

NOTRE VISION

La polyvalente des Berges est un milieu de vie où tous s'épanouissent, s'expriment et se sentent en sécurité tout en développant un esprit de collaboration ouvrant la voie à l'apprentissage. Dynamisme et compétence permettent de laisser une trace positive dans la vie de nos élèves, les amenant à développer leur plein potentiel et à devenir les citoyens de l'avenir.

2019-2022

NOS VALEURS

- Persévérance
- Fierté
- Épanouissement

La polyvalente des Berges a pour MISSION :

- De participer à l'épanouissement des jeunes en offrant le meilleur service et en favorisant un milieu de vie agréable et propice à l'apprentissage;
- De faire une différence en travaillant ensemble pour développer ses élèves sur le plan académique, social et affectif;
- De développer des citoyens de demain responsables et autonomes qui sauront collaborer.

LIEN AVEC LE PEVR :			LIP :		
AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
La réussite scolaire	Améliorer les apprentissages scolaires	Diminuer de 3% l'écart de réussite entre les garçons et les filles dans les compétences suivantes : -Écriture 1 ^{er} cycle -Lecture 2 ^e cycle -Résoudre 2 ^e cycle	L'écart de réussite entre les garçons et les filles	Diminuer de 3%	Écart en lecture : 1 ^{er} cycle : 12,75% 2 ^e cycle : 20% Écart en écriture : 1 ^{er} cycle : 31,9% 2 ^e cycle : 10,1% Écart en raisonner : 1 ^{er} cycle : 5,5% 2 ^e cycle : 14,4% Écart résoudre : 1 ^{er} cycle : 11,9% 2 ^e cycle : 22,4% (Résultats juin 2018)
		Hausser à 73% le taux de réussite au sommaire de la compétence raisonner dans les mathématiques de secondaire 4.	Le taux de réussite au sommaire à la compétence raisonner en mathématique	73%	Taux de réussite en secondaire 4 2017-2018 : 65,9% 2016-2017 : 70,8 % 2015-2016 : 77,3% moyenne 3 ans = 71%
		Augmenter à 78% la proportion des sortants avec diplôme en 5 ^e secondaire d'ici 2022.	La proportion des élèves sortants avec un diplôme en 5 ^e secondaire	78%	2015-2016 : 73,7% 2014-2015 : 76,9% 2013-2014 : 68% moyenne 3 ans = 73%
	Harmoniser les pratiques	Développer, auprès des élèves, de nouveaux moyens de travail efficace d'ici 2022.	Le temps utilisé par l'enseignant de français à chaque période	En moyenne 5 minutes par période	La mise en place d'une structure serait bénéfique. Il y a une transition primaire-secondaire, mais elle ne dure que deux semaines. Il n'y a pas de moyens mis en place pour les arrivants de Sacré-Cœur en secondaire 3.
		Développer un suivi dans les récupérations pour les élèves en difficulté d'ici 2022.	Le nombre d'élèves ciblés qui se présente en récupération	75%	Très peu d'élèves convoqués se présentent en récupération.
		Favoriser, auprès des enseignants, des rencontres pédagogiques d'ici 2022.	Le nombre de rencontre par étape par enseignant	En moyenne 3 rencontres par année	Pour l'instant, il n'y en a pas à moins qu'il y ait une situation difficile.
LIEN AVEC LE PEVR :			LIP :		
AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/> INSTRUIRE <input type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Le climat favorable	Accroître le sentiment d'appartenance envers l'école	Augmenter le nombre de communication aux parents d'élève en difficultés par année scolaire d'ici 2022.	Le nombre de communication	2 nouvelles communications	4 communications (3 bulletins et 1 communication en octobre)
		Augmenter de 10% le taux de participation des élèves aux activités d'ici 2022.	Taux de participation des élèves aux journées d'activités Taux de participation des élèves aux activités parascolaires	65%	Le taux de participation des élèves aux journées d'activités est d'environ 50%. Le taux de participation n'est pas comptabilisé pour le parascolaire.
		Uniformiser à 100% les équipes sportives et culturelles d'ici 2022.	Toutes les équipes portant le même nom et utilisant le même logo	100%	Seulement les équipes féminines de volleyball portent le nom des Gazelles.

«Une collaboration ouvrant la voie à l'apprentissage»