



## Le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire lauréat d'un Prix À part entière de l'OPHQ



Le Centre de services scolaire de l'Estuaire est fier de souligner le prix décerné au Centre d'éducation des adultes (CÉA) de l'Estuaire par l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) à l'occasion de la septième édition des Prix À part entière dont les lauréats ont été dévoilés dans le cadre d'une cérémonie virtuelle animée par Mme Ève-Marie Lortie et le directeur général de l'OPHQ, M. Daniel Jean, le 23 février dernier.

Finaliste dans la catégorie « Établissements d'enseignement soutenant la réussite éducative », le CÉA de l'Estuaire a mérité les grands honneurs grâce à son programme d'intégration sociale et professionnelle dispensé à Baie-Comeau, Pessamit, Forestville et Les Bergeronnes. Notamment axé sur le maintien des compétences en numératie, littératie et en utilisation des technologies, ce projet en constante évolution offre la possibilité à plus de 40 adultes vivant avec des limitations fonctionnelles, l'opportunité de développer ou de maintenir leur niveau de compétences académiques, mais aussi leurs habiletés d'adulte à vivre en société. Le projet, qui est rendu possible grâce à un partenariat extraordinaire avec le Conseil de bande de Pessamit, le Centre d'activités de la Haute-Côte ainsi que les services de santé et les services sociaux, permet aux participants de transférer leurs apprentissages dans le cadre de projets intégrateurs. Plusieurs implications bénévoles sont également proposées aux élèves, leur permettant ainsi de s'intégrer à part entière dans leur communauté, alors que le volet d'intégration socioprofessionnelle permet à certains d'entre eux (selon leur condition), d'améliorer leurs chances d'intégrer un emploi.

Sélectionné parmi cinq finalistes dans sa catégorie, le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire a mis la main sur une bourse de 5 000 \$ et un trophée en bronze. La cérémonie de dévoilement des lauréats a aussi permis de visionner [une capsule vidéo](#) résumant le projet et d'entendre la réaction de la directrice du CÉA, Mme Nathalie Lagacé, qui a tenu à remercier les intervenants pour leur engagement ainsi que les partenaires impliqués de même que les intervenants sociaux et les familles des élèves, qui permettent d'identifier les forces et les défis



de la clientèle pour bien répondre à ses besoins. Mme Lagacé a également souligné l'implication des élèves, qui participent toujours de façon très engagée et enthousiaste à tous les projets proposés.

### Les Prix À part entière

Décernés tous les deux ans, les Prix À part entière visent à rendre hommage aux personnes et aux organismes qui contribuent à accroître la participation sociale des personnes handicapées. Pour l'édition 2020, ce sont 113 dossiers de candidature provenant de toutes les régions du Québec qui ont été présentés dans les cinq catégories proposées.

### Sommaire

- Merci aux partenaires de notre réussite	p. 2 à 4	- Les JPS 2021	p. 11 et 12
- Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu	p. 4 et 5		
- Nos écoles en action	p. 6 à 10	- Méli-Mélo	p. 12 à 14

## *Merci aux partenaires de notre réussite!*

### Six écoles du CSSE se partagent plus de 17 000 \$ offerts par la Fondation Desjardins



Pour une deuxième année consécutive, les écoles du Centre de services scolaire de l'Estuaire remportent la part du lion dans le cadre de la remise annuelle des Prix Fondation Desjardins, alors que six écoles de notre territoire se partageront 17 500 \$ sur les 24 100 \$ distribués sur l'ensemble de la Côte-Nord.

Au total, ce sont 1 328 projets qui ont été soumis dans le cadre de la cinquième édition des Prix Fondation Desjardins dont 20 sur la Côte-Nord, où 13 initiatives du milieu scolaire ont retenu l'attention du jury et ainsi décroché des bourses variant de 600 \$ à 3000 \$. À l'échelle de la province, ce sont plus de 1 M\$ qui ont été distribués cette année aux gagnants, déterminés par un vote des dirigeants et des employés du Mouvement Desjardins.

#### **Desjardins, un partenaire important de la communauté**

Partenaire important de la communauté et du milieu scolaire, Desjardins est fier de saluer la concrétisation des extraordinaires projets qui émergent de nos écoles à chaque année. Présente lors des remises dans les écoles de Manicouagan, la directrice service aux membres et opérations de la Caisse Desjardins de Manic-Outardes, Mme Marie-France Robichaud, a d'ailleurs insisté sur l'importance pour les écoles de la Côte-Nord de présenter des projets dans le cadre des Prix Fondation Desjardins puisqu'une enveloppe est prévue pour chacune des régions et qu'il importe qu'elle puisse bénéficier aux jeunes et moins jeunes citoyens de notre territoire.

#### **Classe verte à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes**

Une bourse de 3 000 \$ a été décernée à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes où les enseignantes Marie-Ève Coutu et Marie-Ève Gagné pilotent un projet visant à réaménager le jardin pédagogique situé à proximité de l'école, de manière à ce qu'il devienne une véritable classe adaptée à l'enseignement extérieur. Le projet vise notamment l'aménagement d'espaces de travail plus ergonomiques pour les élèves et les enseignantes. Un rehaussement des bacs de jardinage est aussi prévu afin de pouvoir y pratiquer l'agriculture locale, un projet auquel est associée la Coopérative Gaïa, qui animera



prochainement des ateliers afin de préparer les élèves et le personnel à la saison du jardinage. Pouvant compter sur une commandite de Home Hardware pour certains matériaux, les responsables du projet prévoient débiter les travaux au printemps et estiment que la bourse de la Fondation Desjardins couvrira une bonne partie des dépenses.

#### **« Me sentir bien et m'épanouir au sein de ma classe »**

Enseignante dans une classe d'adaptation scolaire qui accueille une clientèle aux prises avec un trouble du spectre de l'autisme, Chantal Baron de l'école Trudel de Baie-Comeau a elle aussi reçu une somme de 3 000 \$. Puisque les élèves restent souvent dans sa classe plus d'une année, Mme Baron souhaite créer un environnement où ils pourront s'épanouir, se sentir bien et respectés dans leurs différences. Dans cette optique, elle a utilisé la somme consentie par la Fondation Desjardins afin de renouveler son matériel et d'acquérir des livres ainsi que des jeux éducatifs adaptés à ses élèves. Elle a également fait l'achat de matériel sensoriel, d'un bac à sable et d'une balançoire pour cette clientèle aux besoins particuliers.



Suite à la page suivante

### « Raconte-moi une histoire... »

L'enseignante Isabelle Dumais de l'école Bois-du-Nord de Baie-Comeau a trouvé une façon originale de favoriser l'amélioration de ses élèves en compréhension de lecture, alors qu'elle a mis les outils technologiques à profit et impliqué ses élèves dans un projet collaboratif permettant de développer le goût de la lecture chez les petits, mais aussi le sentiment de fierté et d'appartenance de ses élèves envers l'école.



Grâce à l'application mobile Seesaw, les élèves enregistrent des livres de lecture qui seront par la suite mis à la disposition des élèves de maternelle de l'école. Ceux-ci pourront alors écouter les histoires à la simple lecture d'un code QR tout en suivant l'histoire avec le livre. Véritable source de fierté pour les 23 élèves de deuxième année impliqués, le projet permet de développer leurs compétences en lecture, mais aussi leurs habiletés technologiques ainsi que l'entraide et la coopération. La somme de 3 000 \$ consentie par la Fondation Desjardins servira notamment à l'achat de nouveaux livres de lecture ainsi qu'à l'acquisition d'une tablette électronique pour faciliter la mise en œuvre du projet.

### Classe vivante à l'extérieur de l'école Richard de Chute-aux-Outardes

L'école Richard a elle aussi reçu une somme de 3 000 \$ afin de concrétiser un projet de classe extérieure en plusieurs phases, élaboré grâce aux idées proposées par l'ensemble du personnel de l'école. Inspiré des classes flexibles, le projet piloté par les enseignantes Bénédicte Fournier et Marie-Ève Rhéaume prévoit l'aménagement de différents espaces de travail pour les élèves et débute par l'aménagement d'une section dotée de matériel mobile pouvant être déplacé. Confiantes de pouvoir débiter les travaux au printemps, les enseignantes à la tête du projet voient dans celui-ci une belle façon d'impliquer les élèves et d'intéresser ceux qui s'accomplissent dans les tâches manuelles ou qui ont un peu plus besoin de bouger. Les responsables du projet ont également une volonté d'impliquer la communauté et de mettre l'expertise du milieu à profit en favorisant, par exemple, un transfert de connaissances intergénérationnelles qui permettra la mise en valeur du patrimoine local et régional. Au fil de l'avancement du projet, la réalisation de murales par des artistes du milieu figure également dans les plans de cette initiative où la créativité et le sentiment d'appartenance auront une place de choix pour faire de cet espace un endroit accueillant et réconfortant où les élèves se sentiront chez soi tout en étant près de la nature.



### Ligue robotique à l'école secondaire Serge-Bouchard

Caressant depuis plusieurs années le rêve d'acheter des robots pour permettre aux élèves de se familiariser avec la programmation, l'enseignant Frédéric Bénichou est heureux d'avoir pu bénéficier d'une somme de 2 500 \$ de la Fondation Desjardins lui ayant permis d'acquérir cinq robots principalement destinés aux élèves du premier cycle du secondaire. Grâce à ces robots et tout le potentiel qu'ils permettent d'explorer, M. Bénichou se réjouit de pouvoir toucher à toutes les sphères de la science. En cette période où la pandémie limite le nombre d'activités permises, les robots sont notamment très populaires auprès de la clientèle étudiante sur l'heure du midi.



Suite à la page suivante

## Psychomotricité à l'école Marie-Immaculée des Escoumins

Desservie par la Caisse Desjardins du Saguenay- St-Laurent, l'école Marie-Immaculée des Escoumins a également mis la main sur une somme de 3 000 \$ afin d'aménager un espace « psychomotricité » pour les élèves du préscolaire qui fréquentent la classe d'adaptation scolaire de l'enseignante Valérie Gravel. En collaboration avec la technicienne en éducation spécialisée Marie-Ève Lagacé et la préposée aux élèves handicapés Alexandra Martin, Mme Gravel a procédé à l'achat de matériel et de jeux spécialisés qui devraient être disponibles d'ici quelques semaines dans un espace qui sera supervisé par un intervenant chaque fois qu'il sera visité par la clientèle ciblée.



## La Polyvalente des Baies se dote d'un comité vert



La Polyvalente des Baies fait partie des 50 établissements scolaires de la province qui recevront cette année une aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back, qui lui a consenti une somme de 1 000 \$ afin de mettre sur pied un comité environnemental qui permettra d'impliquer les élèves et les membres du personnel dans des initiatives favorables à la protection de l'environnement.



Piloté par le technicien en travaux pratiques Nicolas Bouchard, l'animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire Gautier Cousin et le technicien en loisirs Benoît Bernard, le projet *Polyvalente des Baies : Vert un monde meilleur* vise déjà plusieurs objectifs. À court terme, les instigateurs du projet souhaitent notamment l'achat de vaisselle réutilisable pour les activités de l'école, l'installation de stations de remplissage de bouteilles d'eau au premier et au deuxième étage ainsi que l'acquisition de stations de récupération pour les matières telles que le carton, les déchets et les cannettes. La récupération d'autres éléments comme les piles où les goupilles de cannettes, souvent récupérées pour venir en aide financièrement à des organismes, est également envisagée. L'achat de gourdes pour les élèves de même que la sensibilisation aux bonnes pratiques de recyclage font aussi partie des objectifs du trio, qui espère recruter des élèves prêts à s'engager dans le comité environnemental de l'école dès que les mesures sanitaires permettront la reprise des activités parascolaires.

## Des élèves et membres du personnel s'impliquent dans le milieu

### Les élèves de l'école Mgr-Labrie de Godbout cuisinent pour les gens dans le besoin

À la suite d'une discussion en classe sur la pauvreté et la signification de la St-Valentin, les élèves de l'école Mgr-Labrie de Godbout ont décidé de célébrer cette fête dans un esprit de partage et de générosité en cuisinant des plats réconfortants pour les gens dans le besoin.

Avec la collaboration de leur enseignante, Mme Marie-Ève Forest-Couture, les élèves ont ainsi cuisiné de la soupe aux légumes, des petits gâteaux, des galettes et des sacs de crudités qui ont ensuite été déposés au frigo communautaire de la Maison des familles de Baie-Comeau puisqu'aucun service du genre n'est offert dans leur communauté.



## « Du réconfort en pot » au profit de la sclérose en plaques

Ayant reçu l’an dernier une bourse de 800 \$ de la Fondation Desjardins afin de réaliser un projet intergénérationnel visant à vendre et préparer des pots contenant tous les ingrédients nécessaires à la préparation d’une soupe avant d’être freinés dans leur élan par la pandémie, des élèves de l’école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont concrétisé leur projet au cours des dernières semaines. Puisque ce sont l’an dernier les élèves de troisième et quatrième année de Mmes Marie-Ève Coutu et Marie-Ève Gagné qui avaient élaboré ce projet, ce sont les nouveaux élèves des deux enseignantes ainsi que ceux de l’an dernier ayant gradué d’un niveau qui ont concrétisé l’initiative visant à récolter des sous pour la Société canadienne de la sclérose en plaques.



Privés de la participation des membres de la FADOQ tel qu’initialement prévu en raison des mesures sanitaires imposées par la pandémie, les 35 élèves et leurs enseignantes ont relevé leurs manches et préparé, le 29 janvier dernier, plus de 215 pots de soupe « colorée » et minestrone. Puisque les ingrédients et le matériel nécessaires ont pu être achetés grâce au support financier de la Fondation Desjardins, l’ensemble des profits générés par le projet, soit environ 1 500 \$, a pu être remis à la Société canadienne de la sclérose en plaques. C’est par ailleurs afin de venir en aide à une famille de l’école, dont l’un des membres est atteint de cette maladie, que les élèves et leurs enseignantes avaient précisément choisi de supporter cette cause.

En plus des personnes atteintes de sclérose en plaques, le projet est également venu en aide à des gens dans le besoin de la région puisque tous les surplus ont été apportés au frigo communautaire de la Maison des familles de Manicouagan.



## Loïc Rousseau de l’ESSB s’implique pour permettre à des jeunes de se perfectionner en natation



Dans le cadre de son projet personnel de fin d’études au programme d’éducation intermédiaire (PEI) de l’école secondaire Serge-Bouchard, Loïc Rousseau, un jeune passionné de natation, a choisi de donner au suivant en orchestrant une campagne de sociofinancement lui ayant permis de récolter la magnifique somme de 1 000 \$, qui permettra à des enfants issus de familles moins bien nanties de perfectionner la natation au sein du club Les Aquanautes de Baie-Comeau.

Au départ, le projet de Loïc consistait à mettre sur pied un nage-o-thon dans le cadre duquel il avait prévu de parcourir 10 km à la nage, mais la pandémie et le renforcement des mesures sanitaires, à l’approche des Fêtes, l’ont forcé à revoir ses plans. Ayant tout de même eu le temps de nager 5 kilomètres avant la fermeture des piscines, le dynamique sauveteur et entraîneur de natation a finalement parcouru la distance restante à la course. Quant à la façon de récolter les sous, il s’est finalement tourné vers la plateforme numérique GoFundMe pour une campagne de sociofinancement à laquelle ont souscrit 38 personnes, permettant la récolte de 1 000 \$.

Grâce à cette somme, Loïc permettra à deux fillettes de 5 et 7 ans recrutées par le biais de l’Accueil Marie-de-l’Incarnation de s’inscrire pendant une année complète aux cours et entraînements de natation du Club Les Aquanautes. Une troisième famille bénéficiera également d’un rabais substantiel sur les frais d’inscription de son enfant à la prochaine session.

Grand amateur de natation, Loïc se réjouit du succès de son initiative et de l’opportunité qu’elle représente pour les jeunes sélectionnés, qui pourront ainsi faire l’apprentissage de la natation, un bien précieux pour leur sécurité et celle de leurs proches. Grandement inspiré par la générosité et l’implication de son entraîneur Sylvie Letarte et de son enseignante Mélanie Lévesque, Loïc est fier d’avoir pu faire œuvre utile et de pouvoir constater concrètement et localement, les impacts de son projet. Il est possible de visionner un reportage sur le projet de Loïc [en cliquant ici](#).

## Nos écoles en action !

### Des élèves de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau présentent le fruit de leur travail d'écriture basé sur une nouvelle méthode d'enseignement



Les élèves de la classe de deuxième année de Mme Lydia Deschênes de l'école Mgr-Bélanger ont récemment présenté le fruit de leur travail d'écriture basé sur une nouvelle méthode d'enseignement, qui consiste à permettre aux élèves d'écrire selon leurs intérêts, leurs idées et leurs propres expériences.

Le 21 janvier, ils ont donc présenté le résultat de 20 ateliers portant sur le texte descriptif leur ayant permis d'écrire un livre sur le sujet de leur choix, un travail amorcé depuis le mois d'octobre dernier. Puisque les mesures sanitaires ne permettaient pas d'accueillir tous les parents sur place pour assister à leur présentation, les élèves ont donc présenté leur

travail sur des sujets variés tels que les volcans, la science, leur doudou, leur peluche préférée, les insectes, les roses, les flamands roses ou leur chien à une dizaine de membres du personnel de l'école qui ont tour à tour défilé à leur kiosque pour entendre leur texte. Même la conseillère pédagogique Marilyn Hervieux, qui accompagne les enseignantes dans l'application de cette méthode, était sur place pour constater le résultat du travail des élèves. Elle avait d'ailleurs l'air ravie de ce qu'elle a pu découvrir en écoutant la présentation de chacun des élèves.

Afin de souligner l'événement en grand, l'enseignante avait même déroulé le tapis rouge aux élèves, qui ont défilé à tour de rôle pour présenter leur sujet à la caméra, question de pouvoir présenter le projet aux parents sur le groupe Facebook privé de la classe. Très satisfaite de cette nouvelle méthode d'enseignement actuellement expérimentée par l'ensemble des enseignantes du premier cycle de son école, Mme Lydia a amorcé, au cours des dernières semaines, les ateliers relatifs au texte narratif et terminera par la suite le projet avec le texte d'opinion. Il s'agit selon elle d'une façon d'enseigner qui donne de très bons résultats et qui aide les élèves à se faire confiance au moment d'attaquer la production écrite.



### L'école St-Luc de Forestville gagnante du Défi Moi j'croque 2020

L'école St-Luc de Forestville est la gagnante de l'édition 2020 du Défi Moi j'croque, qui avait dû être reportée à l'automne en raison de la fermeture des écoles en mars 2020 avec l'arrivée de la pandémie. Au total, 34 écoles primaires de la Côte-Nord dont 15 du Centre de services scolaire de l'Estuaire étaient inscrites au Défi Moi j'croque 2020. L'école gagnante a été déterminée par tirage au sort parmi toutes les écoles participantes qui ont répondu au sondage lié à l'événement. L'école St-Luc a ainsi mis la main sur une bannière à l'effigie du Défi confirmant son statut de gagnante.

Le RSEQ de la Côte-Nord s'affaire actuellement à la préparation et l'envoi du matériel pour l'édition 2021, qui aura lieu en mars. Ce sont encore 34 écoles nord-côtières qui ont confirmé leur inscription dont 15 du territoire de notre centre de services scolaire.



## Plein air et sciences au programme pour souligner la Saint-Valentin à l'école St-Joseph de Baie-Trinité



C'est dans le plaisir et la bonne humeur que les élèves et le personnel de l'école St-Joseph de Baie-Trinité ont souligné la Saint-Valentin, le 13 février dernier. En avant-midi, le plein air était à l'honneur, alors que tous les élèves ont pu assister à la lecture d'une histoire en dégustant un chocolat chaud confortablement installés dans le fort construit par les élèves.

L'après-midi a quant à lui revêtu un caractère scientifique, alors que tous les élèves étaient regroupés au gymnase pour assister à la présentation, sur grand écran, du spectacle en ligne « La magie de la chimie » de Yannick Bergeron pour lequel les élèves ont un attachement particulier. Au terme de la projection, les cinq élèves de troisième à sixième année ont animé des kiosques leur permettant de présenter le fruit de leurs expériences à la classe des petits.



Qualifiant la journée de véritable réussite, les enseignantes soutiennent que les petits, mais aussi les adultes ont été émerveillés par le travail des scientifiques en herbe, de qui elles étaient particulièrement fières.

## Un succès inespéré pour la première édition de la Grande Marche sous zéro

Près de 240 500 personnes dont 80 611 élèves du Québec ont participé, du 19 au 21 février dernier, à la première édition de la Grande Marche sous zéro orchestrée par le Grand Défi Pierre Lavoie afin de faire bouger petits et grands en cette période de pandémie propice à découvrir les plaisirs de l'hiver. Invitant les écoles de la province à saisir cette occasion de se dégourdir les jambes dans le respect des mesures sanitaires, Pierre Lavoie se réjouit que près de 4 200 bulles-classes aient accepté son invitation de participer à cet événement, qui sera vraisemblablement répété l'an prochain.

Au Centre de services scolaires de l'Estuaire, l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur, l'école Marie-Immaculée des Escoumins ainsi que les écoles de Franquelin, Godbout et Baie-Trinité sont au nombre des établissements scolaires qui ont relevé le défi dans le plaisir et la bonne humeur.



## Un Carnaval de la bonne humeur en formule adaptée aux mesures sanitaires à l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau

C'est dans une formule adaptée aux mesures sanitaires découlant de la pandémie de COVID-19 que s'est déroulée la 16<sup>e</sup> édition du Carnaval de la bonne humeur à l'école Mgr-Bélanger, du 22 au 26 février dernier.

Poursuivant toujours l'objectif de promouvoir les saines habitudes de vie et de développer le sentiment d'appartenance des jeunes à leur milieu de vie scolaire, l'édition 2021 du Carnaval de la bonne humeur a donné lieu à plusieurs activités, la plupart tenue à l'intérieur même de la classe, à l'extérieur ou ailleurs dans l'école dans le respect des bulles-classes.

Parmi les classiques de la programmation, citons le retour des messages diffusés par les ducs et duchesses de chacune des classes, le service de collations santé à tous les matins de la semaine, le choix d'activités extérieures parmi le soccer, la glissade et le mini hockey et la traditionnelle activité de lecture à la lampe de poche, qui s'est déroulée en classe cette année. Un workout d'accueil en classe à tous les matins, un bingo animé par le directeur de l'école, M. Marc Lapointe et une activité de jeux de société en classe se sont également ajoutés à la programmation. Ne pouvant tenir la traditionnelle marche nocturne en compagnie des parents en raison des contraintes sanitaires, l'équipe-école a tout de même accueilli les élèves en soirée, le 24 février, pour la projection d'un film en classe. Une marche prévue au Parc Manicouagan pour couronner la semaine a par ailleurs été annulée en raison du froid, le 26 février, mais remplacée par une marche intérieure tout de même accompagnée de la dégustation d'un délicieux chocolat chaud.

### Un tout nouveau défi de course

L'ensemble des groupes a par ailleurs participé à la toute première édition du Défi de course Les Rapides de l'école Mgr-Bélanger Sports Experts initiée par l'enseignant d'éducation physique, M. Éric Poirier. Au cours de la semaine, ce sont pas moins de 851 tours de l'école, soit l'équivalent d'un impressionnant total de 238,2 kilomètres qui ont ainsi été parcourus à la course par l'ensemble des élèves. Des statistiques ont par ailleurs été tenues, permettant d'élire un groupe s'étant démarqué pour chacun des cycles et les élèves auront le défi amical de battre les records établis lors des prochaines éditions.



## La Caisse Desjardins de Manic-Outardes distribue des jeux éducatifs *Tirelire et délire*

Dans le cadre de la tournée visant à remettre officiellement les Prix Fondation Desjardins aux écoles de Manicouagan ayant reçu une bourse cette année pour la concrétisation de leur projet, la directrice service aux membres et opérations de la Caisse Desjardins de Manic-Outardes, Mme Marie-France Robichaud, en a profité pour offrir aux écoles Richard de Chute-aux-Outardes, Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, Bois-du-Nord et Trudel de Baie-Comeau le jeu éducatif *Tirelire et délire*.

Plus spécifiquement destiné aux enfants de 6 à 9 ans, ce jeu sur l'éducation financière se veut une façon ludique d'apprendre tout en s'amusant. Il permet d'aborder les finances de façons ludique et d'initier les jeunes à l'épargne.



## La Poly des Berges se dote d'un projet de pairs aidants chez les élèves

Qui de mieux placer que les jeunes pour connaître les besoins de leurs camarades de classe et recevoir leurs confidences? C'est en partant du principe que les adolescents se confient davantage entre eux, que la Polyvalente des Berges a profité du contexte de la pandémie pour instaurer un projet de pairs aidants parmi la clientèle étudiante.

Initié par l'intervenante Florence Lessard du CJE de la Haute-Côte-Nord, le projet a vite trouvé écho auprès de la direction, mais aussi de la technicienne en travail social Christine Savard, qui s'est lancée dans le déploiement de ce projet déjà expérimenté dans d'autres régions de la province.

### Formation et sensibilisation

Concrètement, le projet de pairs aidants se déploie en deux volets, soit la formation et la sensibilisation. L'objectif n'est pas de faire des jeunes des intervenants, mais de les outiller sur des problématiques qu'ils ont eux-mêmes identifiées afin qu'ils accueillent, écoutent et rassurent les élèves aux prises avec des problèmes tout en développant le réflexe de référer les jeunes en détresse vers les ressources adultes susceptibles de leur apporter le support nécessaire. Pour ce faire, les jeunes impliqués ont notamment reçu une formation de base sur les techniques d'écoute. Ensemble, ils ont par la suite identifié des problématiques fréquentes chez les adolescents au sujet desquelles ils aimeraient être mieux outillés. La santé mentale, l'intimidation et la cyberintimidation, la toxicomanie et le consentement sexuel sont les thématiques qui ont fait consensus auprès des jeunes impliqués.

« Les jeunes ont déjà imaginé des activités de sensibilisation qui se dérouleront à différents moments stratégiques de l'année scolaire », soutiennent Florence et Christine en citant par exemple la création d'affiches pour la prévention de l'intimidation et la mise sur pied d'activités pour souligner la Semaine de la santé mentale, qui se déroulera du 3 au 9 mai prochain. « Les jeunes souhaitent également effectuer une tournée de classes pour sensibiliser les élèves de première et deuxième secondaire aux effets et aux conséquences de la toxicomanie parce qu'ils auraient eux-mêmes aimé avoir accès à une telle présentation lors de leur entrée au secondaire », expliquent avec enthousiasme les deux intervenantes à la tête du projet.

### Recrutement des pairs aidants

Afin de recruter des jeunes intéressés à s'impliquer dans le projet, celui-ci a d'abord été présenté à deux élèves du cours d'entrepreneuriat de cinquième secondaire, qui avaient déjà manifesté leur intérêt à sensibiliser les élèves plus jeunes à la toxicomanie. Par la suite, Christine Savard a elle-même ciblé et approché des jeunes d'influence, faciles d'approche et bénéficiant d'un grand cercle d'amis. Le bouche à oreille a également fait son œuvre si bien que sept jeunes, dont un garçon, sont actuellement activement impliqués à titre de pairs aidants.

### Essais et erreurs

Jusqu'à maintenant très satisfaites du déroulement du projet, Florence Boulianne et Christine Savard admettent qu'il s'agit d'une initiative à long terme et que la mise en place engendre inévitablement des essais et des erreurs. Elles se réjouissent cependant de la réponse et de l'implication des jeunes et affirment avec la plus grande franchise, que le projet sera assurément mieux structuré l'an prochain, d'autant plus que le contexte de la pandémie et la présence des élèves de troisième à cinquième secondaire à l'école un jour sur deux depuis quelques mois n'est rien pour faciliter le déploiement d'un tel projet.



## Les CFP de l'Estuaire et de Sept-Îles s'unissent pour une activité virtuelle de découverte de la formation professionnelle



Forcés de se réinventer en raison de la pandémie, qui a entraîné l'annulation de la tournée promotionnelle des régions cet automne et qui rendait tout aussi impossible la traditionnelle activité portes ouvertes présentée en janvier de chaque année par le CFP de l'Estuaire, les Centres de formation professionnelle de l'Estuaire et de Sept-Îles ont finalement décidé d'unir leurs efforts pour la présentation d'une activité découverte novatrice, qui se déroulera en formule virtuelle, le 30 mars prochain.



Offerte à toutes les écoles secondaires des MRC de la Haute-Côte-Nord, de Manicouagan et de Sept-Rivières en incluant les communautés autochtones de même que les centres d'éducation des adultes, l'activité permettra à quelque 350 élèves de plus d'une quinzaine d'établissements d'enseignement d'assister à trois ateliers leur permettant de se familiariser avec l'un des 21 programmes de formation professionnelle proposés par le CFP de l'Estuaire ou le CFP de Sept-Îles.

D'une durée de 30 minutes chacun, les ateliers se composeront d'une partie en direct et d'une portion sous forme de capsule vidéo et permettront aux élèves inscrits d'en apprendre davantage sur l'établissement d'enseignement, les compétences développées dans le cadre de ce programme d'études, les professions qu'il permet d'exercer, les secteurs d'emplois et les employeurs potentiels, le profil recherché, les conditions d'admission et la procédure d'inscription. Les participants pourront également entendre des témoignages d'élèves et d'employeurs avant de bénéficier d'une période pour poser leurs questions à l'animateur de l'atelier.

### Les plus populaires

Parmi les formations qui ont suscité le plus grand intérêt, citons entre autres les programmes de Cuisine et de Mécanique automobile du CFP de l'Estuaire ainsi qu'Esthétique et Charpenterie dispensés au CFP de Sept-Îles. Les formations en Électricité, Coiffure et Santé, assistance et soins infirmiers (SASI), communes aux deux établissements, ont également la cote auprès des participants.

## Une édition virtuelle réussie pour le Boréal Loppet de Forestville



Forcés comme des centaines d'autres organisateurs d'événements de se réinventer en raison de la pandémie, les organisateurs du Boréal Loppet de Forestville avaient opté pour une 17<sup>e</sup> édition en mode virtuel, les 20 et 21 février dernier, alors que les amateurs de ski de fond, de fatbike et de course à pied étaient invités à s'inscrire et à déposer des photos de leur randonnée sur la page Facebook de l'événement. À Forestville, les pistes de ski du Club Plein d'Air étaient ouvertes gratuitement pour l'occasion et des finissants de la Polyvalente des Rivières étaient même présents au chalet du club pour remettre une tuque à l'effigie de l'événement aux personnes ayant officialisé leur inscription. Les amateurs de fatbike avaient pour leur part rendez-vous dans les sentiers du Club de golf Le Méandre.



Tenue dans le respect des mesures sanitaires, cette édition virtuelle du Boréal Loppet a finalement connu un véritable succès alors que plus de 300 personnes de partout sur la planète se sont jointes aux organisateurs pour ce rendez-vous annuel toujours très populaire. « Notre équipe est fière de pouvoir compter sur la solidarité de ses fidèles et nouveaux participants », ont indiqué les organisateurs sur la page Facebook de l'événement. Deux des trois fondateurs du Boréal Loppet, les enseignants Dave Delaunay et Éric Maltais de la Polyvalente des Rivières de

Forestville, ont d'ailleurs montré l'exemple au cours de la fin de semaine en réalisant chacun 50 km de ski le 20 février et 50 km le lendemain pour un total de 100 kilomètres, distance qui a fait la renommée de l'événement pendant plusieurs années. Le troisième cofondateur de l'événement, l'enseignant Gino Jean de l'école St-Luc de Forestville, a pour sa part arpenté les pistes du Club Plein d'Air en compagnie de son fils Clovis, qui représente une relève assurée pour le ski de fond régional.



## Les journées de la persévérance scolaire soulignées de belle façon dans plusieurs écoles



Plusieurs écoles de notre centre de services scolaire ont souligné, chacune à leur façon, les Journées de la Persévérance scolaire (JPS), qui se déroulaient cette année du 15 au 17 février. En cette année où la persévérance est des plus pertinentes et où les jeunes autant que les adultes ont plus que jamais besoin de support, plusieurs messages d'encouragement, mais aussi de remerciements à l'égard du personnel scolaire et des parents ont été diffusés sur différentes plateformes.

### Les élèves de l'école Boisvert de Baie-Comeau échangent avec Laurent Duvernay-Tardif



À l'instar de plus de 245 000 autres élèves du Québec, les élèves de cinquième année de la classe de Mme Marilyn Dubé de l'école Boisvert étaient ravis à l'écran de leur tableau blanc interactif, le 17 février dernier, dans le cadre du Rendez-vous virtuel avec Laurent Duvernay-Tardif et ses invités, organisé dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire dont le célèbre athlète et médecin est porte-parole pour une troisième année consécutive.

Pour les élèves de l'école Boisvert, l'activité avait cependant un petit quelque chose de particulier puisqu'ils avaient le privilège de faire partie des 12 écoles choisies pour poser une question à Laurent. Représentés par Coralie Coudé, ils ont donc pu demander au sympathique footballeur des trucs pour persévérer et se motiver malgré les

difficultés qu'ils peuvent rencontrer dans leur parcours scolaire. Toujours très généreux, Laurent Duvernay-Tardif a profité de ce moment privilégié pour échanger avec les jeunes pendant plus d'une heure et les inviter à essayer de nouvelles choses et à garder le cap sur leurs objectifs pour atteindre leur but. Insistant sur l'importance de demander de l'aide lorsque nécessaire, celui qui mène deux carrières de front a rappelé aux jeunes que l'adversité fait partie du parcours de chacun, mais que c'est à travers les épreuves et grâce à une détermination sans limite qu'il est possible d'atteindre ses rêves.

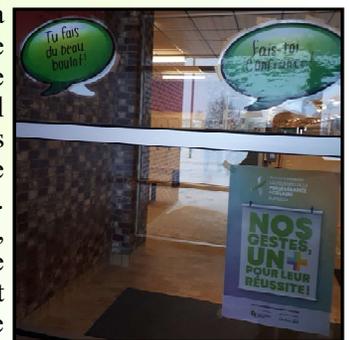


### Plusieurs activités pour différents publics cibles à l'ESSB

Toujours très active en matière de persévérance et particulièrement pendant la semaine des JPS, l'école secondaire Serge-Bouchard a profité de ces quelques jours thématiques pour orchestrer plusieurs activités ayant bien sûr pour but d'encourager les élèves, mais aussi de remercier le personnel pour son dévouement et son support à l'égard de la clientèle.



Mots à l'intercom, distribution et port du ruban vert de la persévérance, publication de pensées positives sur la page Facebook de l'école et dans l'école, diffusion en classe d'une capsule vidéo d'un ancien élève, M. Marc-Antoine Roussel et distribution de cartes d'encouragements personnalisées pour les élèves sont au nombre des activités réalisées dans le cadre des JPS 2021 à l'école secondaire Serge-Bouchard. Parmi les autres actions ayant ponctué cet événement, soulignons la diffusion, sur Facebook, d'une vidéo de remerciements destinée aux membres du personnel, un projet régional auquel ont participé des élèves de l'école, de même que le dévoilement d'une affiche extérieure au-dessus de l'entrée des étudiants arborant le ruban vert de la persévérance et le message « Pour avancer ensemble sur le chemin de la réussite ».



Suite à la page suivante

## Des élèves et anciens élèves de chez nous rayonnent à l'occasion des JPS

Les Journées de la persévérance scolaire, qui se déroulaient cette année du 15 au 17 février, furent l'occasion pour des élèves ou anciens élèves du Centre de formation professionnelle de l'Estuaire de rayonner et de prouver qu'à force d'efforts, il est possible de réussir. C'est le cas notamment de Gabriel Murphy, un finissant du programme de Conduite de machinerie lourde en voirie forestière dont le parcours a été relaté dans le [Journal Le Manic du 17 février dernier](#).

Ayant notamment passé par le programme de passerelle qui permet aux élèves en difficulté de poursuivre leurs apprentissages de base au secondaire tout en explorant la formation professionnelle, Gabriel est aujourd'hui à l'emploi de Produits forestiers RÉSOLU.



Au cours de la même semaine, Jeannie Cameus, une femme de 40 ans qui a choisi, en septembre dernier, d'effectuer un retour sur les bancs d'école afin de devenir préposée aux bénéficiaires a participé à [une chronique très intéressante dans le cadre de l'émission Boréal 138](#) sur les ondes de la radio de Radio-Canada. L'entrevue de près de 15 minutes permet à la dynamique étudiante d'expliquer son choix, mais aussi sa motivation et les défis qui se posent dans le cadre de ce retour à l'école jusqu'ici couronné de succès.



## Méli-Mélo

### Le Défi Tchîn-tchîn approche à grands pas

L'Association québécoise de la garde scolaire et la Coalition québécoise sur la problématique du poids invitent les écoles primaires du Québec à s'inscrire à l'édition 2021 du Défi Tchîn-tchîn, qui se déroulera du 22 au 26 mars prochain dans le cadre de la Semaine canadienne de l'eau et de la Journée mondiale de l'eau.

Visant à promouvoir les saines habitudes d'hydratation et redonner à l'eau la place qu'elle mérite en tant que boisson de premier choix pour s'hydrater, le Défi Tchîn-tchîn s'accompagne de matériel promotionnel et d'une trousse d'activités éducatives amusantes et téléchargeables gratuitement permettant de promouvoir la consommation d'eau de manière simple et plaisante. Cette année, le Défi se déroulera dans le respect des mesures sanitaires et les activités sont conçues pour répondre aux contraintes vécues sur le terrain. Elles se réalisent donc rapidement, demandent peu de matériel et peuvent se réaliser dans n'importe quel local.



Les écoles intéressées ont jusqu'au 19 mars pour s'inscrire sur le site [soifdesante.ca/ecole](http://soifdesante.ca/ecole). En s'inscrivant, elles deviennent admissibles au tirage de plusieurs ensembles de matériel culinaire pour réaliser des eaux aromatisées, comprenant notamment un distributeur d'eau. En plus d'augmenter les connaissances des jeunes en matière d'hydratation, le Défi Tchîn-tchîn permettra aux élèves de devenir des agents de promotion de la consommation d'eau dans leur école et leur milieu familial. Jusqu'à maintenant, quelques écoles du Centre de services de l'Estuaire ont confirmé leur participation au Défi Tchîn-Tchîn. Il s'agit des écoles Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, Richard de Chute-aux-Outardes, La Marée de Pointe-Lebel ainsi que Bois-du-Nord et Boisvert de Baie-Comeau. Les écoles Ste-Marie de Ragueneau et Leventoux de Baie-Comeau ont également signifié leur intérêt à participer.

### Une forêt de possibilités!



Le Collectif pour une forêt durable a procédé, le 25 janvier dernier, au lancement du volet relève de la campagne Une forêt de possibilités!, qui vise à faire connaître à large échelle, mais particulièrement aux jeunes, les avantages de choisir une carrière dans le domaine forestier. Disponible sur le site Internet [www.choisislaforet.com](http://www.choisislaforet.com), la campagne permet notamment de découvrir, grâce à

la porte-parole jeunesse Sarah-Jeanne Labrosse, dix très bonnes raisons de choisir une carrière en forêt. Plusieurs programmes du CFP de l'Estuaire permettent d'ailleurs de se tourner vers ce domaine souvent sous-estimé, mais offrant pourtant d'excellentes perspectives d'emploi. De courtes capsules vidéo et écrites mettent notamment en valeur l'impact environnemental des métiers de la forêt, le contact qu'ils permettent avec la nature, la richesse des défis qu'ils proposent, les loisirs y étant rattachés ainsi que la présence non négligeable des nouvelles technologies.

## Notre CSS rayonne dans le magazine SAVOIR de la FCSSQ



**La Fédération**  
des centres de services  
scolaires du Québec

Deux projets du Centre de services scolaire de l'Estuaire ont récemment rayonné à l'échelle de la province, alors que les textes proposés par le service des communications à l'équipe de rédaction du magazine SAVOIR de la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) ont finalement été retenus et publiés dans l'édition de décembre de cette revue publiée sur une base trimestrielle et portant chaque fois sur des thèmes bien précis.

Soumis en mars 2020 pour un numéro portant sur les projets environnementaux, qui a finalement été reporté en raison de la pandémie, le premier texte dressait un portrait de l'engagement environnemental de l'école secondaire Serge-Bouchard, qui dispose depuis quelques années d'un comité très actif dont le travail mérite assurément d'être souligné. Quant au second article, il mettait en lumière le travail de l'équipe de l'école Mgr-Labrie de Godbout, qui met la nature au profit des apprentissages de ses élèves. Ce texte s'inscrivait dans une thématique visant à souligner des projets positifs liés à la pandémie. Il est possible de consulter le numéro de décembre du magazine SAVOIR en [clicquant ici](#) ou en visitant le site Internet de la FCSSQ.

## La hausse de clientèle se poursuit au secteur jeunes pour le CSSE

**Centre  
de services scolaire  
de l'Estuaire**

**Québec**



Pour une deuxième année consécutive, les données officielles de la clientèle au secteur jeunes font état d'une légère augmentation pour le Centre de services scolaire de l'Estuaire. C'est la troisième fois seulement depuis la fusion de 1998 que l'organisation peut se réjouir d'une augmentation de son effectif.

La clientèle se chiffre cette année à 4 310 élèves comparativement à un effectif scolaire de 4 281 personnes l'an dernier au secteur jeunes. Il s'agit donc d'une légère augmentation de 29 élèves équivalente à 0,68 %.

Avec une clientèle plutôt stable l'an dernier, la clientèle au préscolaire-primaire enregistre cette année une légère diminution de six élèves pour une clientèle globale au préscolaire et au primaire de 2 540 élèves dans les 21 écoles qui dispensent des services aux élèves de la maternelle à la sixième année. L'ensemble du territoire de la MRC de Manicouagan présente une diminution globale de quatre élèves équivalente à 0,22 %. Pour le territoire de la MRC de la Haute-Côte-Nord, les écoles primaires affichent quant à elles un effectif plutôt stable avec deux élèves en moins, soit 0,3 % par rapport à l'an dernier. Au total, onze écoles primaires, soit trois de plus que l'an dernier, présentent des hausses de clientèle sur l'ensemble du territoire cette année, soit les écoles baie-comoises Bois-du-Nord, St-Cœur-de-Marie, Mgr-Bélanger et Leventoux ainsi que les écoles St-Joseph de Baie-Trinité, La Marée de Pointe-Label, Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, St-Cœur-de-Marie de Colombier, St-Luc de Forestville, Dominique-Savio des Bergeronnes et St-Joseph de Tadoussac. L'école Sainte-Marie de Ragueneau présente pour sa part un effectif scolaire égal à celui de l'an dernier.

Après une diminution annuelle s'étant étendue sur quelques années, la clientèle globale au secondaire est en hausse pour une deuxième année consécutive et enregistre cette année une croissance de 35 élèves pour un total de 1 770 élèves, soit 2 % de plus que l'an dernier. Trois des cinq écoles offrant de l'enseignement secondaire accueillent ainsi un nombre d'élèves supérieur à l'an dernier, soit la Polyvalente des Rivières de Forestville, l'école secondaire Serge-Bouchard et le Pavillon Sacré-Cœur, qui accueille des élèves de première et deuxième secondaire. La Polyvalente des Baies enregistre quant à elle une diminution de 13 élèves pour un total de 545 pendant que la Polyvalente des Berges de Bergeronnes accueille 13 élèves de moins que l'an dernier pour un total de 235.

## Demandes d'aide à la Fondation Alcoa



Après s'être concentrée l'an dernier sur les besoins les plus importants causés par la pandémie au sein des communautés où Alcoa est présente, la Fondation Alcoa reprend cette année son cycle annuel de dons en revenant à ses deux grands domaines d'intérêt que sont l'éducation et l'environnement. Les responsables de la Fondation à l'Aluminerie Alcoa de Baie-Comeau invitent donc les écoles primaires et secondaires, les centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle à soumettre leurs idées et projets. Vous trouverez ici le [formulaire à compléter pour présenter un projet](#) (celui-ci est exclusivement disponible en anglais).

Les écoles qui ont des idées, mais qui ont des questions avant de présenter leurs projets, peuvent s'adresser à M. Dominic Martin à l'Aluminerie Alcoa de Baie-Comeau au 418 296-7271.

## Bourses d'études de la Fondation Desjardins



La Fondation Desjardins invite les étudiants de la Côte-Nord et de l'ensemble de la province à poser dès maintenant leur candidature pour l'obtention d'une bourse d'études. Offerte à tous les niveaux et dans tous les domaines d'études, ces bourses varient de 1 000 \$ à 5 000 \$ et représentent un coup de pouce financier intéressant pour la poursuite d'études postsecondaires. En soumettant leur candidature d'ici le 31 mars, les étudiants ont automatiquement accès à plusieurs programmes de bourses chez Desjardins dont ceux de la Fondation ainsi que ceux de plusieurs caisses. Au total, ce sont plus de 2 M\$ qui seront ainsi décernées à des étudiants qui font preuve de persévérance ou qui sont engagés dans leur milieu.

Pour être admissibles, les étudiants doivent être membres d'une caisse Desjardins du Québec et être inscrits à l'automne 2021 dans un programme de formation professionnelle, collégiale ou universitaire à temps plein ou à temps partiel. Ils doivent être âgés de 30 ans et moins au 31 décembre 2021 et ne pas bénéficier d'une bourse de parrainage de la Fondation Desjardins pour la session d'automne 2021. Il est possible de s'inscrire en visitant le [www.desjardins.com/bourses](http://www.desjardins.com/bourses).

## Appel de candidatures—Prix Reconnaissance Culture-Jeunesse

Culture Côte-Nord a récemment procédé au lancement d'un appel de candidatures dans le cadre des Prix d'excellence 2021, qui seront notamment l'occasion de décerner le **Prix Reconnaissance Culture-Jeunesse**, qui met en lumière le travail exceptionnel d'une organisation qui favorise la citoyenneté culturelle des jeunes. Créé en 2018, ce prix rend hommage à des instances ou personnes qui contribuent au développement et au



rayonnement des arts et de la Culture sur la Côte-Nord. Il vise à souligner la contribution exceptionnelle d'un organisme, une institution scolaire, un CPE, une municipalité ou un individu dans le développement de la citoyenneté culturelle des jeunes en favorisant, par exemple, l'accessibilité ou la participation et l'acquisition de compétences dans le milieu des arts et de la culture sur le territoire nord-côtier. L'an dernier, le prix avait été décerné à la concentration musique de l'école Camille-Marcoux de Sept-Iles.

Il est possible de consulter tous les détails de présentation d'un dossier, les critères d'admissibilité et d'évaluation ainsi que la procédure à suivre pour déposer une candidature en visitant le [site Internet de Culture Côte-Nord](http://site Internet de Culture Côte-Nord). La date limite pour présenter une candidature est fixée au 12 mars. Les finalistes seront par la suite annoncés le 29 mars en prévision d'une remise des prix, le 22 avril 2021.

## Capsules pédagogiques en ligne – « Matières à emporter »



Le ministère de l'Éducation rappelle que les élèves du primaire et du secondaire disposent, afin de les supporter dans leurs apprentissages, de près de 200 capsules éducatives réalisées par des enseignants et des conseillers pédagogiques dans le cadre du projet *Matières à emporter*.

Ces capsules, d'une durée de 30 minutes, s'adressent aux élèves de la première année du primaire à la cinquième secondaire et peuvent être consultées sur le site [www.matièresaemporter.ca](http://www.matièresaemporter.ca).

Basé sur le Programme de formation de l'école québécoise, le contenu des capsules met notamment en valeur des notions de français, de mathématique et d'anglais. Des leçons d'histoire du Québec et du Canada ainsi que de sciences sont aussi prévues à l'intention des élèves de quatrième secondaire. Il s'agit donc d'un outil complémentaire qui peut s'avérer fort utile pour les journées où les services éducatifs sont offerts à distance.

## Pour paraître dans Le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

[patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca](mailto:patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca)

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

**Le prochain numéro du pointvirgule  
sera disponible en mai prochain !**

**Centre  
de services scolaire  
de l'Estuaire**

**Québec** 