

Projet éducatif

2019-2022



En équipe
avec TOI
pour TON avenir

Guider, accompagner, préparer l'élève afin qu'il se construise et s'épanouisse et puisse contribuer au monde de demain.

Respect
Rigueur
Dépassement

LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>				LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input type="checkbox"/> SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
L'apprentissage scolaire	Améliorer la réussite	En français de 5 ^e secondaire, augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle à 80% jusqu'en 2022	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture	80%	Juin 2017 : tableau des résultats MEES Écriture : 84,4% Moyenne : 70.9% Juin 2018 : tableau des résultats MEES Écriture : 76.4 % Moyenne : 69.4 %
		En mathématiques et en sciences de 4 ^e secondaire, maintenir les taux de réussite jusqu'en 2022	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle pour raisonner en math. Et théorie en sc.	Maintien	Juin 2018 : tableau des résultats MEES Sciences ST : 85.5 % Moyenne : 74.5% Math CST : 92.5% Moyenne : 77.9% TS : 90.5% Moyenne : 76.8% SN : 84.9% Moyenne : 74.7%
		Réduire le nombre d'élèves qui ne réussissent pas le 1er cycle en 2 ans jusqu'en 2022	Nombre d'élèves	Maximum 5% des élèves	Juin 2018 : 16 élèves
LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>				LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
L'engagement scolaire	Accompagner un projet d'avenir	Offrir à l'élève un parcours adapté à ses besoins et ses capacités (PFAE, GEM, Passerelles) jusqu'en 2022	Maintien de l'offre et ajout d'opportunités (passerelle)	Maintien et passerelles facilitées	Offre actuelle : FPT, FMS et GEM
		Offrir aux élèves des occasions de découvertes (Stages, visite d'intervenants, exploration en FP, etc.) jusqu'en 2022	Nombre d'offres et d'activités	Au moins 2 occasions par année par niveau	Semaine des choix, Apprentistages, Cours d'exploration de la FP et PPO (variables selon la possibilité d'ouverture des groupes)
LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>				LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/> INSTRUIRE <input type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
La motivation à apprendre et les apprentissages sociaux	Vivre des expériences positives à l'école	Assurer une collaboration avec la famille pendant toute l'année scolaire	Type et nombre de collaborations	Au moins deux communications par mois pour tous les élèves et 2 invitations aux parents	Utilisation variable de l'agenda, du portail, des courriels Communication de mi-étape, Rencontre de parents
		Offrir, aux élèves, des occasions diversifiées d'apprentissages pendant l'année scolaire	Diversifier les occasions d'apprentissage pour développer le goût et les intérêts	Maintien de l'offre d'options et ajout d'une nouvelle activité parascolaire par année	Passions en sec. 1 et 2, Options diverses en 3-4-5, Activités parascolaires (sports, musique)
		Outiller l'élève à l'enrichissement de son réseau social et l'établissement de relations sociales positives et égalitaires jusqu'en 2022	- Nb. d'outils pour enrichir le réseau social - Nb. d'outils pour établir des relations sociales positives et égalitaires	Au moins deux outils par année pour les élèves et pour les parents	Rien de formel actuellement