

Projet éducatif de l'École secondaire Serge-Bouchard

2019-2022



Notre Vision

À notre école, l'apprentissage des élèves est au cœur de nos préoccupations. De concert avec le milieu, nous préconisons la cohérence, le dynamisme, la sécurité et le sentiment d'appartenance afin que nos élèves rayonnent dans toutes les sphères de leur vie.

Notre Mission

Valoriser et soutenir l'épanouissement de chaque élève tout en favorisant son cheminement vers la réussite de son plein potentiel.

Nos Valeurs

ENGAGEMENT : Poser les actions nécessaires à mon cheminement personnel, scolaire, social et prendre part au développement positif de mon milieu.

OUVERTURE : Démontrer de la curiosité en faisant preuve d'altruisme, d'écoute et de compréhension.

RESPECT : Considérer les besoins des autres et mes propres besoins dans un environnement sain et sécuritaire favorisant l'empathie, la sensibilité et la capacité d'entraide.

FIERTÉ : Croire en soi, en nous et en notre milieu pour être fiers de ce que nous accomplissons.

LIEN AVEC LE PEVR :			LIEN AVEC LE PEVR :		
AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION 1	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Retard scolaire	Augmenter le taux de réussite chez nos élèves	1.1 Augmenter à 67% les sorties avec diplôme en 5 ^e sec. pour 2021-2022	- Les sorties avec diplôme en 5 ^e secondaire 2015-2016 = 60,5%	67%	60,5% Juin 2016 Augmentation en lien avec celle de la CS
		1.2 Augmenter à 90% les sorties avec diplôme ou qualification pour juin 2022	- Les sorties avec diplôme ou qualification = 83,1%	90%	83,1% Juin 2016
		1.3 Augmenter à 75% le pourcentage d'élèves avec un parcours sans retard scolaire pour juin 2022	- Taux de passation d'un niveau à l'autre par matière	75%	Sur 625 élèves, 105 sont dans un parcours adapté. Nous avons 266 élèves au parcours général, 194 élèves ont un parcours régulier sans retard scolaire (73%). Nous avons 254 élèves au PEI et dont 253 élèves ont un parcours régulier sans retard scolaire (99,6%). 447/ 625 = 71,5% des élèves, ont un parcours sans retard scolaire.
LIEN AVEC LE PEVR : AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			LIP : QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION 2	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Motivation	Améliorer la persévérance et l'engagement	2.1 Augmenter à 67% les sorties avec diplôme en 5 ^e secondaire pour 2021-2022	- Augmenter le taux de présentéisme à l'école (voir taux d'absentéisme par niveau) - Augmenter le taux de participation des élèves aux activités de l'école - Augmenter la présence des élèves aux mesures de soutien scolaire (offrir des récupérations ciblées, encourager la participation à l'activité « Aide aux devoirs », etc.) - Maintenir et promouvoir les occasions qui incitent les élèves à s'impliquer dans leur milieu.	67%	60,5% Juin 2016
		2.2 Diminuer à 10% le taux de décrochage des élèves pour juin 2022	- Diminuer les présences au local PASS - Augmenter le taux de présentéisme à l'école (voir taux d'absentéisme par niveau)	10%	16,9% Juin 2016 ÉSSB (18,8 % Juin 2016 CSE)