



Projet éducatif l'Estuaire
École Mgr-Bouchard 791 002
2019-2022



Notre VISION :

Ensemble, nous avançons pour que notre école rayonne!

Notre MISSION :

Faire en sorte que l'école devienne un milieu de vie qui rayonne positivement parce que chacun y est important et que chacun a besoin de faire des apprentissages à son rythme.

Dans notre école, nos VALEURS sont :

- *Appartenance*
- *Ouverture*
- *Implication/collaboration*
- *Respect*

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/>		LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/>		QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>		INSTRUIRE <input type="checkbox"/>	
				SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
Les apprentissages scolaires.	1. Accompagner les apprentissages.	1.1 Améliorer le résultat moyen de la compétence lire auprès des élèves d'ici 2022.	Résultat moyen de la compétence lire. Taux de réussite aux épreuves ministérielles.	Tendre vers le P.E.V.R de la commission scolaire. Taux de réussite compétence lire 4 ^e année = 82 %.	52% en lecture 4 ^e année Moyenne de résultat au cours de 2 dernières années (juin 2017 et 2018) à l'épreuve ministérielle (lire) de 4 ^e année = 63.7 % et taux de réussite = 61.5 %. Moyenne de résultat au cours de 2 dernières années (juin 2017 et 2018) à l'épreuve ministérielle (lire) de 6 ^e année = 79.7 % et taux de réussite = 75 %.
		1.2 Accroître le résultat moyen de la compétence écrire auprès des élèves d'ici 2022.	Résultat moyen de la compétence écrire. Taux de réussite aux épreuves ministérielles.	Tendre vers le P.E.V.R de la commission scolaire. Taux de réussite compétence écrire 4 ^e année = 88 %.	57% en écriture 4 ^e année Moyenne de résultat au cours de 2 dernières années (juin 2017 et 2018) à l'épreuve ministérielle (écriture) de 4 ^e année = 62.1 % et taux de réussite = 51.5 %. Moyenne de résultat au cours de 2 dernières années (juin 2017 et 2018) à l'épreuve ministérielle (écriture) de 6 ^e année = 68 % et taux de réussite = 75 %.

LIEN AVEC LE PEVR :		AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/>		LIP :	
		DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/>		QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/>	
		OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>		INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/>	
				SOCIALISER <input type="checkbox"/>	
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
L'engagement scolaire.	2 Valoriser l'école.	2.1 Développer l'approche orientante auprès des élèves, pendant l'année scolaire.	L'approche orientante.	Nombre de COSP utilisés dans l'année.	1 COSP a été utilisée, au 3 ^e cycle, en début d'année.

Mon avenir... Je le prépare !