



Plan de réussite abrégé de l'école Trudel

2014 - 2017

ORIENTATION 1 : L'école favorise la réussite éducative des élèves

OBJECTIFS ET MOYENS :

- Augmenter de 5% les résultats scolaires des élèves en français (lecture et écriture).
- Utilisation d'une méthode de lecture syllabique individuelle au 1er cycle appliquée conjointement avec une méthode de lecture globale (ex.: méthode en 1ère année : Au rythme des mots, méthode en 2e année : À la poursuite des mots).
 - Conscience phonologique et activités de lecture et d'écriture de niveau préscolaire.
 - Application de la démarche commune de correction et utilisation du coffre à outils adapté à chaque niveau selon la progression des apprentissages.
 - S'assurer d'un enseignement et d'une évaluation qui respectent les exigences de la progression des apprentissages à tous les cycles.
 - Période arrêtée et variée de lecture quotidienne.
 - Proposer de la variété dans la planification des périodes de lecture
 - Profiter des occasions pour sensibiliser les parents à l'importance de la lecture.
- Augmenter de 5% les résultats scolaires des élèves en mathématique (raisonner et résoudre).
- Au préscolaire, familiariser les élèves à la mathématique.
 - S'assurer d'un enseignement et d'une évaluation qui respectent les exigences de la progression des apprentissages à tous les cycles.
 - Expérimentation des nouveaux moyens pour l'apprentissage de la mathématique au 1er cycle.
- Augmenter de 5% le nombre d'élèves démontrant une meilleure organisation du travail.
- Enseigner différentes stratégies d'apprentissages aux élèves en accordant quotidiennement du temps à l'école pour faire les leçons et les devoirs.
 - Utilisation d'un outil adapté à chaque cycle pour la planification ou le suivi du travail à faire à la maison (devoirs, leçons, examens, etc.).
 - L'outil de planification et de suivi est acheminé à chaque semaine pour permettre un suivi et une révision à la maison des notions apprises en classe.

ORIENTATION 2 : L'école encourage l'engagement scolaire des élèves

OBJECTIFS ET MOYENS :

- Maintenir le nombre d'activités qui favorise le sentiment d'appartenance des élèves
- Brigade scolaire (expliquer le pourquoi et le comment à tous les élèves).
 - Implication sociale des élèves et expliquer le pourquoi à tous les élèves (ex. Chevaliers de Colomb, Enfants Soleil, Sœur Janette, Fibrose kystique, etc.).
 - Remise de « Valeureux » (expliquer le pourquoi et le comment à tous les élèves).
 - Aménagement et utilisation d'un lieu d'exposition des réalisations des élèves.
 - Souligner les bons coups des élèves et les anniversaires par différents moyens.
 - En début d'année présenter les nouveaux élèves à l'ensemble de l'école.
- Accroître les occasions pour augmenter la motivation des élèves
- Dans chaque classe, multiplier les occasions pour proposer aux élèves des défis réalistes ayant un effet motivateur à court terme.
 - Offrir des activités parascolaires répondant à des intérêts variés chez les élèves (ex. : culturel, sportif, social, artistique, etc.).
 - Réalisation d'une journée d'olympiade animée par les élèves de 6e année et offerte à l'ensemble de l'école.

ORIENTATION 3 : L'école sensibilise les élèves à adopter de saines habitudes de vie

OBJECTIF ET MOYENS :

- Augmenter le temps consacré à éduquer les élèves sur les saines habitudes de vie
- Réalisation d'une journée d'olympiade préparée et animée par les élèves de 6e année.
 - Présentation de capsules santé aux élèves en EPS.
 - Sensibiliser les élèves à l'environnement en les impliquant dans le « ménage » printanier de la cour d'école.
- Semaine de l'activité physique.
 - Semaine de l'alimentation avec le Défi Moi j'croque.
 - Sensibiliser les parents en leur transmettant de l'information sur les saines habitudes de vie en lien avec la réussite scolaire et les inviter à Participer avec leur jeune au Défi Pierre-Lavoie (cubes énergie).

ORIENTATION 4 : L'école amène l'élève à développer des relations harmonieuses

OBJECTIF ET MOYENS :

- Accroître le nombre d'occasions pour développer les habiletés sociales chez les élèves
- Appliquer le programme Passerelle selon les besoins des groupes.
 - Travailler en sous-groupe des habiletés ciblées en fonction des besoins des élèves.
 - Civisme /expliquer le pourquoi, le comment et les raisons d'être à tous les élèves en début d'année et à quelques reprises durant l'année (code de vie).
- Multiplier les occasions pour jumeler les élèves entre les cycles.
 - Transmettre le code de vie et le plan de lutte aux parents à chaque année et profiter des rencontres avec les parents pour les informer.