



Plan de réussite abrégé de l'école Ste-Marie 2013 - 2016

ORIENTATION 1 L'école doit favoriser la réussite de tous les élèves.

OBJECTIFS :

- Atteindre un taux de réussite de 73 % chez les élèves en lecture en fin de cycle.
- Atteindre un taux de réussite en raisonnement mathématique de 80 % chez les élèves en fin de cycle.

MOYENS POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS :

- Enseignement explicite des stratégies en lecture à tous les cycles
- Réalisation d'un portrait de classe à tous les niveaux
- Activités de promotion de lecture (ex. période de lecture quotidienne de 15 minutes, lecture en cadeau, semaine de lecture)
- Implication de la communauté dans la promotion de la lecture (ex. lecture intergénérationnelle, partage bibliothèque municipale)
- Faire une réflexion pour mieux outiller les parents et les soutenir dans le cheminement scolaire de leur enfant en lecture
- Offrir davantage d'occasions aux élèves de concrétiser la matière en favorisant la manipulation dans les apprentissages en mathématique
- Utilisation d'outils diagnostics en début d'année pour mieux orienter la planification
- S'approprier la progression des apprentissages en vue d'orienter les actions pédagogiques
- Faire une réflexion pour mieux outiller les parents et les soutenir dans le cheminement scolaire de leur enfant en mathématique

ORIENTATION 2 : L'école doit accompagner l'élève dans le développement de ses relations interpersonnelles et de ses saines habitudes de vie.

OBJECTIFS :

- Maintenir les occasions de véhiculer auprès des élèves les avantages d'adopter de saines habitudes de vie.
- Accroître le pourcentage d'élèves de l'école qui utilisent des stratégies liées aux habiletés sociales de 5 %.

MOYENS POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS :

- Solliciter des partenaires pour offrir des ateliers en lien avec les saines habitudes de vie selon les offres de services
- Faire vivre des activités pédagogiques en lien avec les saines habitudes de vie (ex. projets intégrateurs dans les apprentissages des élèves en lecture, écriture, arts plastiques, mathématiques, etc.)
- Participation aux différents défis (ex. Lève-toi et bouge, Moi j'croque)
- Diffusion de capsules d'information en lien avec les saines habitudes de vie (sommeil, alimentation et activités physiques) et la réussite scolaire
- Distribution du planificateur familial
- Solliciter des partenaires pour offrir des ateliers en lien avec les habiletés sociales selon les offres de services
- Application du programme d'entraînement aux habiletés sociales Nomade
- Programme d'animation « Ma cour d'école, un monde de plaisir ! » par des jeunes leaders
- Expliquer et enseigner le code de vie et le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation aux élèves
- Diffuser le code de vie et le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation aux parents et aux partenaires de la communauté.

ORIENTATION 3 : L'école doit être un milieu de vie stimulant qui motive l'élève à s'engager dans son parcours scolaire.

OBJECTIFS :

- Augmenter le nombre d'occasions pour stimuler le développement du sentiment de compétence personnelle des élèves.

MOYENS POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS :

- Suite aux activités réalisées au niveau de l'école, les intervenants auront le souci de valoriser l'élève et de l'aider à mieux connaître ses forces, ses talents et ses intérêts
- Participation de tous les élèves à la dictée PGL (animation de la journée de la finale école pour tous les groupes par la direction)
- Ateliers « Coup de cœur »
- Activités orientantes en lien avec les aspirations scolaires et professionnelles (ex. développement de projets personnels, invitation de parents et d'anciens élèves, etc.)
- Faire une réflexion en équipe-école sur la façon de faire vivre des réussites à différents niveaux aux élèves dans le but de développer leur sentiment de compétence (au niveau académique et social)
- Organiser diverses activités (ex. Olympiades, classe-nature, activités permettant de découvrir les élèves dans différentes facettes, tableau d'honneur)
- Partenariat avec la communauté dans des projets à teneur pédagogiques (ex. Théâtre éducatif, Sac d'école)