

Plan de réussite abrégé constituant le plan d'action pour la réussite éducative des élèves 2015-2018

Saint-Joseph de Tadoussac, approuvé le 9 juin 2015

ORIENTATION 1 : VISER L'ENGAGEMENT SCOLAIRE			
OBJECTIFS :	1.1 MAINTENIR LE NOMBRE D'ACTIVITÉS MOTIVANTES AUPRÈS DES ÉLÈVES PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE		1.2 ACCROÎTRE LES EFFORTS CONSENTIS DES ÉLÈVES EN DÉVELOPPANT SON SENTIMENT DE COMPÉTENCE PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE
MOYENS :	<p>ÉLÈVE Psychomotricité Projet de lecture inter cycle</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Développer des thématiques (halloween – Saint-Valentin – Noël) Plaisir d'hiver Activités récompenses variées (récréation prolongée, lait au chocolat) Agenda mural mensuel à l'entrée Tableau motivateur des activités</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ PROJETS DE COLLABORATION : Happening de peinture Festi-livre Desjardins, Trésor de l'Estuaire Festival de la chanson de Tadoussac</p>	<p>ÉLÈVE Enseignement explicite des valeurs du projet éducatif inscrit sur l'arbre de la persévérance</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Arbre de la persévérance Grand Défi Pierre Lavoie (aiguise ta matière grise et cubes énergie) Activité parascolaire «gaming lunche time»</p> <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL : Révision et application du code de vie, code orange et plan de lutte pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ INFORMATIONS AUX PARENTS : Résumé des codes dans l'agenda</p>	
ORIENTATION 2 : AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES			
OBJECTIFS :	2.1 MAINTENIR UNE MOYENNE GÉNÉRALE DE 75% EN FRANÇAIS, COMPÉTENCE LIRE, AUPRÈS DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE JUSQU'EN 2020	2.2 MAINTENIR UNE MOYENNE GÉNÉRALE DE 75% EN FRANÇAIS, COMPÉTENCE ÉCRIRE, AUPRÈS DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE JUSQU'EN 2020	2.3 AMENER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES CONCEPTS MATHÉMATIQUES D'ICI 2020
MOYENS :	<p>ÉLÈVE Concours national de lecture Les 5 au quotidien</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : 15 minutes de lecture pour tous Choix des livres par thème Projet de lecture individualisé en classe et interclasse Formation d'une journée sur les 5 au quotidien</p> <p>SERVICES PRÉVENTIFS : Clinique de lecture</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ PROJETS DE COLLABORATION : Festi-livre Desjardins, Trésor de l'Estuaire Festival du livre</p>	<p>ÉLÈVE Les 5 au quotidien</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Écrire pour le plaisir Utilisation du référentiel de correction commun Formation d'une journée sur les 5 au quotidien Pédagogie ciblée pour tous les cycles</p> <p>SERVICES AUX JEUNES : Récupération Aide aux devoirs</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ PROJETS DE COLLABORATION : Festi-livre Desjardins, Trésor de l'Estuaire</p>	<p>ÉLÈVE Exercice Net Math Manipulation des concepts mathématiques</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Codéveloppement en mathématique – vocabulaire mathématique Utilisation des nouvelles approches pédagogiques du codéveloppement Pôle Régional de l'Enseignement de la Science et des Technologies (PREST)</p> <p>ENVIRONNEMENT PHYSIQUE : Armoire commune pour le matériel de manipulation en mathématique</p>
ORIENTATION 3 : CULTIVER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DE FIERTÉ ENVERS MON MILIEU			
OBJECTIFS :	3.1 VALORISER LES APTITUDES ET LES TALENTS DES ÉLÈVES PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE	3.2 OFFRIR, AUX ÉLÈVES, AU MOINS TROIS ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES DANS LES ENTREPRISES DU MILIEU (APPROCHE ORIENTANTE) JUSQU'EN 2020	
MOYENS :	<p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Activités de passage primaire – secondaire Activités parascolaires sportives et culturelles Publiciser tous les événements de l'école dans le Point-Virgule et les médias locaux</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ PROJETS DE COLLABORATION : Trésor de l'Estuaire Happening de peinture</p>	<p>ÉLÈVE Préparation et animation des activités par les élèves</p> <p>ÉCOLE ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE : Rencontres de concertation pour les activités de découverte du patrimoine culturel, touristique et scientifique de Tadoussac</p> <p>FAMILLE / COMMUNAUTÉ PROJETS DE COLLABORATION : Visite du GREMM – Parcs Marin et Saguenay – grand hôtel de Tadoussac – musée Chauvin – petite chapelle</p>	