

Plan de réussite abrégé constituant le plan d'actions pour la réussite éducative des élèves 2014-2017

École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur à Sacré-Coeur

ORIENTATION 1 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUE			
OBJECTIFS : MOYENS :	1.1 ACCROÎTRE À 80% LE TAUX DE RÉUSSITE DE LA COMPÉTENCE LIRE DES ÉLÈVES D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> ➤ Conscience phonologique au préscolaire ➤ Nuit de la lecture, midi lecture et ateliers animés en lecture en 3 ^e année ➤ Enseignement explicite des stratégies de lecture, sujets variés pour les garçons en lecture <u>ÉCOLE</u> SERVICES AUX JEUNES ➤ Clinique de lecture (portrait – travail en sous-groupe) ➤ Soutenir les élèves de 1 ^{er} et 2 ^e année dans la compétence lire ➤ Intervenir de façon ciblée auprès des élèves du préscolaire, 1 ^{er} cycle et secondaire ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ➤ Fréquenter la bibliothèque municipale ➤ Continuer à bonifier et aménager les coins lecture ➤ Ateliers de lecture ➤ 15 minutes de lecture <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJETS DE COLLABORATION ➤ Participation au Festival du livre de Jonquière (1 fois au 2 ans) ➤ Festival du livre scolaire ➤ Salon du livre Côte-Nord (visite d'auteurs) ➤ Visite des auteurs Festi-livre Desjardins	1.2 STABILISER À 80% LE TAUX DE RÉUSSITE DE LA COMPÉTENCE ÉCRIRE AUPRÈS DES ÉLÈVES D'ICI MAI 2019 <u>ÉLÈVES</u> ➤ Émergence de l'écrit au préscolaire ➤ Dictées fréquentes ou productions écrites variées ➤ Journal au secondaire <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ➤ Élaborer un continuum en écriture ➤ Trouver des stratégies de corrections communes ➤ Corriger en cycle <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJET DE COLLABORATION ÉCOLE – FAMILLE ➤ Festi-livre Desjardins (ateliers d'écriture avec les auteurs) ➤ Trésor de l'Estuaire (François Tardif en 2014) ➤ Compositions thématiques (cartes de souhaits, poèmes, etc.) à Noël, St-Valentin, Pâques...	1.3 AMENER TOUS LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES CONCEPTS EN MATHÉMATIQUE D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> ➤ Manipulation selon les concepts à développer ➤ Enseignement des concepts de mathématique par des exemples ➤ Enseignement en lien avec la progression des apprentissages au secondaire <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ➤ Codéveloppement en mathématique ➤ Formation sur la progression des apprentissages au secondaire SERVICES AUX JEUNES ➤ Récupération ciblée ➤ Aide aux devoirs 2 fois par semaine
ORIENTATION 2 VISER L'ENGAGEMENT ET FAVORISER LE BIEN-ÊTRE			
OBJECTIFS : MOYENS :	2.1 MAINTENIR LES 8 ACTIVITÉS SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES QUI DÉVELOPPENT DES HABITUDES DE VIE AUPRÈS DES ÉLÈVES AUTANT AU PRIMAIRE QU'AU SECONDAIRE <u>ÉLÈVES</u> ➤ Motricité fine, motricité globale et psychomotricité au préscolaire ➤ Marche santé ➤ Capsules santé ➤ Sorties plein-air <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ➤ Offrir un éventail d'activités à caractère sportives (classe neige, sortie à vélo, tennis de table, badminton, soccer, plaisir d'hiver, défi-basket, cross-country, volley-ball, course, olympiade d'été et d'hiver) ➤ Formation sur le référent commun <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJETS DE COLLABORATIONS ➤ Collaborer avec les partenaires pour développer des habitudes de vie (défi moi je croque, déjeuner santé, ISO-ACTIF, mois de la nutrition, kiosque santé, Feshiver ou Hivernade, défi Pierre Lavoie, Ratatam) INFORMATIONS AUX PARENTS ➤ Sensibiliser les parents aux saines habitudes de vie	2.2 RÉDUIRE DE 10% LE NOMBRE DE COMPORTEMENT RECENSÉ (VERBAL, PHYSIQUE) LORS DES PAUSES ENTRE LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE OU DU SECONDAIRE D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> ➤ Enseignement explicite des comportements par les activités NOMADE au préscolaire et 1 ^{er} cycle du primaire ➤ Explications des règles de classe, code de vie de l'école et du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT SOCIAL ➤ VLP et différent, mais pas indifférents ➤ Révision code de vie et application ➤ Révision du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation – application ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ➤ Aménagement de l'aire de jeux pour le primaire – secondaire, aménagement d'un coin lecture dans la salle de repos <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJETS DE COLLABORATION ➤ Convergance Manicouagan, Espace Côte-Nord avec les personnes âgées INFORMATIONS AUX PARENTS ➤ Lors de la rencontre aux parents, discussion autour des règles de vie, des 4 étapes de résolution de conflit, code de vie, plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation, formulaire de plainte ➤ Insérer l'information dans l'agenda ➤ Tableau d'intérêt général (au primaire) pour souligner les bons coups	2.3 DÉVELOPPER UNE DÉMARCHE DE MOTIVATION ET D'ENGAGEMENT SCOLAIRE VALORISANT LES FORCES DES ÉLÈVES D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> ➤ Examen de passation passage primaire – secondaire ➤ Déploiement de l'approche orientante au secondaire ➤ Moyens pour la trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (TEDP) (rendement – motivation – comportement) <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE ➤ Passation de TEDP aux élèves de 6 ^e année ➤ Concertation pour des activités ponctuelles, au primaire, selon les besoins du milieu et qui donne du sens à la scolarisation ➤ Décoration selon une thématique à chaque mois ➤ Gala des valeureux au préscolaire et au primaire <u>MOYENS POUR IMPLIQUER LES PARENTS</u> ➤ Développer un sentiment d'appartenance à l'école selon diverses activités