

Plan de réussite abrégé constituant le plan d'actions pour la réussite éducative des élèves 2014-2017

École Notre-Dame-du-Bon-Conseil à Longue-Rive, approuvé le 8 avril 2014

ORIENTATION 1 AMÉLIORER LA COMPÉTENCE EN ÉCRITURE			
<p>OBJECTIFS :</p> <p>MOYENS :</p>	<p>1.1 MAINTENIR À 85% LE TAUX DE RÉUSSITE DE LA COMPÉTENCE ÉCRIRE DES ÉLÈVES JUSQU'EN 2019</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Écriture des lettres, écriture rapprochée, fonction de l'écrit ➤ Enseignement explicite des stratégies d'écriture aux élèves du 1^e au 3^e cycle ➤ Travail de syntaxe et la grammaire <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>SERVICES AUX JEUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aide aux devoirs et leçons ➤ Récupération <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuum en écriture ➤ Accompagnement par les services éducatifs ➤ Journal étudiant en parascolaire pour les 2^e et 3^e cycles <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation scolaire de l'aide apportée dans la classe <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>SOUTIEN AUX JEUNES ET À LEUR FAMILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PACE 1^e année 	<p>1.2 AMÉLIORER DE 5% LA MOYENNE DU RÉSULTAT FINAL EN CE QUI CONCERNE LA COMPÉTENCE ÉCRIRE CHEZ LES GARÇONS D'ICI 2019</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 minutes d'écriture au 2^e et 3^e cycle, 2 fois par semaine ➤ Choix des thèmes selon l'intérêt des garçons et liberté dans les types de texte <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des sujets accrocheurs aux élèves ➤ Présenter des modèles masculins en écriture (auteurs) ➤ Amorcer une discussion – réflexion avec les spécialistes (éducation physique, arts, anglais) pour passer par l'art pour rendre l'écriture vivante <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>PROJET DE COLLABORATION ÉCOLE – FAMILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fest-livre Desjardins, favoriser les auteurs masculins qui viendront à l'école 	<p>1.3 PROPOSER AUX ÉLÈVES AU MOINS 2 SITUATIONS SIGNIFIANTES D'ÉCRITURE NOTAMMENT LORS D'ÉVÈNEMENTS SPÉCIAUX (NOËL, ST-VALENTIN) D'ICI 2019</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <p>Situations d'écriture aux élèves</p> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concertation entre les enseignants pour planifier, multiplier, diversifier les occasions d'écrire et les mettre plus courtes <p><u>INFORMATIONS AUX PARENTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Journal
ORIENTATION 2 ENCOURAGER LES INTERVENTIONS EN PROMOTION ET PRÉVENTION DES SAINES HABITUDES DE VIE			
<p>OBJECTIFS :</p> <p>MOYENS :</p>	<p>2.1 BONIFIER LES 10 ACTIVITÉS SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES EN METTANT L'EMPHASE SUR UN MODE PHYSIQUEMENT ACTIF AUPRÈS DES ÉLÈVES D'ICI 2019</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Psychomotricité <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversité dans les activités scolaires et parascolaires (cross-country, athlétisme, Plaisir d'hiver, glissade, patin, raquette, Défi basket, soccer, cossom, Kin-Ball, natation) ➤ Formation sur le référent commun 	<p>2.2 OUTILLER LES ÉLÈVES AFIN QU'ILS PUISSENT DÉVELOPPER LEUR CAPACITÉ D'ADAPTATION LORS DE TRANSITION, DE CHANGEMENTS OU D'ÉVÈNEMENTS STRESSANTS D'ICI 2019</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ateliers de gestion de l'anxiété, 4 séances d'informations <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visite de la polyvalente des Rivières, dîner à l'école et assister à des cours de 1^e secondaire ➤ Jumelage parrain – marraine ➤ Arrimage des dossiers pédagogiques ➤ Passage pour l'adaptation scolaire ➤ Trousse d'hygiène aux élèves de 6^e année <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>INFORMATIONS AUX PARENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bullefin RAP Côte-Nord sur les transitions ➤ Rencontre de parents d'élèves de 6^e année au secondaire 	<p>2.3 MAINTENIR UNE MÉTHODE DE RÉOLUTION DE CONFLITS AUPRÈS DES JEUNES DE L'ÉCOLE PENDANT TOUTE L'ANNÉE</p> <p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseignement explicite des comportements par les activités NOMADE au préscolaire et 1^e cycle du primaire ➤ Étapes Vers le Pacifique au 2^e et 3^e cycle ➤ Explications des règles de classe, code de vie de l'école et du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 ateliers de révision avec les médiateurs ➤ Atelier de rafraîchissement des médiateurs ➤ 4 étapes de résolution de conflit ➤ Révision code de vie et application ➤ Révision du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation – application ➤ Accompagnement dans la cour d'école par les médiateurs <p><u>INFORMATIONS AUX PARENTS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lors de la rencontre aux parents, discussion autour des règles de classe, des 4 étapes de résolution de conflits, code de vie, plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation et formulaires des plaintes ➤ Insérer l'information dans l'agenda