



Plan de réussite abrégé de l'école Monseigneur-Bélanger

2014 - 2017

ORIENTATION 1 L'école doit favoriser la réussite scolaire des élèves.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Diminuer de 1% le nombre d'élèves qui sont en difficultés en français.

- Poursuivre l'enseignement des stratégies de lecture à tous les niveaux
- Faire les liens entre les processus "lecture" et "écriture" dans l'enseignement auprès des élèves
- Augmenter le temps d'enseignement en orthopédagogie
- Offrir de la récupération
- Offrir des moyens pour soutenir les difficultés en écriture
- Offrir du support aux parents (ex.: transmettre de l'information, prêt de matériel, faire de la modélisation, etc.)
- Référence à des organismes d'aide et support

Diminuer de 1% le nombre d'élèves qui sont en difficultés en mathématiques.

- Travailler les processus de manière explicite auprès des élèves
- Utiliser davantage le matériel de manipulation dans l'enseignement à tous les niveaux
- Augmenter le temps d'enseignement en orthopédagogie
- Offrir de la récupération
- Appliquer différentes stratégies pédagogiques pour soutenir les élèves en difficultés
- Offrir du support aux parents (ex.: transmettre de l'information, prêt de matériel, faire de la modélisation, etc.)
- Référence à des organismes d'aide et support-conseil

Maintenir les actions posées dans le but de stimuler le goût de la lecture chez les élèves.

- Utilisation de la tablette de lecture au 1er cycle
- Activités de lecture inter-cycle
- Activités de dépistage en lecture au préscolaire
- Période de lecture quotidienne
- Ménagement d'un coin lecture dans chacune des classes, au service de garde et dans la cour de récréation
- Club de lecture (Pour tous : concours de lecture, visites d'auteurs, participation à des événements reliés à la lecture, etc.) Pour les membres : Activités parascolaires, prêt de livres, etc.)
- Utilisation du local du club de lecture
- Promotion des nouveautés par la bibliothécaire
- Activité de lecture intergénérationnelle
- Implication des parents à différentes activités (ex. : pique-nique littéraire)

ORIENTATION 2 L'école doit responsabiliser l'élève dans son développement global.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Maintenir le nombre d'activités de sensibilisation favorisant l'adoption de saines habitudes de vie.

- Activités planifiées dans l'agenda en lien avec les thématiques suivantes : Sommeil et hygiène, Alimentation, Activité physique et Sécurité (EX.: Halloween, vélo en mai)
- Utiliser le carnaval de la Bonne Humeur pour promouvoir les saines habitudes de vie
- Activités parascolaires à caractère sportif (ex. : passeport santé, etc.)
- Participation aux différents défis (ex. : Moi je croque, Défi Pierre Lavoie, etc.)
- Récréation animée (ex. : Jeunes leaders, organisation de tournois, etc.)
- Activités sportives et Groupe alimentaire vedette au service de garde
- Transmission d'informations aux parents sur différentes thématiques (ex. : sommeil)
- Implication de gens de la communauté dans l'organisation d'activités parascolaires (ex. : Passeport santé)

Maintenir les occasions où les élèves sont amenés à développer des habiletés sociales.

- Compétence transversale «travailler en équipe» ciblée, travaillée et appréciée durant l'année par l'équipe-école
- Enseignement d'habiletés sociales auprès de groupes ciblés
- Enseignement explicite de comportements attendus socialement
- Utilisation des différentes thématiques pour provoquer des situations de coopération (Ex.: Activité d'accueil, Différentes fêtes, Vers le Pacifique, Club de lecture, Carnaval de la Bonne Humeur, Olympiades, Activités et sorties éducatives, travail en projet, etc.)

ORIENTATION 3 L'école doit développer le sentiment d'appartenance de l'élève.

OBJECTIF ET MOYENS :

Maintenir les occasions posées dans le but de valoriser les élèves

- Bravissi-Mots (quotidien, hebdomadaire et fin d'étape)
- Gala de fin de d'année
- Activités diverses dans chacune des classes et au service de garde (Ex.: Tableau d'émulation, tirage, privilège, période de récompense, message dans l'agenda, etc.) Dégustation d'aliments sains et variés

Accroître les occasions pour favoriser l'engagement scolaire des élèves.

- Implication des élèves dans la proposition du thème annuel de l'école
- Réinvestissement par l'équipe-école du thème dans le vécu des élèves au quotidien
- Donner des responsabilités favorisant l'engagement des élèves (ex. : Jeunes leaders, Vers le pacifique, les plus vieux qui aident les plus jeunes, activités parascolaires diversifiées, etc.)
- Mise en place d'un tableau d'informations sur la vie scolaire à l'intention des élèves, des parents et du personnel (ex. : anniversaires, bons coups, horaire des activités, etc.)
- Organisation de trois activités parent-enfant à chaque année