

Plan de réussite abrégé constituant le plan d'action pour la réussite éducative des élèves 2014-2017

École Mgr-Bouchard à Portneuf-sur-Mer, approuvé le 9 juin 2014

ORIENTATION 1 AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES				
OBJECTIFS : MOYENS :	1.1 RENFORCER LES 5 STRATÉGIES D'ÉCRITURE EN FRANÇAIS AUPRÈS DES ÉLÈVES PENDANT TOUTE L'ANNÉE <u>ÉLÈVES</u> > Orthographe rapprochée, ateliers d'écriture > Enseignement explicite des stratégies d'écriture aux élèves du 1 ^e au 3 ^e cycle <u>ÉCOLE</u> SERVICES AUX JEUNES > Aide aux devoirs et leçons > Récupération ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE > Continuum en écriture > Accompagnement par les services éducatifs <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> SOUTIEN AUX JEUNES ET À LEUR FAMILLE > PACE 1 ^e année	1.2 TRAVAILLER LES 3 STRATÉGIES DE LECTURE EN FRANÇAIS AUPRÈS DES ÉLÈVES PENDANT TOUTE L'ANNÉE <u>ÉLÈVES</u> > Conscience phonologique et vocabulaire > Méthode de la roue > Portrait de classe en lecture > Enseignement explicite des stratégies de lecture aux élèves <u>ÉCOLE</u> SERVICES AUX JEUNES > Dépistage des élèves > Application du plan en orthophonie > Aide aux devoirs et leçons > Récupération <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> SOUTIEN AUX JEUNES ET À LEUR FAMILLE > PACE 1 ^e année	1.3 AMENER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES CONCEPTS EN MATHÉMATIQUES D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> > Manipulation des divers concepts en mathématique > Enseignements des concepts mathématiques par des exemples <u>ÉCOLE</u> SERVICES AUX JEUNES > Aide aux devoirs et leçons > Récupération ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE > Codéveloppement en mathématique <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> SOUTIEN AUX JEUNES ET À LEUR FAMILLE > PACE 1 ^e année	1.4 CRÉER UNE OCCASION D'EXPÉRIENCE CULTURELLE QUI AMÈNERA L'ÉLÈVE À DÉVELOPPER DES HABITUDES DE LECTURE D'ICI 2019 <u>ÉLÈVES</u> > Lecture des plus grands aux élèves du préscolaire > Période de lecture de 15 minutes <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE > Livromagie ENVIRONNEMENT PHYSIQUE > Aménagement d'un coin pour la lecture <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJETS DE COLLABORATION > Semaine de la lecture en mai > Festi-livre Desjardins (visite d'auteurs) > Culture à l'école (Gilles Ruel (2014)) > Don d'un livre aux élèves
ORIENTATION 2 FAVORISER LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE				
OBJECTIFS : MOYENS :	2.1 MAINTENIR UNE MÉTHODE DE RÉOLUTION DE CONFLIT AUPRÈS DES ÉLÈVES PENDANT TOUTE L'ANNÉE <u>ÉLÈVES</u> > Enseignement explicite des comportements par les activités NOMADE au préscolaire et au 1 ^{er} cycle > Enseignement des étapes VLP > Explications des règles de classe, code de vie et plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT SOCIAL > Application des 4 étapes de résolution de conflit > Révision du code de vie et application du code de vie > Révision du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation et application du plan d'actions <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> INFORMATIONS AUX PARENTS > Lors de la rencontre aux parents, discussion autour des règles de classe, des 4 étapes de résolution de conflit, code de vie, du plan de lutte ainsi que du formulaire de plaintes > Insérer l'information dans l'agenda	2.2 DÉVELOPPER LA SYSTÉMIE LORS DES ACTIVITÉS THÉMATIQUES AUPRÈS DE TOUS LES ÉLÈVES JUSQU'EN 2019 <u>ÉLÈVES</u> > Faire des recettes > Psychomotricité <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE > Formation sur le référent commun > Grand défi Pierre Lavoie > Défi Moi J'Croque > Iso-Actif > Défi-Basket > Cross-country – athlétisme > Activités sportives en parascolaires pour les élèves du primaire <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> MOYENS POUR IMPLIQUER LES PARENTS ET LA COMMUNAUTÉ > Activités plaisir d'hiver, repas communautaires, activités sportives avec les familles / la communauté PROJETS DE COLLABORATION > Nourris ton cerveau > Ateliers RATATAM au préscolaire et à la garderie, brunch Club Lions	2.3 MAINTENIR LES ACTIVITÉS DE PASSAGE PRIMAIRE – SECONDAIRE AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 6^E ANNÉE JUSQU'EN 2019 <u>ÉLÈVES</u> > Ateliers de gestion du stress et de l'anxiété <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE > Visite d'une journée à la polyvalente des Rivières, dîner à l'école et assister à des cours de 1 ^e secondaire > Jumelage parrain – marraine avec les élèves de secondaire 5 > Activités cadenas > Arrimage des dossiers pédagogiques > Passage pour les élèves d'adaptation scolaire > Trousse d'hygiène aux élèves <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> INFORMATIONS AUX PARENTS > Bulletin RAP Côte-Nord sur les transitions	2.4 FAVORISER UNE ACTIVITÉ DE PASSAGE AUPRÈS DES FUTURS ÉLÈVES DE MATERNELLE 4 ANS DE L'ÉCOLE JUSQU'EN 2019 <u>ÉLÈVES</u> > Rencontre à la maternelle 4 ans des futurs élèves de l'école <u>ÉCOLE</u> ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE <u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u> PROJETS DE COLLABORATION > Rencontre de parents sur l'explication de la C.A.P.E., les carnets des élèves, feuillets de contact, la joujouthèque et le sac d'école