



Plan de réussite abrégé de l'école La Marée 2014 - 2017

ORIENTATION 1 L'ÉCOLE DOIT FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Maintenir un taux de réussite à 80% des élèves en français et en mathématique.

- Enseignement de stratégies communes en lecture, écriture et mathématique (résolution de problèmes)
- Enseignement des stratégies de lecture
- Enseignement explicite du modelage (réalisation de problèmes écrits)
- Période de lecture quotidienne de 15 minutes
- Renouvellement des livres dans les classes
- Mini salon du livre
- Portrait de classe
- Temps de lecture pour les élèves au service de garde sur l'heure du dîner
- Travail en inter-cycle et par cycle en mathématique (co-développement)
- Diffusion des stratégies communes en lecture, écriture et mathématique aux parents

Diminuer de 5% le nombre d'élèves en difficultés en français et en mathématique.

- Enseignement de stratégies communes en lecture, écriture et mathématique (résolution de problèmes)
- Enseignement des stratégies de lecture
- Portrait de classe
- Récupération
- Prioriser le temps d'orthopédagogie pour les élèves en difficultés au 1^{er} et au début du 2^e cycle
- Accompagnement d'une ressource pour répondre aux besoins spécifiques des élèves
- Faire une réflexion sur la façon de rejoindre les parents afin de les impliquer et de les engager dans la réussite éducative de leur enfant.

ORIENTATION 2 L'ÉCOLE DOIT FOURNIR À L'ÉLÈVE UN MILIEU DE VIE FAVORISANT SON DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET SON ENGAGEMENT SCOLAIRE.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Accroître la motivation et l'engagement des élèves dans les activités reliées aux apprentissages.

- Réalisation de projets stimulants et variés en lien avec le programme d'enseignement
- Tutorat (ex. lecture)
- Jumelage dans les cycles
- Partage par les élèves de leurs réalisations
- Réalisation d'un projet au service de garde

Réduire de 5% le nombre d'élèves ayant des difficultés dans leurs relations personnelles et sociales.

- Créer des moments de réflexion avec les élèves concernant les relations personnelles et sociales (ex. raisons d'être du code de vie, etc.)
- Favoriser la coopération entre les élèves dans les travaux
- Application coordonnée du code de vie
- Formation de l'équipe-école sur l'approche positive et les troubles de comportements
- Diffusion du code de vie aux parents
- Transmettre aux parents les informations en lien avec les manquements de leurs enfants au code de vie

ORIENTATION 3 L'ÉCOLE DOIT FAVORISER L'ADOPTION D'UN MODE DE VIE SAIN.

OBJECTIF ET MOYENS :

Augmenter le nombre d'activités de sensibilisation favorisant l'adoption de saines habitudes de vie auprès des élèves.

- Développer avec les élèves des capsules sur les saines habitudes de vie
- Activités de plein air (inscrites à l'horaire)
- Diffuser les capsules aux parents

Atteindre 80% de taux de participation des élèves du 3^e cycle aux activités de la vie scolaire.

- Impliquer les élèves du 3^e cycle dans la planification et l'organisation des activités (ex. sorties de plein air)
- Impliquer les élèves du 3^e cycle dans la planification et l'organisation des activités (ex. sorties de plein air)
- Transmettre l'intention des activités aux parents afin d'en faire valoir l'importance et les effets bénéfiques