

# Plan de réussite abrégé - École Leventoux 2016 - 2019

## ORIENTATION 1 L'école outille l'élève face à son développement personnel et scolaire.

### OBJECTIFS ET MOYENS :

Maintenir au-dessus de 80 % la moyenne des résultats des élèves en mathématique à la fin du premier cycle et l'augmenter à 80 % à la fin du deuxième cycle, d'ici juin 2020.

Augmenter à 75 % la moyenne des résultats des élèves en mathématique à la fin du troisième cycle, d'ici juin 2020.

- Enseigner explicitement aux élèves du préscolaire les apprentissages de base qui sont préalables à la mathématique et qui seront poursuivis au primaire.
- Enseigner aux élèves la mathématique selon la progression des apprentissages à chacun des cycles.
- Chaque titulaire planifie une période fixe et obligatoire dans le cycle où est réalisée une activité de raisonnement logique.
- Organiser des rencontres de planification et de concertation intercycle en lien avec l'enseignement de la mathématique.
- Participation des enseignantes aux activités de codéveloppement et assurer la transmission des informations à l'équipe-école.
- Uniformiser la démarche de résolution de problème.
- Ajouter un point au contenu des rencontres de parents afin de leur transmettre des informations aux parents quant à leur rôle dans l'accompagnement de leur enfant au regard des devoirs et des leçons.

Augmenter à 80 % la moyenne des résultats des élèves en lecture et en écriture à la fin du premier et du deuxième cycle, d'ici juin 2020.

Augmenter à 75 % la moyenne des résultats des élèves en lecture et en écriture à la fin du troisième cycle, d'ici juin 2020.

- Enseigner explicitement aux élèves du préscolaire les apprentissages de base qui sont préalables en français et qui seront poursuivis au primaire.
- Enseigner aux élèves la progression des apprentissages à chacun des cycles.
- Enseigner explicitement et intentionnellement aux élèves les stratégies de lecture.
- Enseigner la démarche uniforme de correction en écriture.
- Enseigner l'utilisation efficace des outils de travail (ex. : recherche dans le dictionnaire, grammaire, etc.).
- Organiser des rencontres de planification et de concertation intercycle en lien avec l'enseignement du français.
- Planifier et participer à un projet de codéveloppement en lecture et en écriture pour les enseignantes de l'école.
- Appliquer la démarche uniforme de correction en écriture.

Augmenter à 80 % la moyenne des résultats des élèves en anglais à la fin du premier et du deuxième cycle, d'ici juin 2020.

Augmenter à 75 % la moyenne des résultats des élèves en anglais à la fin du troisième cycle, d'ici juin 2020.

- À chaque étape, élaborer un plan de travail global qui présente les travaux et études à faire à la maison pour les élèves.
- En classe, utiliser régulièrement des activités et des contextes qui nécessitent une utilisation maximale des verbes par les élèves.
- Offrir des activités aux élèves qui ciblent un aspect particulier à réinvestir.
- Offrir de la récupération sur les sujets qui présentent plus de difficultés aux élèves.
- Offrir une activité parascolaire de communication en anglais.
- Utiliser des affiches dans toutes les classes à titre de rappel visuel pour les élèves.
- À chaque étape, transmettre aux parents le plan de travail global qui présente les travaux et études à faire à la maison.

## ORIENTATION 2 L'école favorise la motivation et l'engagement scolaire chez les élèves.

### OBJECTIFS ET MOYENS :

Augmenter les occasions pour souligner aux élèves leurs efforts en lien avec les valeurs de l'école tant au point de vue académique qu'au point de vue comportemental.

- À chaque étape, profiter de différentes occasions en classe pour enseigner les comportements aux élèves en lien avec les valeurs de l'école (respect, entraide, persévérance).
- En classe, souligner aux élèves leurs différentes qualités en lien avec les valeurs de l'école.
- Faire la diffusion dans l'école des réussites des élèves qui sont soulignées dans les médias.
- À chaque étape, afficher les différents honneurs des élèves en lien avec le vécu scolaire ainsi que les valeurs de l'école.
- Diffuser auprès des parents les différentes mentions d'honneur qui sont véhiculées dans l'école.

Augmenter la variété des activités parascolaires afin de rejoindre les intérêts d'une majorité d'élèves. Maintenir le nombre d'activités-écoles qui favorisent l'engagement scolaire des élèves.

- Offrir de façon ponctuelle des activités parascolaires variées à des groupes d'élèves ciblés.
- Offrir un club de lecture chaque année.
- Chaque année prévoir une planification des activités et sorties culturelles offertes aux élèves.
- Offrir des activités qui favorisent le sentiment d'appartenance des élèves.
- Au début de chaque année, faire connaître aux parents l'offre d'activités parascolaires.
- Favoriser la participation de membres de la communauté pour la coanimation d'activités parascolaires (ex. : aquarelle, cuisine, etc.).

## ORIENTATION 3 L'école soutient les élèves dans ses apprentissages sociaux et ses habitudes de vie.

### OBJECTIFS ET MOYENS :

Instaurer des stratégies pour aider les élèves à mieux vivre les changements ou événements stressants en lien avec le vécu scolaire.

- En classe, enseigner explicitement et de façon continue aux élèves des méthodes de travail.
- En classe, discuter ouvertement avec les élèves de l'anxiété de performance et des stratégies à utiliser.
- Offrir à l'équipe-école un atelier de formation qui traite de l'anxiété des élèves et des stratégies à mettre en œuvre en classe.
- À la rencontre de parents, discuter de la capsule d'information sur l'anxiété et réinvestir cette information chaque année.

Augmenter les occasions pour enseigner aux élèves les habiletés nécessaires à la gestion de conflits.

- Enseigner et accompagner les élèves dans l'utilisation des étapes de la fourchette de solutions.
- Enseigner et accompagner les élèves dans l'application d'une méthode uniforme de résolution de conflits.
- En classe, mettre en place les mesures universelles pour prévenir les difficultés liées aux comportements.
- Inscrire à l'agenda la méthode de résolution de conflits.
- Faire connaître aux parents la méthode de résolution de conflit et la fourchette de solutions utilisées à l'école.