

# Plan de réussite abrégé

## École secondaire Serge-Bouchard

### 2015 - 2018

#### ORIENTATION 1 Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves

##### OBJECTIFS ET MOYENS :

Augmenter de 7 % la proportion des élèves sortants avec une diplomation

- Offrir des périodes de récupération à l'ensemble des élèves et de manière ciblée pour des élèves qui présentent plus de difficultés
- Offrir des périodes de récupération intensives consacrées à la préparation des épreuves de fin d'année pour les matières à sanction
- Offrir des parcours particuliers selon les besoins de la clientèle
- Activité « midi étude »
- Prévoir des midis à l'horaire pour des reprises ou pour finir des examens
- Évaluer à chaque année les possibilités de reprises de programme ou de révision intensive pour les élèves en échec
- Ajouter une ressource enseignante en mathématique pour des suivis particuliers d'élèves ayant des besoins identifiés par les enseignants en fonction des budgets alloués
- En août de chaque année, avec l'équipe d'enseignants de français, cibler des stratégies de lecture à travailler durant l'année scolaire pour chacune des matières et rencontrer tous les enseignants (par niveau) pour se donner une compréhension commune dans l'application des stratégies ciblées afin de les appliquer uniformément
- S'associer les parents pour susciter la participation de leur enfant aux périodes de récupération
- Inviter de manière ciblée et personnalisée certains parents à des rencontres de suivi du parcours scolaire de leur enfant

Diminuer de 7 % le taux de décrochage des élèves

- Offrir et structurer des activités orientantes pour les élèves
- Offrir le groupe GEM (groupe d'enseignement modulaire) aux élèves de 15 ans qui rencontrent des difficultés académiques
- Revoir la directive sur l'assiduité à l'école
- Bonifier les actions qui favorisent la persévérance des élèves
- Transmettre de l'information aux parents pour les aider au regard de leur rôle
- Inviter de manière ciblée et personnalisée certains parents à des rencontres de suivi du parcours scolaire de leur enfant

#### ORIENTATION 2 Assurer un milieu de vie qui inspire la motivation, l'engagement et l'épanouissement des élèves

##### OBJECTIFS ET MOYENS :

Accroître les occasions de stimuler le sentiment d'appartenance des élèves à l'école

- Application du volet plein air intégré aux apprentissages de certaines matières
- Réalisation du gala Mérites
- Activités parascolaires culturelles, sportives, sociales, etc.
- Projets d'embellissement de l'école : aménager les vitrines pour les travaux d'art, murale à l'entrée des étudiants, autres
- Organisation et promotion de la journée « Porte tes couleurs »
- Rayonnement des bons coups de l'école dans la communauté (ex. : hymne national au Drakkar, journée « Porte tes couleurs », etc.)

Maintenir et promouvoir les occasions qui incitent les élèves à s'impliquer dans leur milieu

- Cantine étudiante
- Mise en place d'un conseil étudiant représentatif à chaque année, revoir la façon de solliciter l'implication des élèves, faire la diffusion de leurs réalisations (ex. : radio étudiante, télévision, etc.) et planifier les apprentissages et les compétences à enseigner aux élèves
- Faire connaître les activités d'implication des élèves dans la communauté et dans le milieu scolaire

#### ORIENTATION 3 Favoriser la responsabilisation des élèves face à leurs comportements sociaux

##### OBJECTIF ET MOYENS :

Développer davantage le civisme chez les élèves envers leurs environnements social et physique

- Enseigner à tous les élèves les règles de vie de l'école et leurs raisons d'être à chaque année
- Maintenir un comité violence-intimidation à chaque année
- Les adultes de l'école modélisent les comportements attendus des élèves
- Multiplier les occasions pour promouvoir les valeurs de l'école notamment la sensibilité aux autres
- Occasionnellement, organiser des journées thématiques sur différentes conventions sociales (ex. : politesse, courtoisie, propreté des lieux, etc.)
- Faire un rappel des règles de civisme aux élèves lors des activités intra ou extrascolaires
- Diffuser, auprès des parents, les règles de vie de l'école et un document expliquant le plan de lutte pour combattre l'intimidation et la violence à chaque année

Accroître les occasions pour permettre aux élèves d'améliorer leurs comportements sociaux

- Réalisation d'activités de prévention
- Suivi offert aux élèves qui présentent des besoins particuliers
- Mise en place des volets du programme PASS
- Occasionnellement, organiser des journées thématiques sur différentes conventions sociales (ex. : politesse, courtoisie, propreté des lieux, etc.)