

# Plan de réussite abrégé constituant le plan d'action pour la réussite éducative des élèves 2015-2018

## École Marie-Immaculée, Les Escoumins, approuvé le 11 février 2015

ORIENTATION 1 : MOTIVER L'ÉLÈVE DANS SES APPRENTISSAGES SCOLAIRES					
<b>OBJECTIFS :</b>	<b>1.1 MAINTENIR L'IMPORTANCE DE LA LECTURE CHEZ LES ÉLÈVES ET CE, JUSQU'EN 2020</b>	<b>1.2 DONNER LE GOÛT À L'ÉLÈVE DE S'OUVRIR SUR LE MONDE PENDANT TOUTE L'ANNÉE</b>	<b>1.3 POURSUIVRE LE SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE DANS CHACUNE DES CLASSES JUSQU'EN 2020</b>	<b>1.4 CONTINUER L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES INFORMATIQUES ET DES COMMUNICATIONS (T.I.C.) POUR TOUS LES ÉLÈVES JUSQU'EN 2020</b>	<b>1.5 DÉVELOPPER, CHEZ LES ÉLÈVES, UNE COMPRÉHENSION DES CONCEPTS MATHÉMATIQUES D'ICI 2020</b>
<b>MOYENS :</b>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 minutes de lecture</li> <li>● Promouvoir les auteurs et faire connaître les maisons d'édition</li> <li>● Lecture des plus grands pour les plus petits</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuum des stratégies de lecture</li> <li>● Formation sur les stratégies de lecture</li> <li>● Utilisation des outils du codéveloppement en lecture</li> </ul> <p><b>ENVIRONNEMENT SOCIAL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire le prêt des livres de la bibliothèque après toutes les récréations en AM et/ou durant les périodes de lecture</li> <li>● Renouveler les livres de la bibliothèque</li> </ul> <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p><b>PROJETS DE COLLABORATION AVEC LA COMMUNAUTÉ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Festi-livres Desjardins</li> <li>● Salon du livre de Sept-Iles</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anglais intensif le tiers (1/3) de l'année – conversation anglaise</li> <li>● Projet science et démarche scientifique</li> <li>● Ateliers des débrouillards</li> <li>● Activités en lien avec le développement de certaines espèces comme les saumons, papillons, poussins</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilisation d'une thématique annuelle</li> <li>● Calendrier des activités et visites en lien avec la thématique annuelle</li> <li>● Évènement culturel</li> </ul> <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p><b>MOYENS POUR IMPLIQUER LES FAMILLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposés sur des métiers et professions des parents</li> </ul> <p><b>PROJETS DE COLLABORATION AVEC LA COMMUNAUTÉ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visite des milieux de travail</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseignement explicite des outils d'aide à la lecture et à l'écriture</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rencontres de concertations et / ou individualisées avec les enseignants</li> <li>● Plan d'action orthopédagogique – analyse des besoins, évaluation, lors de réunions, des actions dans la classe et hors classe</li> </ul> <p><b>SERVICES PRÉVENTIFS AUX JEUNES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selon les besoins des élèves ciblés, diversifier ou augmenter l'offre</li> </ul> <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p><b>INFORMATIONS AUX FAMILLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lors de la remise des bulletins, information sur le service</li> </ul> <p><b>SOUTIEN AUX FAMILLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aide aux devoirs-leçons parent - enfant en 1<sup>re</sup> année</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manipulation des I-PAD – Ordinateurs – TNI</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Insérer dans un complément de tâche</li> <li>● Formations diverses individualisées</li> <li>● Congrès de L'AQUOPS</li> </ul> <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p><b>INFORMATIONS AUX FAMILLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Site Internet de l'école</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manipulation des concepts enseignés</li> <li>● Enseignement des mathématiques en 3 temps</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Codéveloppement en mathématique</li> <li>● Team teaching d'une demi (½) journée par cycle de 9 jours pour la compétence résoudre au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle</li> </ul>
ORIENTATION 2 FAVORISER LE BIEN-ÊTRE					
<b>OBJECTIFS :</b>	<b>2.1 OFFRIR UNE VARIÉTÉ D'ACTIVITÉS DE PRÉVENTION ET PROMOTION À LA SANTÉ (SPORTIVES, CULTURELLES, SOCIALES, ALIMENTATION, ETC.) À L'ÉLÈVE PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE</b>	<b>2.2 SOUTENIR LES MÉTHODES D'ENCADREMENT AUPRÈS DES ÉLÈVES JUSQU'EN 2020</b>	<b>2.3 ENCOURAGER L'ÉLÈVE À MIEUX VIVRE SON PASSAGE PRIMAIRE – SECONDAIRE PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE</b>		
<b>MOYENS :</b>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ateliers de psychomotricité</li> <li>● Ateliers de cuisine</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activités parascolaires (cross-country, athlétisme, badminton, soccer, cosom, dance, artisanat, golf, échecs, hockey BD, ateliers de sciences, etc.)</li> <li>● Activités scolaires diversifiées (piscine, olympiades, défi moi je croque, etc.)</li> <li>● Participer à 3 championnats régionaux</li> </ul> <p><b>ENVIRONNEMENT SOCIAL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Collation santé 1 fois par jour</li> <li>● Révision et application de la politique alimentaire de l'école</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enseignement explicite des comportements attendus</li> <li>● Fiches de réflexion</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activités récompenses (demi-journée (½) blanche, RAVE, cinéma, ...)</li> </ul> <p><b>ENVIRONNEMENT SOCIAL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ligne de vêtements sportifs</li> <li>● Révision et application code de vie</li> <li>● Sécurisol</li> <li>● Révision et application du plan de lutte pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation</li> </ul> <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p><b>INFORMATIONS AUX FAMILLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inclure les règles du code de vie et du plan de lutte pour prévenir et traiter la violence et l'intimidation dans l'agenda</li> </ul>	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activités de prévention selon les besoins individuels</li> </ul> <p><u>ÉCOLE</u></p> <p><b>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE :</b></p> <p><u>Éléments spécifiques selon les stades de développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Activités passage primaire - secondaire (visite de la polyvalente des Berges, témoignage d'un élève de la polyvalente)</li> <li>● Activités pour développer l'estime de soi, la gestion de l'anxiété, du stress, de la colère</li> <li>● Questionnaire de la trousse d'évaluation des décrocheurs potentiels (T.E.D.P.)</li> </ul>		