

Plan de réussite abrégé constituant le plan d'action pour la réussite éducative des élèves 2014-2017

École Dominique-Savio aux Bergeronnes

ORIENTATION 1 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE			
OBJECTIFS :	1.1 MAINTENIR, CHEZ LES ÉLÈVES, L'APPLICATION DES STRATÉGIES APPRIS EN LECTURE PENDANT TOUTE L'ANNÉE	1.2 INTRODUIRE DES HABITUDES DE LECTURE ET D'ÉCRITURE CHEZ LES ÉLÈVES D'ICI 2019	1.3 TENIR COMPTE DES INTÉRÊTS DE LECTURE DES GARÇONS JUSQU'EN 2019
MOYENS :	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseignement de la méthode de la roue et de la démarche de correction ➤ Manipulation en mathématique et en français ➤ Utilisation de la démarche en 4 étapes ➤ Enseignement et utilisation de la grammaire 3D ➤ Enseignement explicite des stratégies de lecture <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ateliers sur les stratégies de lecture ➤ Participation aux divers codéveloppements ou formations selon les besoins (grammaire 3D, 2014) <p>SERVICES AUX JEUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Services d'orthopédagogie en classe et hors classe (stratégies de lecture) ➤ Mesures de différenciation selon les besoins du plan d'interventions de l'élève ➤ Service de récupération 	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selon les âges, situations d'écriture réelles (courrier du cœur, lettre au Père-Noël, etc.) ➤ Au préscolaire et 1^e cycle, périodes de lecture ➤ Faire les questions de la dictée PGL au 3^e cycle ➤ Dictées hebdomadaires <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PHYSIQUE</p> <p>Mise à jour de la bibliothèque école</p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visite de la bibliothèque municipale ➤ Faire des projets d'écriture communs, message informatif de la semaine ➤ Ateliers d'arts-dramatiques - théâtre <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>MOYEN POUR IMPLIQUER LES PARENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture à la maison <p>PROJET DE COLLABORATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Festi-livre Desjardins ➤ Trésor de l'Estuaire 	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseignement et utilisation du PPT et/ou N'TIC lors des présentations <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Abonnement à diverses collections selon l'intérêt des garçons <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>PROJET DE COLLABORATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Festi-livre Desjardins, Favoriser les auteurs masculins
ORIENTATION 2 ENCOURAGER LA SANTÉ, LE BIEN-ÊTRE ET LES SAINES HABITUDES DE VIE			
OBJECTIFS :	2.1 RENDRE DISPONIBLE DES ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES PENDANT ET APRÈS LES HEURES DE CLASSE POUR LES ÉLÈVES PENDANT TOUTE L'ANNÉE	2.2 SENSIBILISER TOUS LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE AUX SAINES HABITUDES DE VIE	2.3 MAINTENIR LES RELATIONS HARMONIEUSES CHEZ LES ÉLÈVES PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE
MOYENS :	<p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Activités sportives en parascolaires (ex. natation, soccer, athlétisme, cross-country, tennis de table, Zoomba) ➤ Activités sportives scolaires (mois de l'activité physique) ➤ Ateliers culturels (Gala, spectacles, théâtre et expo sciences) ➤ Développer des activités sportives à la garderie scolaire ➤ Diverses sorties culturelles ou sportives 	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuisiner avec les élèves <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lait école, collations santé ➤ Semaine thématique des fruits et des légumes <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Application de la politique alimentaire de la Commission scolaire ➤ Offrir une diversité dans les activités sportives <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>PROJET DE COLLABORATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Santé bucco-dentaire 	<p><u>ÉLÈVES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étapes Vers le Pacifique ➤ Explications des règles de classe, code de vie de l'école et du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation <p><u>ÉCOLE</u></p> <p>ENVIRONNEMENT SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Révision code de vie et application ➤ Révision du plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation – application ➤ Application de Vers le Pacifique (VLP) ➤ Cours de récréation animée «J'anime ma cours d'école» ➤ Passage primaire – secondaire (transition des élèves de 6^e année vers la polyvalente des Berges en secondaire 1) <p>Environnement pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser une thématique annuelle <p><u>FAMILLE / COMMUNAUTÉ</u></p> <p>INFORMATIONS AUX PARENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lors de la rencontre aux parents, discussion autour des règles de classe, des 4 étapes de résolution de conflits, code de vie, plan de lutte pour prévenir et combattre la violence et l'intimidation et formulaires des plaintes ➤ Insérer l'information dans l'agenda