



École Boisvert

Plan de réussite abrégé

2015 - 2018

ORIENTATION 1 Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Augmenter au-dessus de 80 % la moyenne des résultats des élèves en lecture et en écriture à la fin du deuxième et du troisième cycle.

Maintenir au-dessus de 80 % la moyenne des résultats des élèves en lecture et en écriture à la fin du premier cycle.

- Enseigner aux élèves les stratégies en lecture et en écriture planifiées annuellement en équipe-école pour chacun des cycles.
- Faire connaître à l'ensemble des enseignants de l'école les stratégies développées en codéveloppement pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, et ce en continu.
- Prévoir des échanges pédagogiques entre les enseignants pour planifier des stratégies en lecture et en écriture par cycle et entre cycles selon la progression des apprentissages.
- Appliquer des moyens variés qui favorisent la lecture et l'écriture (ex. : visite d'un auteur, rallye de lecture, jumelage des groupes, etc.).
- Faire connaître aux parents des stratégies en lecture et en écriture qui peuvent être réinvesties à la maison (ex. : capsules vidéo pour le portail, documents écrits, agenda, etc.).

Maintenir au-dessus de 80 % la moyenne des résultats en mathématique à chaque fin de cycle.

- Enseigner aux élèves les stratégies en mathématique planifiées annuellement en équipe-école pour chacun des cycles.
- Enseigner aux élèves des stratégies avec du matériel de manipulation.
- Faire connaître à l'ensemble des enseignants de l'école les stratégies développées en codéveloppement pour l'apprentissage de la mathématique, et ce en continu.
- Prévoir des échanges pédagogiques entre les enseignants pour planifier des stratégies en mathématique par cycle et entre cycles selon la progression des apprentissages.
- Constituer des trousse de manipulation adaptées pour chacun des cycles.
- Faire connaître aux parents des stratégies en mathématique qui peuvent être réinvesties à la maison (ex. : capsules vidéo pour le portail, documents écrits, agenda, etc.).

ORIENTATION 2 Assurer un environnement favorable aux apprentissages.

OBJECTIFS ET MOYENS :

Diminuer à chaque année, le pourcentage d'interventions consignées au registre du code de vie.

Maintenir le nombre d'activités favorisant l'entraide, la persévérance et le respect.

Diminuer les manifestations de conflits verbaux entre les élèves.

- Créer un comité d'élèves du troisième cycle qui s'impliquent dans l'animation de la vie de l'école (ex. : cour d'école, bénévolat, animation d'activités, etc.).
- Enseigner à tous les élèves une méthode commune de résolution de conflit.
- Former un groupe d'élèves médiateurs pour la cour de récréation.
- Organiser des périodes de jumelage entre des groupes d'élèves, entre les cycles, etc.
- Retravailler le code de vie en s'inspirant des pratiques qui sont reconnues dans la littérature sur le sujet.
- Revoir l'organisation des périodes de récréation (ex. : le jumelage des groupes, l'horaire, etc.).
- Organiser un Gala de fin d'année.
- Mensuellement faire connaître les élèves nommés en lien avec les valeurs de l'école.
- Faire connaître le nouveau code de vie aux parents.
- Favoriser l'implication de parents bénévoles dans les comités de travail.
- Faire connaître aux parents les valeurs de l'école qui sont travaillées à chacune des étapes.