



INSTRUIRE,  
AVEC UNE VOLONTÉ RÉAFFIRMÉE

## Projet éducatif 2014-2019

### École Notre-Dame-de-Sacré-Coeur

QUALIFIER,  
SELON DES VOIES DIVERSES

SOCIALISER,  
POUR APPRENDRE À MIEUX VIVRE  
ENSEMBLE

Les valeurs de notre école:

- Dans l'effort, on devient plus fort!
- Le respect, c'est toi, c'est moi, c'est nous!

Depuis 2009, plusieurs rencontres de concertation ont eu lieu à l'école. Les priorités, qui ont été retenues pour 2014 – 2019, sont le français, la mathématique, l'engagement et le bien-être. Les orientations choisies sont fondées sur une analyse de la situation faite dans le cadre de la mesure Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) et de l'approche École en santé.

|               |   |     |  |
|---------------|---|-----|--|
| ORIENTATION 1 | Développer les compétences en français ainsi qu'en mathématique | 1.1 | Accroître à 80% le taux de réussite de la compétence lire des élèves du primaire et du secondaire d'ici 2019.  |
|               |   | 1.2 | Stabiliser à 80% le taux de réussite de la compétence écrire auprès des élèves du primaire et du secondaire d'ici mai 2019.                                    |
|               |   | 1.3 | Amener tous les élèves à développer une meilleure compréhension des concepts en mathématique d'ici 2019.   |
| ORIENTATION 2 | Viser l'engagement et favoriser le bien-être                    | 2.1 | Maintenir les 8 activités scolaires et parascolaires qui développent des habitudes de vie auprès des élèves autant au primaire qu'au secondaire jusqu'en 2019. |
|               |   | 2.2 | Réduire de 10% le nombre de comportement violent recensé (verbal, physique) lors des pauses entre les élèves du primaires et/ou du secondaire d'ici 2019.      |
|               |   | 2.3 | Développer une démarche de motivation et d'engagement scolaire en valorisant les forces des élèves d'ici 2019.   |

Adopté par le conseil d'établissement le 2 avril 2014