

Au cours de l'année scolaire 2014-2015, un comité a été formé des directrices, d'enseignants, de personnel professionnel, de soutien et d'un parent. Ce comité avait pour but d'analyser l'état de la santé, de bien-être, de réussite et de sécurité des jeunes. À la lumière des résultats obtenus, nous avons priorisé des orientations et des objectifs qui sont en vigueur jusqu'en 2020.

À l'École secondaire Serge-Bouchard (ESSB), notre mission est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves dans leur globalité en tant qu'apprenants perpétuels et de créer un contexte qui favorisera la réussite. Favoriser la réussite, c'est faire en sorte que chaque élève se situe, progresse et demeure sur une trajectoire de réussite en tenant compte de ses capacités et de ses limites.

Nous voulons développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et les attitudes nécessaires leur permettant de s'épanouir et de se réaliser en devenant des citoyens autonomes et responsables. Ils seront capables de s'engager pour contribuer à bâtir un monde meilleur dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À l'ESSB, nous véhiculons les valeurs suivantes auprès de nos jeunes : la sensibilité aux autres, le plaisir d'apprendre et de réussir selon ses capacités, la rigueur et la confiance en soi. Ainsi nous souhaitons qu'ils deviennent intéressés, ouverts d'esprit, informés, instruits et intègres.

				Mission ciblée par orientation
<b>ORIENTATION 1</b>	<b>Favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves</b>	1.1	Augmenter de 7 % la proportion des élèves sortants avec une diplomation.	<input checked="" type="checkbox"/> Instruire
		1.2	Diminuer de 7 % le taux de décrochage des élèves.	<input type="checkbox"/> Socialiser
				<input checked="" type="checkbox"/> Qualifier
<b>ORIENTATION 2</b>	<b>Assurer un milieu de vie qui inspire la motivation, l'engagement et l'épanouissement des élèves</b>	2.1	Accroître les occasions de stimuler le sentiment d'appartenance des élèves à l'école.	<input type="checkbox"/> Instruire
		2.2	Maintenir et promouvoir les occasions qui incitent les élèves à s'impliquer dans leur milieu de vie.	<input checked="" type="checkbox"/> Socialiser
				<input type="checkbox"/> Qualifier
<b>ORIENTATION 3</b>	<b>Favoriser la responsabilisation des élèves face à leurs comportements sociaux</b>	3.1	Développer davantage le civisme chez les élèves envers leurs environnements social et physique.	<input type="checkbox"/> Instruire
		3.2	Accroître les occasions pour permettre aux élèves d'améliorer leurs comportements sociaux.	<input checked="" type="checkbox"/> Socialiser
				<input type="checkbox"/> Qualifier

## « Pour avancer ensemble sur le chemin de la réussite »

### Le développement de l'élève

Tout au long de leur fréquentation à l'ESSB, nous favorisons chez les élèves le développement des attitudes suivantes :

#### **Intéressés et ouverts d'esprit**

Ils développent leur curiosité naturelle. Ils comprennent et apprécient leurs propres cultures, racines et vécus, mais n'en sont pas moins réceptifs aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus. Ils le démontrent en faisant preuve d'*empathie*, de *compassion* et de *respect*. Ils s'impliquent *concrètement* à l'*amélioration* de l'existence d'autrui et de *l'état de l'environnement*.

#### **Informés et instruits**

Ils explorent des concepts, des idées et des problèmes qui sont d'importance à l'échelle locale et mondiale. Ce faisant, ils acquièrent des connaissances et développent une bonne compréhension dans un éventail de disciplines vaste et équilibré selon leurs capacités.

#### **Intègres**

Ils adhèrent à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possèdent un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés. Ils sont responsables de leurs actes et de leurs conséquences.

### Les valeurs de l'école

#### **Une sensibilité aux autres**

Connaître et comprendre les besoins des autres afin de développer le respect, l'ouverture et la capacité d'entraide et de partage.

Reconnaître sa propre identité et celle des autres.

#### **Le plaisir d'apprendre et de réussir selon ses capacités**

Développer et valoriser des attitudes positives dans un environnement éducatif sécurisant, attachant et stimulant qui faciliteront la réussite éducative.

#### **La rigueur**

Permettre à l'élève, à l'intérieur d'un cadre de vie, de développer des méthodes de travail efficaces, d'intégrer des connaissances, de développer des compétences qui lui permettront de progresser efficacement vers le monde adulte.

#### **La confiance en soi**

Se connaître et se comprendre en vue de s'épanouir pleinement.