



# Projet éducatif 2015-2020 École Marie-Immaculée

INSTRUIRE, AVEC UNE VOLONTÉ  
RÉAFFIRMÉE.

SOCIALISER, POUR APPRENDRE  
À MIEUX VIVRE ENSEMBLE

QUALIFIER, SELON LES VOIES  
DIVERSES

## NOTRE MISSION :

ÉMI, UN MILIEU STIMULANT OÙ IL FAIT BON VIVRE...

## NOS VALEURS ÉCOLE:

- ▣ Appartenance
- ▣ Dépassement de soi
- ▣ Plaisir
- ▣ Respect

Le processus d'analyse de la situation de l'école Marie-Immaculée débuta en 2003 selon les modalités du Programme famille, école, communauté : réussir ensemble (PFÉCRE). En 2007, la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) et l'approche École en Santé (AÉS) ont permis une sensibilisation ainsi qu'une intégration de nouveaux moyens portant davantage sur la défavorisation et la promotion et prévention de la santé en contexte scolaire. À partir des résultats de l'analyse du 13 mai 2014, les membres du comité ont décidé de s'orienter de la même façon. C'est, donc, dans cette continuité que les orientations suivantes ont été retenues.

## Notre vision pour les cinq prochaines années :

<b>ORIENTATION 1</b>	<b>Motiver l'élève dans ses apprentissages scolaires</b>	1.1. Maintenir l'importance de la lecture chez les élèves et ce, jusqu'en 2020. 1.2. Donner le goût à l'élève de s'ouvrir sur le monde pendant toute l'année scolaire. 1.3. Poursuivre le service d'orthopédagogie dans chacune des classes jusqu'en 2020. 1.4. Continuer l'utilisation des technologies informatiques et des communications (TIC) pour tous les élèves jusqu'en 2020. 1.5. Développer, chez les élèves, une compréhension des concepts mathématiques d'ici 2020.
<b>ORIENTATION 2</b>	<b>Favoriser le bien-être</b>	2.1. Offrir une variété d'activités de prévention et de promotion à la santé (sportives, culturelles, sociales, alimentation, etc.) à l'élève pendant l'année scolaire. 2.2. Soutenir les méthodes d'encadrement auprès des élèves jusqu'en 2020. 2.3. Encourager l'élève à mieux vivre son passage primaire – secondaire pendant l'année scolaire.

Adopté par le conseil d'établissement le 11 février 2015