

Échéancier

1^{re} secondaire

2^e étape

(14 novembre 2016 au 15 février 2017)



Matières	Travaux, devoirs, études
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour chaque chapitre du cahier Zipline, il y aura une situation d'évaluation portant sur une ou plusieurs compétences. ➤ À chaque cycle, il y aura un test de verbes irréguliers (série de 10). (Groupes 11 et 12 : jour 1). La grammaire et le vocabulaire vus en classe est aussi à l'étude (test de vocabulaire jour 7). ➤ Les travaux non complétés en classe doivent être terminés à la maison (Zipline). ➤ Parler en anglais est obligatoire en classe. Il appartient à chaque élève de démontrer son aptitude à parler anglais en classe. Chaque élève sera évalué au moins à trois reprises durant l'étape. ➤ Journal personnel à écrire 4 à 5 entrées par étape). ➤ Il y aura lecture et/ou écoute de littérature et des évaluations sur ces lectures. ➤ Il est recommandé de regarder la télévision en anglais au moins une heure par semaine. ➤ Récupération : jour 1 à 12 h 10 avec l'aide d'élèves de secondaire 5 PÉI.
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les projets se réalisent dans la classe. ➤ Il peut arriver que l'élève ait à compléter à la maison le travail qu'il n'a pas terminé en classe. ➤ À chaque étape, l'élève reçoit des documents théoriques qu'il doit lire. ➤ Récupération jours 1 et 4 de 11 h 45 à 13 h 00. <p>N.B. Les élèves doivent avoir à chaque cours tout le matériel qui avait été demandé en début d'année : règle de 30 cm, crayons de plomb, de couleur et feutres, efface, ciseaux et colle en bâton. Si un item est épuisé ou perdu, ils doivent le renouveler.</p>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves doivent participer de façon active au cours. ➤ Le port du costume est obligatoire. ➤ Deux modules sont touchés : patinage et acrogym. ➤ Un examen pratique après chaque module.
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En classe nous exploitons les deux compétences suivantes; Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques</u>. En classe, diverses situations permettront à l'élève de poursuivre le développement d'une pensée autonome, critique et créatrice en pratiquant le dialogue oral et écrit. Ces situations feront réfléchir l'élève sur des questions qui touchent la liberté, l'autonomie et l'ordre social. Compétence 2 : <u>Manifester une compréhension du phénomène religieux</u>. En classe diverses situations permettront à l'élève d'approfondir sa compréhension du phénomène religieux en pratiquant le dialogue oral et écrit. Elles donneront à l'élève l'occasion d'explorer le patrimoine religieux québécois, les éléments fondamentaux des traditions religieuses et différentes représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels. ➤ Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. ➤ L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison. ➤ L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50% de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.
Français	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dictées en lien avec la grammaire vue en classe. ➤ Le texte descriptif (lecture et écriture). ➤ Lecture de deux romans (deux projets).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Communication orale. ** Les exercices ou travaux non terminés en classe doivent être complétés à la maison. **
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves doivent travailler les territoires suivants : <ul style="list-style-type: none"> ▪ villes soumises à des risques naturels; ▪ territoires agricoles dans des milieux à risque. ➤ Les exercices, activités et projets se font en classe. ➤ Une évaluation des compétences se fait après chaque territoire.
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves doivent travailler les réalités sociales suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'émergence d'une civilisation; ▪ la démocratie : 1^{re} expérience. ➤ Les notes, exercices et activités se font en classe. Il n'y a pas de devoirs, mais parfois il y a de l'étude.
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves apprennent à utiliser les de présentation. ➤ Les notions de présentation visuelle apprises dans ce cours sont appliquées pour les travaux de toutes les matières.
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La rubrique <i>Calepin des savoirs</i> doit être lue et comprise en temps opportun à la maison. ➤ Il y a des devoirs à la fin de certains cours à terminer à la maison, s'assurer qu'ils sont faits. (1 cours sur 2 environ). ➤ Les élèves sont évalués selon des travaux (situations problèmes, évaluations de chapitre) réalisés en classe.
Musique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève doit relire les notes de cours. ➤ Il n'y a pas de devoir à la maison sauf en de rares occasions. ➤ Il y aura de petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. ➤ L'élève continue la pratique de son instrument. Il est possible de le sortir les fins de semaine afin de se pratiquer. ➤ Un examen théorique et des examens instrumentaux à la fin de l'étape. ➤ Harmonie parascolaire : jour 3 et jour 7 de 11 h 45 à 13 h 00.
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève doit terminer à la maison les exercices qu'il n'a pas eu le temps de compléter en classe. ➤ L'élève doit apporter de la maison un bouchon de liège et de petits contenants de yogourt ainsi qu'un contenant de jus ou de lait (1.75 litre ou 2 litres) durant l'étape. Nous tenons à ce que cela soit de la récupération. ➤ L'élève doit étudier à la maison après chacun des cours. ➤ Certains projets nécessiteront quelques recherches et travaux de la maison pendant l'étape.

N.B. Les matières, les travaux ou les devoirs remis en retard vous seront signalés dans l'agenda et évalués en conséquence par l'enseignant.

Pour toutes les matières, une bonne étude à la maison et la réalisation de tous les devoirs et travaux demandés par les enseignants facilitent la réussite tout au long de l'année.

