



Échéancier

Secondaire 2

2^e étape

(14 novembre 2016 au 15 février 2017)

Matières	Travaux, devoirs, études
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pour chaque chapitre du cahier Zipline, il y aura une situation d'évaluation portant sur une ou plusieurs compétences. ➤ À chaque cycle, il y aura un test de verbes irréguliers (série de 15) (groupe 21, jour 3 et groupe 22 jour 4). ➤ À chaque cycle, il y aura un test de vocabulaire (groupes 21 et 22, jour 9). ➤ Les verbes irréguliers sont aussi à l'étude par série de 15. Il y aura un à deux tests par cycle. ➤ Les travaux non complétés en classe doivent être terminés à la maison. ➤ Parler en anglais est obligatoire en classe. Il appartient à chaque élève de démontrer son aptitude à parler anglais en classe. Chaque élève sera évalué au moins à trois reprises durant l'étape. ➤ Journal personnel à écrire. ➤ Il y aura lecture et/ou écoute de littérature et des évaluations sur ces lectures. ➤ Il est recommandé de regarder la télévision en anglais au moins une heure par semaine. ➤ Récupération : jour 1 à 12 h 10 avec l'aide d'élèves de secondaire 5 PÉI.
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous les projets se font en classe. Il peut arriver que l'élève ait à compléter à la maison le travail non terminé en classe. Les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignante. ➤ À la fin de la 2^e étape, l'élève devra analyser une œuvre d'art à partir des notions vues en classe. ➤ Récupération les jours 1 et 4 de 11 h 45 à 13 h 00. <p>N.B. Les élèves doivent avoir à chaque cours tout le matériel qui avait été demandé en début d'année : règle de 30 cm, crayons de plomb, de couleur et feutres, efface, ciseaux et colle en bâton. Si un item est épuisé ou perdu, ils doivent le renouveler.</p>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves doivent participer de façon active au cours. ➤ Évaluation pratique après chaque module en lien avec les compétences touchées : <ul style="list-style-type: none"> ▪ pratique d'activités physiques collectives : DBL (dribbler, botter, lancer) et conditionnement physique ; ▪ prendre des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif. ➤ Un examen pratique après chaque module. ➤ Le port du costume est obligatoire.
Espagnol	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Test de vocabulaire à tous les deux cours (étude à la maison et préparation en classe). ➤ Un examen portant sur la grammaire (étude à la maison). ➤ Une production écrite à faire en classe (100 mots). ➤ Une production orale réalisée en classe (présentation de sa famille). ➤ La production orale sera aussi évaluée au laboratoire de langues. ➤ Il peut arriver que l'élève ait à compléter à la maison un travail qui n'a pas été terminé en classe. ➤ Récupération le midi sur demande.
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En classe nous exploitons les deux compétences suivantes ; <p>Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Film éthique avec questionnaire ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Divers intervenants visiteront les élèves pour leur parler de sujets éthiques (ex. : la cyber intimidation). <p>Compétence 2 : <u>Manifester une compréhension du phénomène religieux.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves feront un projet d'équipe sur différentes religions en explorant certains rites et certaines règles de chacune. ➤ Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. ➤ L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
Français	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Récupération jours 3 et 8 à 12h15. ➤ Lecture des romans « Oscar et la dame rose » et « Le bizarre incident du chien pendant la nuit ». Les deux romans seront suivis d'examens. ➤ Exposé oral sur les intérêts et passions des élèves. ➤ Travaux d'enrichissement en lien avec la pièce de théâtre « Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran » et le film qui sera visionné à Cinoche. ➤ Les notions en lien avec la fable seront vues. Diverses évaluations auront lieu en lecture et en écriture sur la fable. ➤ Écriture d'un pastiche. ➤ Évaluation sur l'emploi de la virgule. ➤ Dictées pendant l'étape. ➤ Le texte descriptif sera débuté et cette matière sera terminée à la troisième étape.
Géographie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il n'y a pas de devoirs ni d'étude, tous les travaux se font en classe (notes de cours, théorie, exercices avec le manuel <i>Cap sur les territoires</i>). ➤ Nous compléterons au cours de l'étape, le <u>territoire industriel</u> avec un travail de recherche dont les concepts sont <u>la mondialisation et les multinationales</u> (remise décembre). ➤ Un deuxième territoire sera à l'étude pour cette étape (il sera déterminé plus tard).
Histoire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves doivent travailler les réalités sociales suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'expansion européenne dans le monde; ▪ les droits fondamentaux et les révolutions. ➤ Les élèves feront un examen de compétence à la fin de chacune des réalités sociales.
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Des évaluations des connaissances et des compétences auront lieu pendant l'étape. ➤ Il y a de la récupération à tous les jours 4 et 7 à 12h15. ➤ Le travail non complété en classe doit être terminé à la maison. ➤ Quelques devoirs pendant l'étape. ➤ Étude à la maison (lecture des notes de cours et des encadrés théoriques du cahier <i>Sommets</i>). <p>Il est important de relire les notes de cours et les encadrés théoriques du cahier <i>Sommets</i> avant une évaluation.</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture des notes de cours à la maison. ➤ Il n'y aura pas de devoir à la maison sauf en de rares occasions. ➤ Il y aura de petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. ➤ L'élève poursuivra la pratique de son instrument. Il sera possible de le sortir la fin de semaine afin de pratiquer. ➤ Un examen théorique et des examens instrumentaux à la fin de l'étape. ➤ Harmonie parascolaire : jour 3 et jour 7 de 11 h 45 à 13 h 00.
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'élève doit terminer à la maison les exercices qu'il n'a pas eu le temps de compléter en classe. ➤ L'élève doit étudier à la maison après chacun des cours. ➤ Certains projets nécessiteront quelques recherches et travaux de la maison pendant l'étape. ➤ Un travail de sensibilisation sur les moyens de contraception sera demandé durant le mois de décembre. Ce travail sera à remettre à la mi-janvier. La recherche d'informations se fera à la maison.



Pour toutes les matières, une bonne étude à la maison et la réalisation de tous les devoirs et travaux demandés par les enseignants facilitent la réussite tout au long de l'année.

