

GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

Étape 1 (28 août au 10 novembre 2017)

MATHÉMATIQUE

Concepts enseignés :	Les rapports, les proportions et l'algèbre.
Exercices :	Suivre l'échéancier de travail. Le travail est à terminer en devoir s'il n'est pas complété et corrigé en classe.
Étude :	Lire les notes de cours et la théorie dans le cahier concernant les concepts enseignés. Faire tout le travail demandé.
Récupération :	Tous les jours 7 de 12 h 15 à 13 h (Cynthia Vaillancourt-Thibeault).
Évaluation :	Évaluation des connaissances et des compétences chaque jour 9.

FRANÇAIS

Exercices :	Les classes de mots et les groupes seront priorisés en grammaire. Le cahier d'exercices, le manuel de l'élève et des feuillets seront utilisés à cet effet. Deux romans seront également à lire.
Étude :	Étude des verbes et des notions de grammaire vues en classe.
Récupération :	Tous les jours 2 et 7 de 12 h 10 à 13 h (Sophie Aubé).
Évaluation :	Écriture : Court récit policier et critique d'un récit. Tests sur les verbes et notions grammaticales. Lecture : Évaluation sur la lecture des romans, évaluation du schéma narratif et évaluation basée sur un texte lu. Oral : Évaluation en compréhension orale.

ANGLAIS

Exercices :	Deux chapitres du cahier de l'élève seront travaillés durant l'étape. Des projets évalués y seront associés. De la grammaire sera vue en classe, en lien avec ces projets.
Étude :	Il y aura deux tests par cycle. L'élève devra étudier pour un test de vocabulaire (jour 2 pour le groupe 01; jour 6 pour le groupe 02; jour 7 pour le groupe 03) et pour un test de verbes irréguliers (jour 6 pour le groupe 01; jour 1 pour le groupe 02 et jour 3 pour le groupe 03). Il pourra également y avoir jusqu'à 4 tests de grammaire qui seront annoncés au minimum une semaine à l'avance.
Récupération :	Tous les jours 1 de 12 h 10 à 12 h 55 (Mélanie Lévesque) Tous les jours 3 de 12 h 15 à 13 h (Diane Chouinard).
Évaluation :	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Des situations d'évaluation auront lieu pour chaque unité travaillée. La compétence 1, <i>Interagir oralement en anglais</i> , est évaluée de façon continue durant toute l'étape. Votre enfant se doit donc de faire l'effort de parler en anglais en tout temps. Les dates et les résultats d'examen ainsi que les devoirs devront être consignés par l'élève dans son agenda afin que vous puissiez les consulter.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Exercices :	Notes de cours, questionnaires et projets sur la renaissance.
Étude :	L'élève doit étudier les notes de cours. Il doit finir ses travaux à la maison.
Évaluation :	Examens sur les trois compétences et les opérations intellectuelles. Les questionnaires et les projets sont évalués.
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours à l'aide de PowerPoint, fera des travaux et visionnera des documentaires sur des réalités sociales.

GÉOGRAPHIE

Exercices :	Notes de cours, questionnaires et projets.
Étude :	L'élève doit étudier les notes de cours. Si le travail n'est pas terminé, il devra le finir en devoir à la maison.
Évaluation :	Examens des trois compétences et des opérations intellectuelles. Les questionnaires et les projets sont évalués.
En classe :	L'élève travaillera les territoires protégés et industriels. En classe, l'élève fera des lectures, prendra des notes à l'aide de PowerPoint, il aura à faire des travaux et il visionnera des documentaires sur les territoires concernés.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Exercices :	Lecture en classe, travail dans le cahier d'exercices <i>Univers 2</i> .
Étude :	Relire les pages du manuel vues en classe. Finaliser les exercices non terminés en classe.
Évaluation :	Examen des deux compétences sous forme de choix de réponses ou de courtes réponses. Rapport de laboratoire.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Compétences :	Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques</u> . En classe, diverses situations permettront à l'élève de poursuivre le développement d'une pensée autonome, critique et créatrice en pratiquant le dialogue oral et écrit. Ces situations feront réfléchir l'élève sur des questions qui touchent la liberté, l'autonomie et l'ordre social.
Exercices :	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
Évaluation :	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Les élèves seront évalués en octobre en natation et auront un test de conditionnement physique. De plus, ils doivent avoir la tenue vestimentaire appropriée à la pratique des activités sportives demandées (conditionnement physique et natation).

ARTS

Exercices :	Plusieurs techniques seront vues et pratiquées en classe en lien avec les compétences disciplinaires. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Évaluation :	Par la réalisation des travaux, l'élève sera évalué et il aura droit aux notes de cours pour la compétence 2 « Apprécier des images ».
Disponibilité le midi :	Tous les jours 1 de 11 h 45 à 13 h. Tous les jours 2 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de dessin Tous les jours 7 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de peinture

MUSIQUE

Exercices :	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf exception.
Évaluation :	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève poursuivra la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Par contre, il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Un examen théorique à la fin de l'étape. Un examen instrumental à la fin de l'étape.
Disponibilité le midi :	Harmonie tous les jours 3 et 7 de 11 h 45 à 13 h.

