

## GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

### Étape 3 (22 février au 21 juin 2019)

### MATHÉMATIQUE

<b>Concepts enseignés :</b>	Géométrie, statistiques et probabilités.
<b>Exercices :</b>	Exercices à terminer en devoir à la maison à <b>chaque cours</b> .
<b>Étude :</b>	Lire les notes de cours et les étudier.
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 4 et 7 de 12 h à 12 h 55.
<b>Évaluation :</b>	Évaluation à la fin de chacun des chapitres et des tests de connaissances.
<b>JUIN :</b>	<b>ÉPREUVE COMMISSION SCOLAIRE FIN DE CYCLE.</b>

### FRANÇAIS

<b>Exercices :</b>	Exercices en grammaires. Le cahier d'exercices, le manuel de l'élève et des feuillets seront utilisés. Deux romans seront également à lire.
<b>Étude :</b>	Des dictées seront données selon la notion grammaticale vue en classe. Il y aura aussi des tests sur les notions grammaticales vues.
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 1 et 6 de 12 h 15 à 13 h.
<b>Évaluation :</b>	Écriture : Textes descriptifs/informatifs et examen du MEES. Lecture : Évaluation sur des textes descriptifs/informatifs. Oral : Évaluations pour l'oral et l'écoute.
<b>MAI :</b>	<b>ÉPREUVE OBLIGATOIRE DU MINISTÈRE.</b>

### ANGLAIS

<b>Exercices :</b>	Trois unités seront travaillées durant l'étape. La grammaire sera vue en lien avec les unités. Il y aura deux tests par cycle : un test de verbes irréguliers jour 1 (groupe 02) et jour 3 (groupe 03); un test de vocabulaire jour 2 (groupe 01), jour 6 (groupe 02) et jour 7 (groupe 03).
<b>Étude :</b>	Les élèves seront avisés un cycle à l'avance du vocabulaire ou verbes irréguliers ou de la grammaire à étudier.
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 3 de 12 h 15 à 13 h.
<b>Évaluation :</b>	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Des situations d'évaluation auront lieu pour chaque unité travaillée (les résultats vous seront accessibles par le biais de l'agenda scolaire et du Portail). La compétence 1, <i>Interagir oralement en anglais</i> (40 %), sera évaluée de façon continue durant toute l'étape. Votre enfant se devra donc de faire l'effort de parler en anglais en tout temps.

## HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

<b>Exercices :</b>	Questionnaires à faire en classe.
<b>Étude :</b>	L'élève doit étudier les notes de cours. Il doit finir ses lectures à la maison.
<b>Évaluation :</b>	Examens sur les trois compétences et les opérations intellectuelles. Les projets sont évalués.
<b>En classe :</b>	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours à l'aide de PowerPoint, fera des travaux et visionnera des documentaires sur des réalités sociales (thèmes : L'industrialisation : révolution économique et social; L'expansion du monde industriel; La reconnaissance des libertés et des droits civils).

## GÉOGRAPHIE

<b>Exercices :</b>	Questionnaires et projets à faire en classe.
<b>Étude :</b>	L'élève doit étudier les notes de cours. Si le travail n'est pas terminé, il devra le finir en devoir à la maison.
<b>Évaluation :</b>	Examens des opérations intellectuelles. Les questionnaires et les projets sont évalués.
<b>En classe :</b>	L'élève travaillera les territoires énergétiques, agricoles et urbains patrimoniaux. En classe, l'élève fera des lectures, prendra des notes à l'aide de PowerPoint, il aura à faire des travaux et il visionnera des documentaires sur les territoires concernés.

## SCIENCE ET TECHNOLOGIE

<b>Exercices :</b>	Lecture en classe, travail dans le cahier d'exercices <i>Univers 2</i> .
<b>Étude :</b>	Relire les pages du manuel vues en classe. Finaliser les exercices non terminés en classe. À compter du début mai, les jeunes devront faire des travaux de révisions essentiels pour se préparer à l'examen de fin de cycle, ils pourront faire ces exercices de préparation à la maison si le temps nécessaire en classe n'est pas suffisant pour l'élève.
<b>Évaluation :</b>	Examen des deux compétences sous forme de choix de réponses ou de courtes réponses. Rapport de laboratoire. Fabrication d'objets technologiques.

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

<b>Compétences :</b>	<p>Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques</u>. En classe, diverses situations permettront à l'élève de poursuivre le développement d'une pensée autonome, critique et créatrice en pratiquant le dialogue oral et écrit. Ces situations feront réfléchir l'élève sur des questions qui touchent la liberté, l'autonomie et l'ordre social.</p> <p>Compétence 2 : <u>Manifester une compréhension du phénomène religieux</u>. En classe diverses situations permettront à l'élève d'approfondir sa compréhension du phénomène religieux en pratiquant le dialogue oral et écrit. Elles donneront à l'élève l'occasion d'explorer le patrimoine religieux québécois, les éléments fondamentaux des traditions religieuses et différentes représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels.</p>
<b>Exercices :</b>	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
<b>Évaluation :</b>	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<b>Exercices :</b>	Trois compétences sont travaillées pendant l'étape : adopter un mode de vie sain et actif, l'athlétisme et le basketball. Les élèves doivent participer de façon active au cours. Le port du costume est <b>obligatoire</b> . Le travail se fera en classe.
<b>Évaluation :</b>	L'évaluation se fait en lien avec chaque compétence.

## ARTS

<b>Exercices :</b>	Tous les travaux sont réalisés en classe.
<b>Évaluation :</b>	Pendant l'étape, l'élève sera évalué sur sa démarche artistique.
<b>Disponibilité le midi :</b>	L'élève qui s'absente ou qui accuse un retard, doit se présenter en récupération les jours 6 (Stéphanie Clément) et les jours 9 (Myriam Pérusse) ou apporter son travail à la maison pour remettre le tout dans les délais prescrits.

## MUSIQUE

<b>Exercices :</b>	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf exception.
<b>Évaluation :</b>	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève poursuivra la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Par contre, il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Un examen théorique à la fin de l'étape. Un examen instrumental à la fin de l'étape.
<b>Disponibilité le midi :</b>	Harmonie tous les jours 4 et 9 de 11 h 45 à 13 h.



### **NOTE :**

***En juin, votre jeune aura une session d'examens obligatoires, QUI SE TERMINERA LE JEUDI 22 JUIN 2018.***

