

GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

Étape 1 (28 août au 10 novembre 2017)

MATHÉMATIQUE

Concepts enseignés :	Arithmétique.
Exercices :	Les exercices se font en classe et ils sont à terminer à la maison, en devoir.
Étude :	Relire la théorie dans le calepin des savoirs et les notes de cours.
Récupération :	Tous les jours 8 de 12 h 20 à 12 h 40 (Katie Ouellet).
Évaluation :	Il y aura un test de cycle tous les jours 9 et deux évaluations de compétences.

FRANÇAIS

Exercices :	Lecture de deux romans, stratégies de lecture, textes, grammaire.
Étude :	Selon les examens.
Récupération :	Tous les jours 5 de 12 h 15 à 13 h (Jenny Mailhot).
Évaluation :	Tout au long de l'étape, l'élève aura des examens sur des notions grammaticales (verbes, classes de mots), des évaluations sur les romans lus, des compréhensions de textes, des communications orales ainsi que des textes ou dictées.

ANGLAIS

Exercices :	Deux chapitres du cahier de l'élève seront travaillés durant l'étape. Des projets évalués y seront associés. De la grammaire sera vue en classe, en lien avec ces projets.
Étude :	L'élève doit étudier pour un test de vocabulaire pour le jour 5 (groupe 02), le jour 6 (groupe 03), le jour 7 (groupe 01) et un test de verbes irréguliers le jour 1 (groupe 02); jour 2 (groupes 01 et 03).
Récupération :	Tous les jours 1 de 12 h 10 à 12 h 55 (Diane Chouinard).
Évaluation :	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Chaque projet sera évalué. En classe, l'élève doit faire des efforts pour parler en anglais puisque la compétence 1 <i>Interagir oralement en anglais</i> est évaluée de façon continue. Les dates et les résultats d'examen ainsi que les devoirs devront être consignés par l'élève dans son agenda afin que vous puissiez les consulter.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Exercices :	Exercices et travaux à compléter en classe.
Étude :	Une semaine avant tous les examens sommatifs.
Évaluation :	Mini-tests objectifs.
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires portant sur des réalités sociales.

GÉOGRAPHIE

Exercices :	Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Étude :	L'élève a des notes de cours et des documents papier qu'il doit lire et étudier.
Évaluation :	Tout au long de l'étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires sur les territoires concernés (les métropoles).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Exercices :	Les exercices seront faits en classe et ils sont à terminer en devoir à la maison. Les devoirs sont toujours notés à l'agenda de l'élève.
Étude :	Lire, en devoir, les pages du manuel données par l'enseignant ainsi que les notes prises dans le cours afin d'être en mesure de faire les exercices en classe.
Évaluation :	Des activités, des laboratoires et des examens serviront à l'évaluation de l'élève.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Compétences :	Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques</u> . En classe, diverses situations permettront à l'élève de poursuivre le développement d'une pensée autonome, critique et créatrice en pratiquant le dialogue oral et écrit. Ces situations feront réfléchir l'élève sur des questions qui touchent la liberté, l'autonomie et l'ordre social.
Exercices :	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
Évaluation :	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Les élèves seront évalués en octobre en natation et auront un test de conditionnement physique. De plus, ils doivent avoir la tenue vestimentaire appropriée à la pratique des activités sportives demandées (conditionnement physique et natation).

ARTS

Exercices :	Plusieurs techniques seront vues et pratiquées en classe en lien avec les compétences disciplinaires. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Évaluation :	Pendant l'étape, l'élève recevra des documents qu'il devra lire et il sera ensuite évalué par la réalisation des travaux.
Disponibilité le midi :	Tous les jours 1 de 11 h 45 à 13 h Tous les jours 2 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de dessin Tous les jours 7 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de peinture

MUSIQUE

Exercices :	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf de rares exceptions.
Évaluation :	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève continue la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Des examens théoriques et pratiques ont lieu au cours de l'étape.
Disponibilité le midi :	Harmonie tous les jours 3 et 7 de 11 h 45 à 13 h.

