

GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

Étape 2 (11 novembre 2016 au 15 février 2017)

MATHÉMATIQUE

Concepts enseignés :	Arithmétique et géométrie.
Exercices :	Les exercices se font en classe et ils sont à terminer à la maison, en devoir.
Étude :	Lire la théorie dans le cahier et les notes de cours.
Récupération :	Tous les jours 1 (groupe 01) et les jours 9 (groupe 02) de 12 h 15 à 13 h.
Évaluation :	Tout au long de l'étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et des tests de connaissances.

FRANÇAIS

Exercices :	Lecture de deux romans, textes, grammaire (la phrase, le texte descriptif, groupes de mots, participes passés, etc.).
Étude :	Selon les examens.
Récupération :	Tous les jours 8 de 12 h 15 à 13 h (Jenny Mailhot).
Évaluation :	Tout au long de l'étape, l'élève aura des examens sur des notions grammaticales, des évaluations sur les romans lus, des compréhensions de textes ainsi que des textes ou dictées.

ANGLAIS

Exercices :	Trois chapitres du cahier d'exercices seront travaillés durant l'étape. Des projets évalués y seront associés. De la grammaire sera vue en classe, en lien avec ces projets.
Étude :	L'élève doit étudier pour un test de vocabulaire jour 4 (1 ^{re} sec. gr 01 et 02; 2 ^e sec. gr 02); jour 5 (2 ^e sec. gr 01 et 03) et un test de verbes irréguliers jour 1 (1 ^{re} sec. gr 01; 2 ^e sec. gr 02) et jour 9 (1 ^{re} sec. gr 02; 2 ^e sec. gr 01 et 03).
Récupération :	Tous les jours 2 de 12 h 15 à 13 h – 1 ^{re} secondaire. Tous les jours 1 de 12 h 15 à 13 h – 2 ^e secondaire.
Évaluation :	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Chaque projet est évalué. En classe, l'élève doit faire des efforts pour parler en anglais puisque la compétence <i>Communiquer en anglais</i> est évaluée de façon continue et représente 40 % de l'étape.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Exercices :	Exercices et travaux à compléter en classe.
Étude :	Une semaine avant tous les examens sommatifs.
Évaluation :	Mini-tests objectifs. Examen à tous les dix cours.
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires portant sur des réalités sociales.

GÉOGRAPHIE

Exercices :	Questionnaires et projets à faire en classe. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Étude :	L'élève a des notes de cours et des documents papier qu'il doit lire et étudier.
Évaluation :	Tout au long de l'étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires sur les territoires concernés (villes soumises à des risques naturels).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Exercices :	Les exercices seront faits en classe et ils sont à terminer en devoir à la maison. Les devoirs sont toujours notés à l'agenda de l'élève.
Étude :	Lire, en devoir, les pages du manuel données par l'enseignant ainsi que les notes prises dans le cours afin d'être en mesure de faire les exercices en classe.
Évaluation :	Des activités, des laboratoires et des examens serviront à l'évaluation de l'élève.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Compétences :	Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques.</u> Compétence 2 : <u>Manifester une compréhension du phénomène religieux.</u>
Exercices :	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
Évaluation :	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Exercices :	Le travail se fait dans les différents locaux d'éducation physique. <ul style="list-style-type: none">- Les élèves doivent participer de façon active au cours.- Le port du costume est obligatoire.- Deux modules sont touchés : patinage et acrogym.
Évaluation :	Un examen pratique après chaque module.

ARTS

Exercices :	Plusieurs techniques seront vues et pratiquées en classe en lien avec les compétences disciplinaires. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Évaluation :	Pendant l'étape, l'élève recevra des documents qu'il devra lire et il sera ensuite évalué par la réalisation des travaux.
Disponibilité le midi :	Tous les jours 4 de 11 h 45 à 13 h. Les jours 2 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de dessin. Les jours 7 de 11 h 45 à 13 h – Atelier de peinture.

MUSIQUE

Exercices :	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf de rares exceptions.
Évaluation :	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève continue la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Des examens théoriques et pratiques ont lieu au cours de l'étape.
Disponibilité le midi :	Harmonie tous les jours 3 et 7 de 11 h 45 à 13 h.

