

GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

Étape 2 (8 novembre 2018 au 21 février 2019)

MATHÉMATIQUE

Concepts enseignés :	Algèbre, géométrie.
Exercices :	Après les explications des notes de cours, des exercices à résoudre. Il y a toujours des exercices à faire en devoir à la maison à chaque cours.
Étude :	Lire la théorie dans le cahier, le cahier de notes et les étudier.
Récupération :	Tous les jours 4 et 8 de 12 h à 12 h 55 (Rabia Bendjeddou).
Évaluation :	Évaluation à la fin de chaque chapitre étudié.

FRANÇAIS

Exercices :	Les groupes de mots et les fonctions seront priorisés en grammaire. Le cahier d'exercices, le manuel de l'élève et des feuillets seront utilisés à cet effet. Deux romans seront également à lire.
Étude :	À chaque cycle, une dictée sera donnée selon la notion grammaticale vue en classe.
Récupération :	Tous les jours 1 et 6 de 12 h 15 à 13 h.
Évaluation :	Écriture : dictées, conte, court texte descriptif. Lecture : Évaluation sur la lecture des romans et évaluations basées sur un texte (compréhension de lecture). Oral : Évaluation en écoute et production orale.

ANGLAIS

Exercices :	Deux chapitres du cahier d'exercices seront travaillés durant l'étape. Des projets évalués y seront associés. De la grammaire sera vue en classe, en lien avec ces projets.
Étude :	L'élève doit étudier pour un test de vocabulaire jour 7 (groupe 02), jour 8 (groupes 01 et 03) et jour 7 (groupe 03) et un test de verbes irréguliers jour 3 (groupes 01, 02 et 03).
Récupération :	Tous les jours 2 de 12 h 10 à 12 h 55.
Évaluation :	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Chaque projet est évalué. La compétence 1, <i>Interagir oralement en anglais</i> , est évaluée de façon continue et représente 40 % de l'étape. Votre enfant se doit donc de faire l'effort de parler en anglais en tout temps.

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Exercices :	Questionnaires et projets à faire en classe. Les chapitres vus seront <i>L'expansion européenne dans le monde</i> et <i>Les droits fondamentaux et les révolutions</i> .
Étude :	L'élève doit étudier les notes de cours. Il doit finir ses travaux à la maison.
Évaluation :	Examens sur les trois compétences et les opérations intellectuelles et les projets sont évalués.
En classe :	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours à l'aide de PowerPoint, fera des travaux et visionnera des documentaires sur des réalités sociales.

GÉOGRAPHIE

Exercices :	Questionnaires et projets à faire en classe.
Étude :	L'élève doit étudier les notes de cours. Si le travail n'est pas terminé, il devra le finir en devoir à la maison.
Évaluation :	Examens des trois compétences et des opérations intellectuelles. Les questionnaires et les projets sont évalués.
En classe :	L'élève travaillera les territoires industriels et urbains patrimoniaux. En classe, l'élève fera des lectures, prendra des notes à l'aide de PowerPoint, il aura à faire des travaux et il visionnera des documentaires sur les territoires concernés.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Exercices :	Lecture en classe, travail dans le cahier d'exercices <i>Univers 2</i> et interaction en classe.
Pratique :	Science : laboratoires à réaliser sur l'univers vivant. Chapitre 1 : La perpétuation de la vie. Chapitre 2 - Le maintien de la vie. Technologie : analyse technologique des objets techniques.
Étude :	Relire les pages du manuel vues en classe. Finaliser les exercices non terminés en classe.
Évaluation :	Examen des deux compétences sous forme de choix de réponses ou de courtes réponses. Rapport de laboratoire.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Compétences :	Compétence 1 : Réfléchir sur des questions éthiques. Compétence 2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux.
Exercices :	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
Évaluation :	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Exercices :	Le travail se fait dans les différents locaux d'éducation physique. <ul style="list-style-type: none">- Les élèves doivent participer de façon active au cours.- Le port du costume est obligatoire.- Deux modules sont touchés : DBL (dribler, botter, lancer) et conditionnement physique.
Évaluation :	Un examen pratique après chaque module.

ARTS

Exercices :	Plusieurs techniques seront vues et pratiquées en classe en lien avec les compétences disciplinaires. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
Évaluation :	Par la réalisation des travaux, l'élève sera évalué pour la compétence 2 « Apprécier des images ».
Disponibilité le midi :	Tous les jours 6 de 11 h 45 à 13 h (Stéphanie Clément). Tous les jours 9 de 11 h 45 à 13 h (Myriam Pérusse).

MUSIQUE

Exercices :	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf exception.
Évaluation :	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève poursuivra la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Par contre, il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Un examen théorique à la fin de l'étape. Un examen instrumental à la fin de l'étape.
Disponibilité le midi :	Harmonie tous les jours 4 et 9 de 11 h 45 à 13 h.