

## GUIDE DES PLANIFICATIONS À L'INTENTION DES PARENTS

### Étape 2 (8 novembre 2018 au 21 février 2019)

### MATHÉMATIQUE

<b>Concepts enseignés :</b>	Arithmétique
<b>Exercices :</b>	Les exercices se font en classe et ils sont à terminer à la maison, en devoir.
<b>Étude :</b>	Lire le cahier spirale et les notes dans le cahier d'exercices.
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 4 (groupes 02, 03 et 04) de 12 h 15 à 13 h.
<b>Évaluation :</b>	Tout au long de l'étape.

### FRANÇAIS

<b>Exercices :</b>	Lecture de deux romans, textes, grammaire (la phrase, le texte descriptif, groupes de mots, participes passés, etc.), stratégies de lecture
<b>Étude :</b>	Selon les examens.
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 2 de 12 h 15 à 13 h (Jenny Mailhot).
<b>Évaluation :</b>	Tout au long de l'étape, l'élève aura des examens sur des notions grammaticales, des évaluations sur les romans lus, des compréhensions de textes ainsi que des textes ou dictées.

### ANGLAIS

<b>Exercices :</b>	Trois chapitres du cahier d'exercices seront travaillés durant l'étape. Des projets évalués y seront associés. De la grammaire sera vue en classe, en lien avec ces projets.
<b>Étude :</b>	L'élève doit étudier pour un test de vocabulaire jour 6 (groupe 01), jour 7 (groupes 02 et 03), et un test de verbes irréguliers jour 2 (groupes 01 et 03) et jour 3 (groupe 02).
<b>Récupération :</b>	Tous les jours 3 de 12 h 15 à 13 h (Diane Chouinard).
<b>Évaluation :</b>	Les tests compteront pour une partie de l'évaluation. Chaque projet est évalué. En classe, l'élève doit faire des efforts pour parler en anglais puisque la compétence <i>Communiquer en anglais</i> est évaluée de façon continue et représente 40 % de l'étape.

### HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

<b>Exercices :</b>	Exercices et travaux à compléter en classe.
<b>Étude :</b>	Une semaine avant tous les examens sommatifs.
<b>Évaluation :</b>	Mini-tests objectifs. Examen à tous les dix cours.
<b>En classe :</b>	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires portant sur des réalités sociales.

## GÉOGRAPHIE

<b>Exercices :</b>	Questionnaires et projets à faire en classe. Si le travail ne se fait pas en classe, l'élève devra le terminer à la maison.
<b>Étude :</b>	L'élève a des notes de cours et des documents papier qu'il doit lire et étudier.
<b>Évaluation :</b>	Tout au long de l'étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).
<b>En classe :</b>	L'élève fera des lectures, prendra des notes de cours, fera des travaux individuels et d'équipe et visionnera des documentaires sur les territoires concernés (villes soumises à des risques naturels).

## SCIENCE ET TECHNOLOGIE

<b>Exercices :</b>	Les exercices seront faits en classe et ils sont à terminer en devoir à la maison. Les devoirs sont toujours notés à l'agenda de l'élève.
<b>Étude :</b>	Lire, en devoir, les pages du manuel données par l'enseignant ainsi que les notes prises dans le cours afin d'être en mesure de faire les exercices en classe.
<b>Évaluation :</b>	Des activités, des laboratoires et des examens serviront à l'évaluation de l'élève.

## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

<b>Compétences :</b>	Compétence 1 : <u>Réfléchir sur des questions éthiques.</u> Compétence 2 : <u>Manifester une compréhension du phénomène religieux.</u>
<b>Exercices :</b>	Tous les projets se font en classe, les élèves doivent respecter l'échéancier donné par l'enseignant. L'élève peut avoir certains travaux à compléter à la maison.
<b>Évaluation :</b>	L'évaluation se fait à partir des exercices faits en classe. Chaque compétence vaut 50 % de la note et chaque exercice possède la même valeur relative.

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<b>Exercices :</b>	Le travail se fait dans les différents locaux d'éducation physique. <ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves doivent participer de façon active au cours.</li><li>- Le port du costume est obligatoire.</li><li>- Deux modules sont touchés : patinage et acrogym.</li></ul>
<b>Évaluation :</b>	Un examen pratique après chaque module.

## ARTS

<b>Exercices :</b>	Tous les travaux sont réalisés en classe.
<b>Évaluation :</b>	Pendant l'étape, l'élève sera évalué sur sa démarche artistique.
<b>Disponibilité le midi :</b>	L'élève qui s'absente ou qui accuse un retard, doit se présenter en récupération les jours 4 ou apporter son travail à la maison pour remettre le tout dans les délais prescrits. L'élève désireux de parfaire ses connaissances en peinture ou en dessin peut se présenter au local d'arts les jours 3 et les jours 7 pour effectuer des ateliers libres ou dirigés (selon le besoin de chaque élève).

## MUSIQUE

<b>Exercices :</b>	L'élève doit relire les notes de cours. Aucun devoir à la maison, sauf de rares exceptions.
<b>Évaluation :</b>	Des petits examens théoriques tout au long de l'étape afin d'évaluer les connaissances acquises. L'élève continue la pratique de son instrument. Il sera possible de sortir son instrument pour la fin de semaine afin de pratiquer. Il est entièrement responsable de ce dernier en cas de bris. Des examens théoriques et pratiques ont lieu au cours de l'étape.
<b>Disponibilité le midi :</b>	Harmonie tous les jours 4 et 9 de 11 h 45 à 13 h.

