

## VISION

Par son travail d'équipe, l'ÉMI est une école qui relève de nombreux défis dans le but d'offrir à chaque élève un environnement dynamique, stimulant et sécurisant. Toujours innover pour motiver et amener l'élève à se dépasser et à réussir.

## Projet éducatif



COMMISSION  
SCOLAIRE DE  
l'Estuaire

2019-2022

## VALEURS

- Appartenance
- Persévérance
- Plaisir
- Respect

L'école Marie-Immaculée a pour **MISSION** :

- d'amener l'élève à développer son goût d'apprendre;
- d'assurer la réussite de l'élève dans sa globalité par la socialisation, l'acquisition de connaissances, le développement de compétences, tout en stimulant sa créativité et en favorisant un mode de vie sain et actif;
- d'instaurer un environnement propice aux apprentissages grâce au travail d'équipe, sans oublier les compétences de l'avenir que sont les langues et les technologies de l'information, de concert avec les partenaires du milieu.

ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
<b>LIEN AVEC LE PEVR :</b> AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input checked="" type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input checked="" type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input type="checkbox"/>			<b>LIP :</b> QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input checked="" type="checkbox"/> INSTRUIRE <input checked="" type="checkbox"/> SOCIALISER <input type="checkbox"/>		
La réussite scolaire	Motiver l'élève dans ses apprentissages scolaires	1.1 Améliorer le taux de réussite aux épreuves ministérielles de 4 <sup>e</sup> année en français dans les compétences écriture et lecture d'ici 2022.	Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de français en écriture et en lecture de 4 <sup>e</sup> année	Tendre vers la cible du PEVR : -Écriture 4 <sup>e</sup> : 88% -Lecture 4 <sup>e</sup> : 82%	L'équipe désire maintenir l'importance de la lecture chez les élèves et accroître les situations réelles d'écriture. Il faut sensibiliser davantage nos élèves au plaisir de l'écriture. Dépistage par le service d'orthopédagogie et récupérations ciblées. Les outils technologiques sont en constante évolution à l'ÉMI. <u>Écriture 4<sup>e</sup> année</u> 2018 : 82% épreuve / 91% sommaire 2017 : 71.9% épreuve / 75.8% sommaire 2016 : 73.9% épreuve / 73.9% sommaire <b>Moyenne sur 3 ans : 75.9% épreuve / 80.2% sommaire</b> <u>Lecture 4<sup>e</sup> année</u> 2018 : 91% épreuve / 95% sommaire 2017 : 71.9% épreuve / 72.7% sommaire 2016 : 73.9% épreuve / 78.3% sommaire <b>Moyenne sur 3 ans : 78.9% épreuve / 82% sommaire</b>
		1.2 Améliorer le taux de réussite aux épreuves ministérielles de 6 <sup>e</sup> année en mathématique, davantage la compétence raisonner, d'ici 2022.	Taux de réussite de l'épreuve ministérielle de 6 <sup>e</sup> année, davantage la compétence raisonner, par rapport au taux de réussite du sommaire de la compétence raisonner en mathématique	Tendre vers le même taux de réussite en 6 <sup>e</sup> année de l'épreuve raisonner et du sommaire de fin d'année	Au niveau des mathématiques, créer des situations réelles pour une compréhension des concepts. Dépistage par le service d'orthopédagogie et récupérations ciblées. Les outils technologiques sont aussi utilisés (Netmath, applications sur iPad, etc). <u>Raisonner 6<sup>e</sup> année</u> 2018 : 73% épreuve / 96% sommaire 2017 : 90% épreuve / 100% sommaire 2016 : 83% épreuve / 96% sommaire <b>Moyenne sur 3 ans : 82% épreuve / 97.3% sommaire</b> <u>Résoudre 6<sup>e</sup> année</u> 2018 : 85% épreuve / 96% sommaire 2017 : 95% épreuve / 90% sommaire 2016 : 88% épreuve / 96% sommaire <b>Moyenne sur 3 ans : 89% épreuve / 93% sommaire</b>
		1.3 Entretenir auprès de l'élève le goût de s'ouvrir sur le monde pendant l'année scolaire et ce, jusqu'en 2022.	Nombre d'activités	Trois activités par année par classe	Le désir de poursuivre la classe d'anglais enrichi. Développer les arts en faisant référence aux artistes. Amener des situations concrètes en sciences (saumon, papillons, poussins). Thématique annuel, activités et événement culturel. Métiers et professions des parents.
<b>LIEN AVEC LE PEVR :</b> AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE, LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION <input type="checkbox"/> DÉVELOPPER LE PLEIN POTENTIEL <input type="checkbox"/> OFFRIR UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT, SAIN ET SÉCURITAIRE <input checked="" type="checkbox"/>			<b>LIP :</b> QUALIFIER (PERSÉVÉRER) <input type="checkbox"/> INSTRUIRE <input type="checkbox"/> SOCIALISER <input checked="" type="checkbox"/>		
ENJEU	ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	CIBLE	SITUATION ACTUELLE
L'engagement	Offrir un environnement bienveillant, sain et sécuritaire	2.1 Maintenir l'offre variée d'activités parascolaires auprès des élèves à chaque année (sportives et reliées aux saines habitudes de vie, culturelles, sociales) jusqu'en 2022.	Offre variée d'activités parascolaires et scolaires	Offrir une offre variée à tous les élèves du primaire	L'équipe constate que le parascolaire est motivant pour les élèves. C'est un désir d'avoir une offre variée à chaque année. L'école est le lieu privilégié dans notre village pour vivre différentes activités sociales, culturelles et sportives.
		2.2 Accompagner les élèves dans le développement des compétences sociales pendant l'année scolaire et ce, jusqu'en 2022.	Compétences sociales	Une compétence par année pour un total de trois	Dans la poursuite de notre encadrement, l'équipe constate qu'il y a des comportements à travailler au niveau des habiletés sociales. L'utilisation d'appareils électroniques et les médias sociaux semblent avoir une influence sur les jeunes.
		2.3 Outiller les élèves afin de mieux vivre leur passage primaire – secondaire pendant l'année scolaire et ce, jusqu'en 2022.	Nombre d'activités	Quatre activités par année	Bonifier les moyens déjà en place. Besoin de sensibiliser les parents à ce passage qui va demander de l'encadrement pour les premières années au secondaire. Poursuivre le développement de relations positives avec les parents.

«ÉMI, le plaisir d'apprendre !»

Adopté par le conseil d'établissement le 23 avril 2019