

Partie 4



La minute

magique

**Capsules d'information
à l'intention des parents**



La minute magique

Le développement du langage écrit commence tôt, bien avant que l'enfant fréquente l'école. Lorsque celui-ci arrive à la maternelle, il a déjà des connaissances plus ou moins développées par rapport à l'écrit selon les stimulations reçues à la maison ou à la garderie. Chaque enfant a un bagage différent.

De plus, les recherches ont prouvé que « Les enfants de six ans qui éprouvent des difficultés à apprendre à lire au primaire ont eu moins d'expériences culturelles et sociales de l'écrit que les autres. Ceux qui ont eu des expériences à la maison et à l'école sont de meilleurs lecteurs ». (Chauveau, Rogovas - Chauveau, 1994).

Au préscolaire, nous nous efforçons de développer l'émergence de l'écrit, mais il nous est difficile, pour certains enfants, de combler l'écart entre les savoirs acquis avant l'école et les savoirs nécessaires à l'apprentissage de la lecture.

Afin d'amenuiser cet écart, il est important de s'associer les familles (parents, grands-parents, grandes sœurs ou grands frères) pour que celles-ci assurent un prolongement des activités faites en classe. C'est dans ce but qu'ont été élaborées les capsules d'information destinées aux parents : *La minute magique*. Le titre réfère au peu de temps que les activités suggérées nécessitent de la part des parents comparativement à la valeur des retombées dont l'enfant bénéficiera. C'est magique!

Nous vous suggérons de les présenter aux parents lors d'une rencontre au début de l'année scolaire et ensuite de leur envoyer une capsule aux deux semaines. L'enfant pourra colorier l'illustration et le parent prendre connaissance de l'activité que nous lui proposons de réaliser avec son enfant.

L'information ainsi transmise aux parents pourra éventuellement servir à nouveau s'il y a des enfants plus jeunes à la maison. Les bienfaits n'en seront que plus grands.



La minute magique

Chers parents,

Le préscolaire a comme mission de préparer les élèves à la « vraie » école. Tous les jeux auxquels on convie votre enfant à participer ne sont pas des jeux pour s'amuser, mais bien des jeux qui ont été pensés en fonction d'intentions pédagogiques précises.

On sait à quel point l'apprentissage de la lecture et de l'écriture est important pour la scolarité de votre enfant. Pour l'aider, à la maternelle, on lit des histoires, on fait apprendre des chansons, des comptines, on initie les élèves à la lecture, on fait écrire différents messages, on joue avec les mots...

Toutes ces activités vécues en classe auraient encore plus d'impact sur la réussite de votre enfant à l'école si elles étaient reprises à la maison. On vous suggère donc, avec *La minute magique*, une foule de « jeux » que vous pouvez faire tout naturellement ensemble et qui auront une grande importance pour l'avenir de votre enfant. Affichez *La minute magique* sur le réfrigérateur ou tout autre endroit à portée de votre regard afin de ne pas l'oublier.

Passez du bon temps avec votre enfant et n'oubliez pas qu'une foule de PETITS GESTES peuvent faire TOUTE LA DIFFÉRENCE.

L'enseignante de votre enfant



La minute magique

Se procurer des livres

à peu de frais

Votre enfant peut emprunter des livres pour apporter à la maison à la bibliothèque de l'école.



Lors d'une rencontre de parents, chaque parent qui apporte un livre que son enfant délaisse peut choisir un livre parmi ceux que les autres parents ont apportés.

On peut demander à la famille d'offrir des livres en cadeau de Noël ou d'anniversaire.



Les parents qui se côtoient plus régulièrement pourraient se prêter des livres entre eux.

Pourquoi ne pas faire une collecte de livres usagés au niveau de l'école ou de la municipalité et en faire cadeau aux enfants!



Comme on vend à un prix très bas de l'équipement de hockey usagé, pourquoi les parents n'organiseraient-ils pas une foire du livre usagé? C'est une bonne façon de récupérer et de faire des économies!



Vous pouvez fréquenter la bibliothèque municipale avec votre enfant. L'abonnement est soit gratuit ou à un coût accessible à toutes les bourses.





La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Faire la liste d'épicerie avec l'enfant.

Pourquoi?

Pour lui faire découvrir que l'écrit peut servir à s'organiser et à se rappeler des choses pour ne pas les oublier.

Comment?

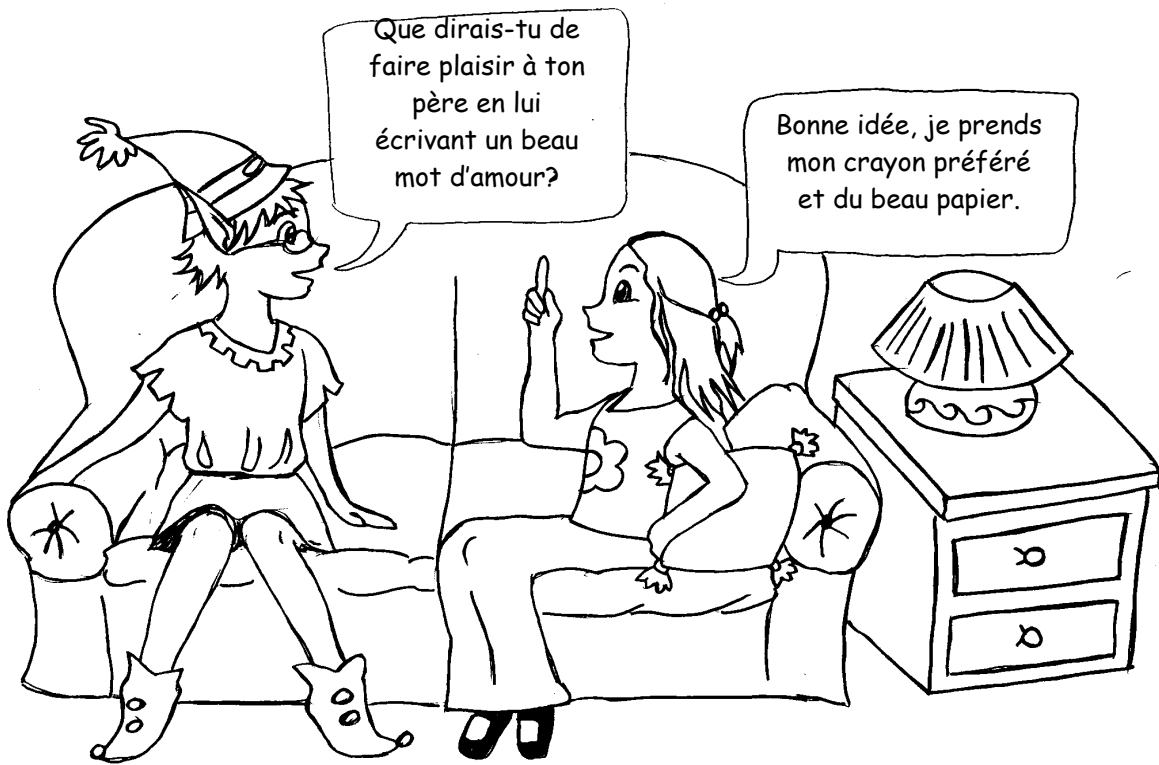
En lui proposant une responsabilité à sa mesure, comme découper les aliments dans la circulaire ou dessiner les aliments.

Quand?

Aussi souvent que possible.



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Écrire un message à quelqu'un qu'on aime, sans que ce soit pour une occasion spéciale.

Pourquoi?

Pour démontrer que l'écriture est un moyen pour exprimer ses sentiments, créer et communiquer avec les autres.

Comment?

En lançant l'idée, en le faisant soi-même pour donner l'exemple, en proposant à l'enfant d'écrire les mots à sa place et en mettant le matériel nécessaire à sa disposition.

Quand?

Le plus souvent possible



La minute magique

Bonne idée! Comme ça, j'aurai les dates importantes à l'école et à la maison.



Tu sais, nous avons oublié la fête de ton ami la semaine passée. Aimerais-tu qu'on écrive les dates importantes sur ton calendrier pour éviter d'autres oublis?



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Proposer à l'enfant d'écrire les dates importantes sur le calendrier de la maison.

Pourquoi?

Pour démontrer que l'écrit peut servir à s'organiser et à se rappeler les choses.

Quand?

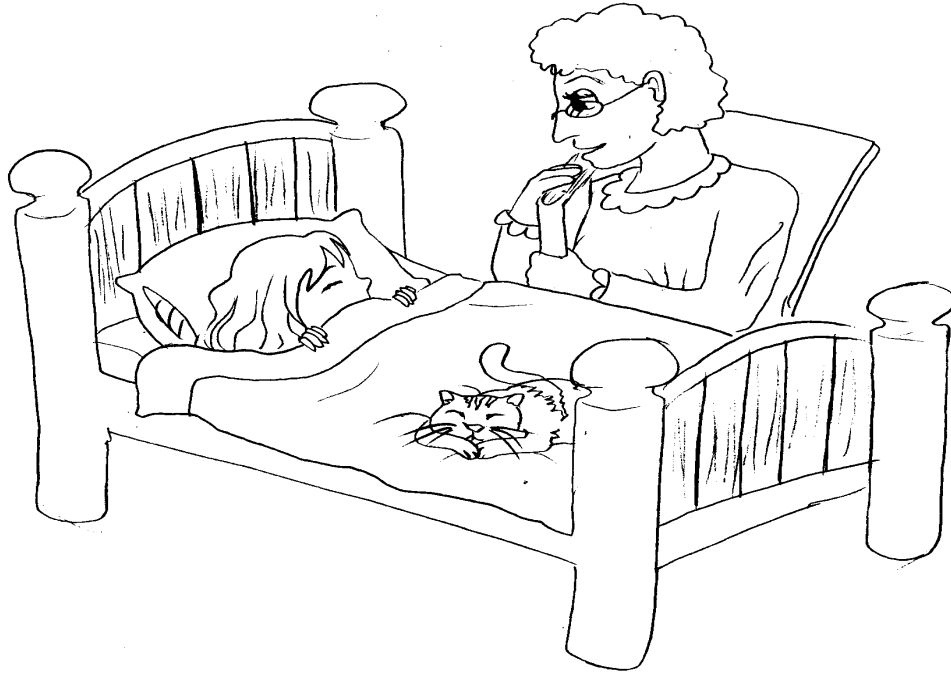
Saisir une occasion qui se présente comme la fête d'un des membres de la famille, un rendez-vous, un voyage, etc.

Comment?

Une fois le calendrier bien rempli, inviter régulièrement l'enfant à le consulter afin de veiller à ne rien oublier.



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Lire une histoire à son enfant.

Comment?

1. Consulter le dépliant « Comment lire une histoire à son enfant » pour vous donner des idées.
2. Écouter des livres-cassettes avec votre enfant.
3. Raconter une histoire à partir des images d'un livre.
4. Raconter une histoire que vous avez vécue.
5. Demander à son grand frère ou à sa grande sœur de lui lire un livre à l'occasion.

Pourquoi?

Pour permettre à l'enfant de se familiariser avec les caractéristiques du langage écrit et la structure de plusieurs histoires, pour développer son vocabulaire et enfin pour vous permettre un moment d'intimité avec lui.

Quand?

Idéalement, à tous les jours!



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

L'enfant devient le héros d'une histoire que vous inventez. Il racontera ensuite ses propres histoires.

Comment?

Une histoire comporte habituellement un début :

- un ou des personnages (qui?)
- un moment de l'année ou de la journée (quand?)
- un endroit où se déroule l'histoire (où?)

un milieu :

- le personnage veut quelque chose, mais il y a un problème qui l'empêche d'avoir ce qu'il veut
- le personnage tente de résoudre son problème à l'aide d'une ou plusieurs solution(s)

une fin :

- il réussit à avoir ce qu'il veut ou il ne réussit pas

Pourquoi?

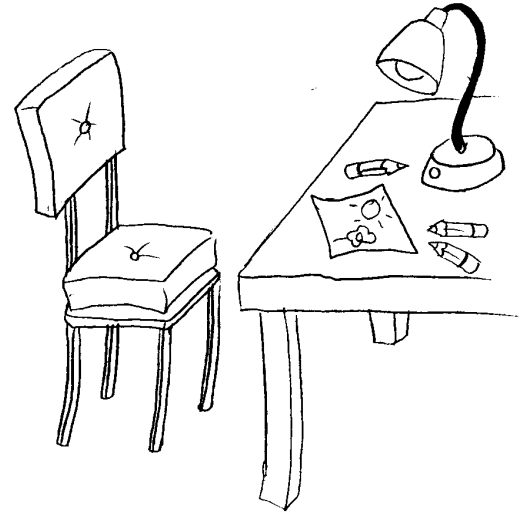
L'enfant se familiarisera avec la structure du récit. Le fait d'en être le héros le motivera davantage.

Quand?

À l'occasion, pour varier vos interventions.



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Proposez à l'enfant d'écrire des messages et de se relire ou encore, écrivez devant l'enfant et relisez ce que vous avez écrit.

Pourquoi?

L'enfant prendra ainsi conscience qu'il y a un auteur, quelqu'un qui écrit les messages, les livres; que l'auteur peut relire son texte.

Quand?

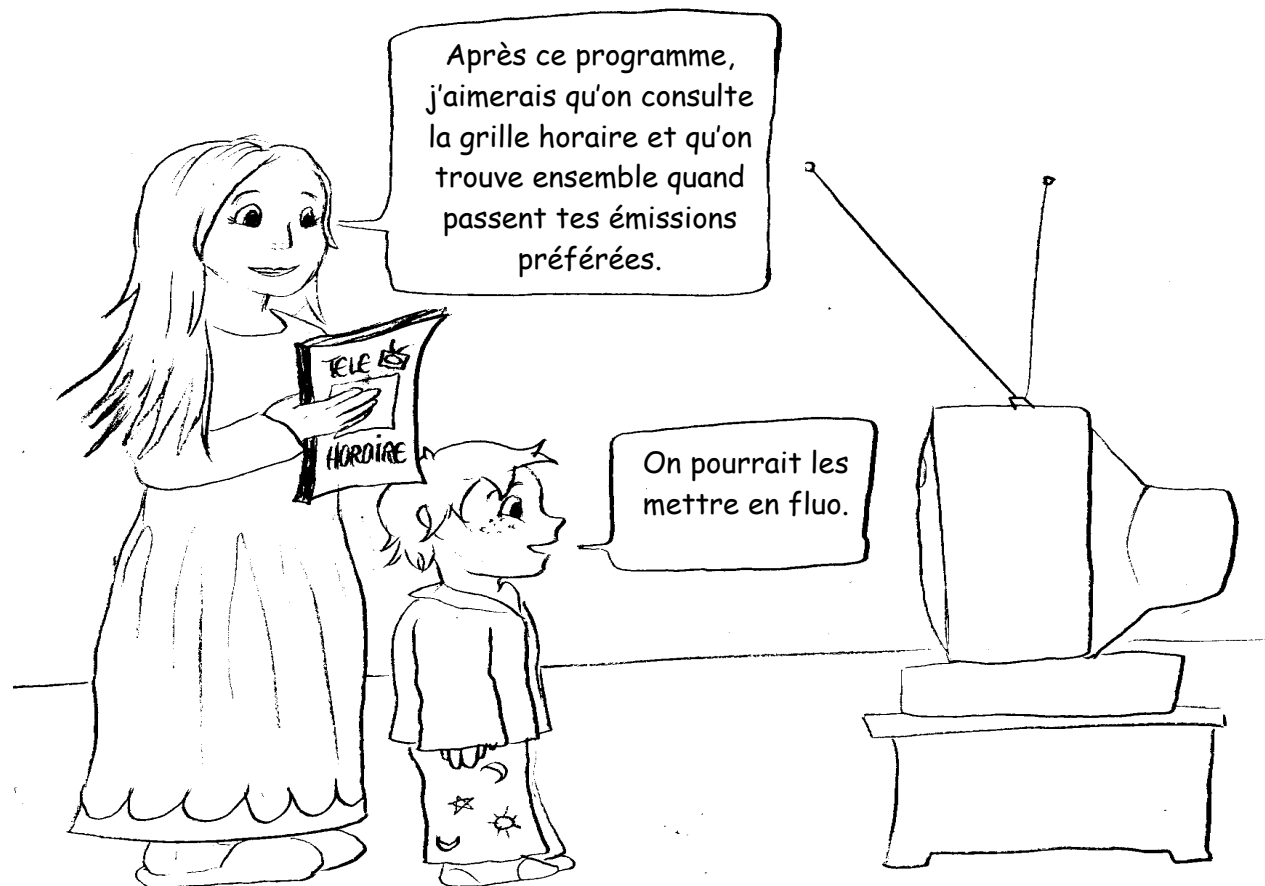
Encouragez-le à écrire toutes les fois qu'il en a le goût.

Comment?

Mettez à sa disposition du papier et des crayons. Laissez-le écrire à sa manière. Au début, son écriture ne sera pas lisible, ne ressemblera pas toujours à des lettres et c'est correct. Encouragez-le à poursuivre. Au fur et à mesure que ses connaissances se développeront, son écriture se transformera pour en venir à un message lisible (ex. : jEtmE pour « je t'aime »).



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Proposer à l'enfant de surligner ses émissions préférées dans la grille horaire en lui indiquant que de cette façon, il ne pourra pas les oublier.

Pourquoi?

Démontrer à l'enfant que l'écriture peut servir à se rappeler les choses, à s'organiser et à s'informer.



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Quoi?

Proposer à l'enfant d'écrire à sa place un message qu'il aimerait adresser à une personne qu'il aime.

Pourquoi?

Pour démontrer à l'enfant que l'écriture peut servir à exprimer ses sentiments.

Quand?

Saisir les occasions qui s'offrent à vous tout au long de l'année. La fête de quelqu'un d'important pour l'enfant, Noël, la St-Valentin sont tous de bons prétextes pour envoyer un message écrit.

Comment?

S'assurer d'écrire les mots de l'enfant et non un message composé par l'adulte. Relire à voix haute le message que vous avez écrit pour lui. S'assurer que le destinataire reçoive le message et ait la chance de remercier l'enfant.



La minute magique

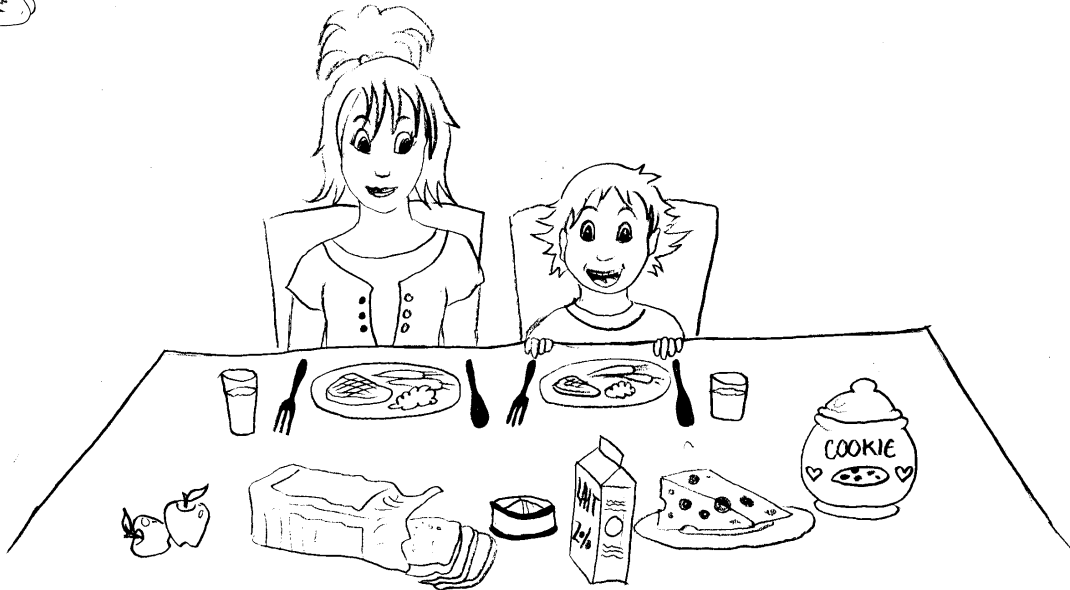


Emy Gagné-St-Laurent

Une promenade à pied ou à vélo et une balade en voiture peuvent être de belles occasions de chanter, de réciter des comptines ou de faire des rimes avec votre enfant. Ainsi, vous l'aidez dans son apprentissage de la lecture et de l'écriture.



La minute magique



Emy Gagné-St-Laurent

Affiche pour le frigo!

- Utiliser la boîte de céréales pour nommer les lettres que l'enfant connaît.
- Jouer avec les céréales *Alphabits* ou de la soupe à l'alphabet pour écrire le nom de l'enfant, du chien de la famille ou toute autre personne importante pour l'enfant.
- Compter avec l'enfant combien il y a de lettres dans le mot « lait », si par exemple la pinte de lait est sur la table.
- Déposer le journal sur la table et montrer à l'enfant des titres, des lettres majuscules et des lettres minuscules, afin de le familiariser avec ce vocabulaire.
- Compter le nombre de mots contenus dans une phrase choisie dans le journal ou sur l'étiquette d'un produit.
- Trouver des mots qui commencent par le même son.
Exemple : confiture et concombre.

