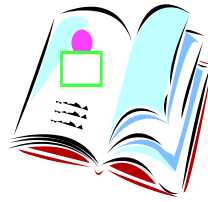




Lire une histoire à son enfant

(pour les parents
d'enfants de 4 et 5 ans)



Vous, parents,
êtes les premiers
éducateurs de votre
enfant. Aussi, il est
important de
planifier chaque jour la
lecture d'une histoire
avec lui. Cette activité
vous permettra de vivre
ensemble un moment
privilegié de douceur et
de magie par les mots et
les images. Elle sera de
plus un excellent moyen
d'aider votre enfant à
apprivoiser la lecture et
l'écriture.

Démarche suggérée

Les différents points de la
démarche ne sont que des
suggestions. **NE JAMAIS** faire
toutes ces interventions lors d'une seule
lecture. Ce que l'enfant doit
retirer de l'histoire, c'est avant tout un
PLAISIR.

Avant la lecture de l'histoire

- Créer un climat propice à ce moment
privilegié :
 - choisir un endroit calme
 - vous assurer que vous ne serez
pas dérangés
 - éliminer tous les éléments de
distraction tels la télévision,
l'ordinateur, les jeux...
 - lire à haute voix en
assoyant votre enfant sur
vos genoux ou tout près
de vous de façon à ce qu'il
puisse suivre l'histoire et regarder
les illustrations.
- Choisir les livres en tenant compte
des goûts et des besoins de votre
enfant.



- Découvrir ses auteurs préférés et ses collections favorites car chaque enfant est unique et n'a pas nécessairement les mêmes goûts ni les mêmes besoins que les autres enfants de son âge.
- Lui mentionner que les livres sont écrits par des auteurs et illustrés par des illustrateurs.
- Lire le titre et montrer la page couverture. Demander à l'enfant ce qu'on peut s'attendre à retrouver dans cette histoire.

Pendant la lecture de l'histoire



- Suivre le texte de l'histoire avec votre index.
- Utiliser un ton approprié, c'est-à-dire changer votre voix, imiter les accents des personnages.
- L'expression de votre visage et vos gestes contribuent également à intéresser votre enfant à l'histoire.
- Encourager votre enfant à faire des commentaires sans pour cela perdre le fil de l'histoire.
- Aux endroits appropriés, demander à votre enfant de prédire la suite de l'histoire.

- Redire dans vos mots un passage de l'histoire si vous sentez que votre enfant n'a pas compris.
- Expliquer certains mots plus difficiles si votre enfant en fait la demande.
- Inviter votre enfant à établir des liens entre des éléments de l'histoire et ses expériences personnelles.
- Attirer son attention sur une lettre (exemple : le nom du personnage principal débute par la lettre M comme son propre nom), sur un mot (exemple : le nom du personnage principal revient à plusieurs reprises dans le texte de l'histoire).



Après la lecture de l'histoire

- Demander à votre enfant d'identifier ce qu'il a aimé et moins aimé et les raisons de son choix.
- Revoir les parties de l'histoire afin de vérifier si votre enfant en a bien saisi le sens.
« Comment débute l'histoire?
Qu'arrive-t-il au milieu?
Comment l'histoire se termine-t-elle?
Qui sont les personnages? »

- Demander à votre enfant de vous raconter l'histoire, à sa manière, à partir des illustrations du livre de conte.
- Permettre à votre enfant d'imaginer comment il aurait agi à la place des personnages.
- Suggérer à votre enfant de faire un dessin ou un collage inspiré de l'histoire qu'il vient d'entendre.



Relire la même histoire

La relecture d'une histoire est une activité nécessaire et utile. L'enfant sera porté à faire davantage de commentaires lors de la deuxième...troisième...lecture. Il sera aussi appelé à développer sa mémoire.

En terminant, nous vous rappelons que vous êtes une personne précieuse et essentielle pour assurer le développement harmonieux de votre enfant. Nous considérons que le fait de se faire lire une histoire à haute voix devient l'activité la plus importante pour l'acquisition des connaissances nécessaires au succès ultérieur en lecture.

Bonne lecture!