

L'école secondaire Serge-Bouchard offre à ses élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire la possibilité de pratiquer un sport ou de s'initier et de perfectionner divers arts (plastiques ou musicaux), de s'enrichir en sciences ou autre domaine. Les disciplines seront intégrées à l'horaire régulier de leurs cours.

**Tableau des options 2018-2019 (4<sup>e</sup> secondaire)**

	Volleyball	Soccer	Activités sportives	Espagnol	Création artistique	Photos et multimédias	Interprétation musicale	Entraînement (santé et condition physique)	Science et technologie de l'environnement	Histoire XXe siècle/ Cinéma	Hockey (initiation et perfectionnement)	Ski alpin
Programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage et perfectionnement</li> <li>Développement de techniques individuelles et collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage et perfectionnement</li> <li>Développement de techniques individuelles et collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de techniques individuelles et collectives dans un sport différent par mois : flagfootball, badminton, kinball, ski de fond, raquette, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage de la langue espagnole pour être fonctionnel au quotidien (se présenter, commander, s'orienter, etc.)</li> <li>Connaissance de la culture latino à travers les coutumes, les chansons, la nourriture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création dont le style passe par l'art optique, l'expressionnisme ou le figuratif</li> <li>Exploitation de différents médiums qui sortent du contexte classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploration de l'art photographique (pellicule et numérique) et créations visuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orchestre d'instruments à vent où l'élève perfectionne son jeu tant au niveau de l'interprétation que de la technique musicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement global en gymnase et à l'extérieur (jogging, course, marche, etc.)</li> <li>Entraînement en salle (utilisation de divers appareils)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'un esprit critique</li> <li>Enseignement de plusieurs champs disciplinaires à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement d'un esprit critique et peaufinement de sa compréhension du monde actuel tout en découvrant l'univers fascinant du cinéma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement des habiletés techniques et des tactiques individuelles et collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînement dirigé en salle adapté au plan de développement du skieur</li> <li>Entraînement dans les pentes par un entraîneur certifié (enseignant à ESSB)</li> </ul>
Fréquence / Coût	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	4 périodes / 9 jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 à 3 matins (septembre à mars en salle)</li> <li>8 séances (après-midis + journées pédagogiques) sur neige</li> <li>Coût : 100 \$</li> </ul>
Exigences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir déjà pratiqué d'un instrument à vent ou de percussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir réussi le cours de mathématiques 3<sup>e</sup> sec.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire partie de l'équipe de ski Mont Ti-Basse</li> <li>Participer activement avec civisme et éthique</li> </ul>

**Tableau des options 2018-2019 (4<sup>e</sup> secondaire)**

	<i>Volleyball</i>	<i>Soccer</i>	<i>Activités sportives</i>	<i>Espagnol</i>	<i>Création artistique</i>	<i>Photos et multimédias</i>	<i>Interprétation musicale</i>	<i>Entraînement (santé et condition physique)</i>	<i>Science et technologie de l'environnement</i>	<i>Histoire XXe siècle/ Cinéma</i>	<i>Hockey (initiation et perfectionnement)</i>	<i>Ski alpin</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les années antérieures</li> <li>• Participer activement avec civisme et éthique</li> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un intérêt et une motivation marqués</li> </ul>
<i>Encadrement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'arts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'arts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant de musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant en sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par deux enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi académique et encadrement complet supervisés par deux enseignants</li> </ul>
<i>Matériel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genouillères personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protège-tibias personnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel fourni par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achat d'un cahier d'exercices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel fourni par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel fourni par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruments fournis par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vêtement d'éducation physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel fourni par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel fourni par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casque, patins, protège-cou, bâton de hockey fournis par l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Équipement personnel</li> </ul>
<i>Endroit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnase</li> <li>• Terrain de soccer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plateaux sportifs variés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de classe et laboratoire de langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locaux d'arts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de photos</li> <li>• Chambre noire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locaux de musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de conditionnement physique</li> <li>• Gymnase</li> <li>• Terrain extérieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locaux de sciences</li> <li>• Laboratoires de sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Local de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre Henri-Desjardins</li> <li>• Gymnase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gymnase</li> <li>• Salle de conditionnement physique</li> <li>• Centre de ski Mont Ti-Basse</li> </ul>
<i>Transport</i>	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport scolaire fourni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport scolaire fourni</li> </ul>