

À compter de septembre 2017, l'école secondaire Serge-Bouchard offrira à ses élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire diverses options pour optimiser leur orientation de choix de carrière ainsi que la possibilité de pratiquer un sport ou de s'initier et de perfectionner divers arts. Les disciplines seront intégrées à l'horaire régulier de leurs cours.

Tableau des options 2017-2018 (5^e secondaire)

	Sensibilisation à l'entrepreneuriat/Exploration à la formation professionnelle	Création artistique	Photos et multimédias	Interprétation musicale	Histoire XXe siècle/ Cinéma	Chimie	Physique	Sciences générales	Science et technologie de l'environnement
Programme	<ul style="list-style-type: none"> Familiarisation avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle dans le but d'entreprendre une démarche d'orientation Développement de deux compétences : <ul style="list-style-type: none"> - Se situer au regard de l'entrepreneuriat - Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 	<ul style="list-style-type: none"> Création dont le style passe par l'art optique, l'expressionnisme ou le figuratif Exploitation de différents médiums qui sortent du contexte classe 	<ul style="list-style-type: none"> Exploration de l'art photographique (pellicule et numérique) et créations visuelles 	<ul style="list-style-type: none"> Orchestre d'instruments à vent où l'élève perfectionne son jeu tant au niveau de l'interprétation que de la technique musicale 	<ul style="list-style-type: none"> Développement d'un esprit critique et peaufinement de sa compréhension du monde actuel tout en découvrant l'univers fascinant du cinéma. 	<ul style="list-style-type: none"> Étude des concepts : transformation énergétique, équilibre chimique, propriétés chimiques et physiques des gaz, vitesse de réaction 	<ul style="list-style-type: none"> Étude des concepts : optique, géométrie, transformation de l'énergie, la dynamique et la cinématique 	<ul style="list-style-type: none"> Étude de 3 thèmes principaux : <ul style="list-style-type: none"> - Biologie cellulaire et génétique - Évolution du vivant - Physique optique et astronomie 	<ul style="list-style-type: none"> Développement de l'esprit critique Enseignement de plusieurs champs disciplinaires à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie
Fréquence/ Coût	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours

Tableau des options 2017-2018 (5^e secondaire)

	<i>Sensibilisation à l'entrepreneuriat/Exploration à la formation professionnelle</i>	<i>Création artistique</i>	<i>Photos et multimédias</i>	<i>Interprétation musicale</i>	<i>Histoire XXe siècle/ Cinéma</i>	<i>Chimie</i>	<i>Physique</i>	<i>Sciences générales</i>	<i>Science et technologie de l'environnement</i>
Exigences	<ul style="list-style-type: none"> Établir son profil entrepreneurial Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir déjà pratiqué d'un instrument à vent ou de percussion les années antérieures Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement 4^e sec. 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement 4^e sec. 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Avoir réussi le cours de mathématiques 3^e sec.
Encadrement	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'arts 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'arts 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant de musique 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par deux enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant de sciences
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Instruments fournis par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école
Endroit	<ul style="list-style-type: none"> Local d'informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux d'arts 	<ul style="list-style-type: none"> Local de photos Chambre noire 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux de musique 	<ul style="list-style-type: none"> Local de classe 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux de sciences Laboratoire de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux de sciences Laboratoire de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux de sciences Laboratoire de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Locaux de sciences Laboratoire de sciences
Transport	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.

Tableau des options 2017-2018 (5^e secondaire)

						Concentration ski : programme hors horaire (inscription directement à l'école)
	Volleyball	Soccer	Activités sportives	Entraînement (santé et condition physique)	Hockey (initiation et perfectionnement)	Ski alpin
Programme	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage et perfectionnement Développement de techniques individuelles et collectives 	<ul style="list-style-type: none"> Apprentissage et perfectionnement Développement de techniques individuelles et collectives 	<ul style="list-style-type: none"> Développement de techniques individuelles et collectives dans un sport différent par mois : flagfootball, badminton, kinball, ski de fond, raquette, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement global en gymnase et à l'extérieur (jogging, course, marche, etc.) Entraînement en salle (utilisation de divers appareils) 	<ul style="list-style-type: none"> Développement des habiletés techniques et des tactiques individuelles et collectives 	<ul style="list-style-type: none"> Entraînement dirigé en salle adapté au plan de développement du skieur Entraînement dans les pentes par un entraîneur certifié (enseignant à ESSB)
Fréquence/Coût	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	4 périodes/9 jours	<ul style="list-style-type: none"> 2 à 3 matins (septembre à mars en salle) 8 séances (après-midis + journées pédagogiques) sur neige Coût : 100 \$
Exigences	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués 	<ul style="list-style-type: none"> Faire partie de l'équipe de ski Mont Ti-Basse Participer activement avec civisme et éthique Démontrer un intérêt et une motivation marqués
Encadrement	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Suivi académique et encadrement complet supervisés par 2 enseignants
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Genouillères personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Protège-tibias personnels 	<ul style="list-style-type: none"> Matériel fourni par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Vêtement d'éducation physique 	<ul style="list-style-type: none"> Casque, patins, protège-cou, bâton de hockey fournis par l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Équipement personnel
Endroit	<ul style="list-style-type: none"> Gymnase 	<ul style="list-style-type: none"> Gymnase Terrain de soccer 	<ul style="list-style-type: none"> Plateaux sportifs variés 	<ul style="list-style-type: none"> Salle de conditionnement physique Gymnase Terrain extérieur 	<ul style="list-style-type: none"> Centre Henri-Desjardins Gymnase 	<ul style="list-style-type: none"> Gymnase Salle de conditionnement physique Centre de ski Mont Ti-Basse
Transport	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	<ul style="list-style-type: none"> Transport scolaire fourni 	<ul style="list-style-type: none"> Transport scolaire fourni