L'école secondaire Serge-Bouchard offre à ses élèves de la 1re à la 5e secondaire diverses options pour optimiser leur orientation de choix de carrière ainsi que la possibilité de pratiquer un sport ou de s'initier et de perfectionner divers arts. Les disciplines seront intégrées à l'horaire régulier de leurs cours.

Tableau des options 2019-2020 (5e secondaire)

	Sensibilisation à l'entrepreneuriat/ Exploration à la formation professionnelle	***Espagnol***	***Création artistique***	***Photos et multimédias***	***Interprétation musicale***	***Histoire XXe siècle/ Cinéma***	***Chimie***	***Physique***	***Sciences générales***	***Science et technologie de l'environnement***
Programme	• *Familiarisation avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle dans le but d'entreprendre une démarche d'orientation* • *Développement de deux compétences :* - *Se situer au regard de l'entrepreneuriat* - *Mettre en œuvre un projet entrepreneurial*	• *Apprentissage de la langue espagnole pour être fonctionnel au quotidien (se présenter, commander, s'orienter, etc.)* • *Connaissance de la culture latino à travers les coutumes, les chansons, la nourriture*	• *Création dont le style passe par l'art optique, l'expression-nisme ou le figuratif* • *Exploitation de différents médiums qui sortent du contexte classe*	• *Exploration de l'art photographique (pellicule et numérique) et créations visuelles*	• *Orchestre d'instruments à vent où l'élève perfectionne son jeu tant au niveau de l'interprétation que de la technique musicale*	• *Développement d'un esprit critique et peaufinement de sa compréhen-sion du monde actuel tout en découvrant l'univers fascinant du cinéma*	• *Étude des concepts : transformation énergétique, équilibre chimique, propriétés chimiques et physiques des gaz, vitesse de réaction*	• *Étude des concepts : optique, géométrique, transformation de l'énergie, la dynamique et la cinématique*	• *Étude de 3 thèmes principaux :* - *Biologie cellulaire et génétique* - *Évolution du vivant* - *Physique optique et astronomie*	• *Développement de l'esprit critique* • *Enseignement de plusieurs champs disciplinaires à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie*
Fréquence/ Coût	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*

Tableau des options 2019-2020 (5e secondaire)

	Sensibilisation à l'entrepreneuriat/ Exploration à la formation professionnelle	***Espagnol***	***Création artistique***	***Photos et multimédias***	***Interprétation musicale***	***Histoire XXe siècle/ Cinéma***	***Chimie***	***Physique***	***Sciences générales***	***Science et technologie de l'environnement***
Exigences	• *Établir son profil entrepreneurial* • *Se mobiliser autour d'un projet entrepreneurial*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Avoir déjà pratiqué d'un instrument à vent ou de percussion les années antérieures* • *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement 4e sec.*	• *Avoir réussi le cours de science et technologie de l'environnement 4e sec.*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Avoir réussi le cours de mathématiques 3e sec.*
Encadrement	• *Encadrement complet par un enseignant*	• *Encadrement complet par un enseignant*	• *Encadrement complet par un enseignant d'arts*	• *Encadrement complet par un enseignant d'arts*	• *Encadrement complet par un enseignant de musique*	• *Encadrement complet par deux enseignants*	• *Encadrement complet par un enseignant de sciences*	• *Encadrement complet par un enseignant de sciences*	• *Encadrement complet par un enseignant de sciences*	• *Encadrement complet par un enseignant de sciences*
Matériel	• *Matériel fourni par l'école*	• *Achat d'un cahier d'exercices*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Instruments fournis par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*	• *Matériel fourni par l'école*
Endroit	• *Local d'informatique*	• *Salle de classe et laboratoire de langues*	• *Locaux d'arts*	• *Local de photos* • *Chambre noire*	• *Locaux de musique*	• *Local de classe*	• *Locaux de sciences* • *Laboratoire de sciences*	• *Locaux de sciences* • *Laboratoire de sciences*	• *Locaux de sciences* • *Laboratoire de sciences*	• *Locaux de sciences* • *Laboratoire de sciences*
Transport	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*

Tableau des options 2019-2020 (5e secondaire)

	Volleyball	*Soccer*	*Activités sportives et entraînement*	*Hockey (initiation et perfectionnement)*	*Concentration ski : programme hors horaire (inscription directement à l'école)*
					Ski alpin
Programme	• *Apprentissage et perfectionnement* • *Développement de techniques individuelles et collectives*	• *Apprentissage et perfectionnement* • *Développement de techniques individuelles et collectives*	• *Développement de techniques individuelles et collectives dans un sport différent par mois : flagfootball, badminton, kinball, ski de fond, raquette, etc.)* • *Entraînement global en gymnase et à l'extérieur (jogging, course, marche, etc.)* • *Entraînement en salle (utilisation de divers appareils)*	• *Développement des habiletés techniques et des tactiques individuelles et collectives*	• *Entraînement dirigé en salle adapté au plan de développement du skieur* • *Entraînement dans les pentes par un entraîneur certifié (enseignant à ESSB)*
Fréquence/Coût	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	*4 périodes / 9 jours*	• *2 à 3 matins (septembre à mars en salle)* • *8 séances (après-midis + journées pédagogiques) sur neige* • *Coût : 100 $*
Exigences	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*	• *Faire partie de l'équipe de ski Mont Ti-Basse* • *Participer activement avec civisme et éthique* • *Démontrer un intérêt et une motivation marqués*
Encadrement	• *Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique*	• *Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique*	• *Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique*	• *Encadrement complet par un enseignant d'éducation physique*	• *Suivi académique et encadrement complet supervisés par 2 enseignants*
Matériel	• *Genouillères personnelles*	• *Protège-tibias personnels*	• *Matériel fourni par l'école* • *Vêtement d'éducation physique*	• *Casque, patins, protège-cou, bâton de hockey fournis par l'école*	• *Équipement personnel*
Endroit	• *Gymnase*	• *Gymnase* • *Terrain de soccer*	• *Plateaux sportifs variés*	• *Centre Henri-Desjardins* • *Gymnase*	• *Gymnase* • *Salle de conditionnement physique* • *Centre de ski Mont Ti-Basse*
Transport	*S. O.*	*S. O.*	*S. O.*	• *Transport scolaire fourni*	• *Transport scolaire fourni*